

รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report)

ระดับวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2554

(1 มิถุนายน 2554 - 31 พฤษภาคม 2555)



วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
College of Medicine and Public Health Ubon Ratchathani University

คำนำ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของการดำเนินงานด้านต่างๆ โดยวิทยาลัยฯ ได้นำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาประยุกต์ใช้เป็นระบบ กลไกสำคัญในการกำหนดเป้าหมาย วางแผน บริหาร จัดการองค์กร การเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 วิทยาลัยฯ ได้จัดทำรายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2554 (1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2555) ฉบับนี้ โดยจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานตามภารกิจในด้านการวางแผน บริหารจัดการองค์กร การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยฯ ซึ่งได้กำหนดองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

รายงานการประเมินตนเอง ระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2554 ฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนนำ ที่มีข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และภาพโดยรวมของการดำเนินงานตามองค์ประกอบต่างๆ ส่วนที่ 2 เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพทั้ง 9 องค์ประกอบ ตามตัวชี้วัด ส่วนที่ 3 ตาราง ส. 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการประกันคุณภาพฯ คณาจารย์ และบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ และหวังว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปประยุกต์ใช้และประกอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้วิทยาลัยฯ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และระดับประเทศ สมดังที่ระบุไว้ในวิสัยทัศน์และพันธกิจสืบต่อไป

(รองศาสตราจารย์นายแพทย์ปawan สุทธิพิณิจธรรม)
คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

สารบัญ

คำนำ.....	ก
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข.....	1
1. บทสรุปผู้บริหาร.....	1
2. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข.....	2
3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข.....	2
3.1 ปรัชญา.....	2
3.2 ปณิธาน.....	2
3.3 วิสัยทัศน์.....	2
3.4 พันธกิจ.....	2
3.5 เป้าหมาย.....	2
4. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร.....	3
4.1 โครงสร้างองค์กร.....	3
4.2 โครงสร้างการบริหาร.....	4
5. รายชื่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข.....	5
6. หลักสูตรที่เปิดสอน.....	5
7. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด.....	6
7.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	6
7.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี.....	6
8. จำนวนอาจารย์และบุคลากร.....	6
8.1 จำนวนบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข.....	6
8.2 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิ.....	7
8.3 รายชื่อผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ.....	7
8.4 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด.....	7
8.5 รายชื่ออาจารย์ประจำพนักงานมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานจริง.....	7
8.6 บุคลากรสายวิชาการ ลาศึกษาต่อ.....	9
8.7 วุฒิกการศึกษาของอาจารย์ประจำ (รวมผู้ลาศึกษาต่อ).....	10
8.8 ตำแหน่งทางวิชาการ (รวมลาศึกษาต่อ).....	10
9. งบประมาณและพัสดุ ครุภัณฑ์.....	10
9.1 การบริหารงบประมาณ.....	10
9.2 การบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์.....	10
10. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน.....	11
11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการ.....	11
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน.....	17
ข้อสรุปผลการดำเนินงานตนเอง.....	17
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</u> กระบวนการพัฒนาแผน.....	18
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1</u> ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์.....	22
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2</u> ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์.....	25
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3</u> ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน.....	26

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต.....	29
ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง.....	29
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1</u> ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	32
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</u> อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก.....	47
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3</u> อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ.....	48
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.4</u> ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน.....	49
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.5</u> ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้.....	51
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.6</u> ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน.....	54
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.7</u> ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต.....	64
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.8</u> ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา.....	70
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1</u> บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี.....	72
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.2</u> คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	73
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.5</u> การพัฒนาคณาจารย์.....	74
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา.....	77
ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง.....	77
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</u> ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร.....	78
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</u> ระบบและกลไกส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา.....	81
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย.....	84
ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง.....	84
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1</u> ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์.....	85
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2</u> ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์.....	90
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3</u> เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย.....	92
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.4</u> ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	94
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.1</u> งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่.....	94
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.2</u> งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์.....	96
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.3</u> ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ.....	97
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.5</u> ตัวบ่งชี้เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย.....	98
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.5.1.1</u> งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรือนวัตกรรม.....	98
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.5.1.2</u> งานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ.....	99
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.5.1.3</u> ผลงานวิจัยได้รับการอ้างอิงระดับนานาชาติ.....	101
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม.....	104
ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง.....	104
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1</u> ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม.....	105
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2</u> กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม.....	107
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3</u> ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพการบริการวิชาการแก่สังคม.....	109
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1</u> การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย.....	109

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.2</u>	การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก.....	111
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.3</u>	ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ	
(1) ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1	ภายในสถาบัน.....	112
(2) ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2	ภายนอกสถาบัน.....	113
องค์ประกอบที่ 6	การทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	114
	ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง.....	114
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1</u>	ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	116
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 6.2</u>	ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	118
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.1</u>	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม.....	118
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.2</u>	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม.....	119
องค์ประกอบที่ 7	การบริหารและการจัดการ.....	121
	ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง.....	121
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.1</u>	ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน.....	122
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.2</u>	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้.....	127
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.3</u>	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ.....	129
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.4</u>	ระบบบริหารความเสี่ยง.....	133
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.5</u>	ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย.....	136
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.2</u>	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน.....	136
องค์ประกอบที่ 8	การเงินและงบประมาณ.....	138
	ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง.....	138
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 8.1</u>	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ.....	139
องค์ประกอบที่ 9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ.....	143
	ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง.....	143
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 9.1</u>	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน.....	144
ส่วนที่ 3	ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐาน.....	149
-	ตาราง ส 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	149

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

1. บทสรุปผู้บริหาร

รศ.นพ. ป่วน สุทธิพิณิจธรรม

คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแพทย์และนักสาธารณสุขในอีสาน เน้นที่อีสานใต้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จึงมีนโยบายรับนักศึกษาที่เป็นลูกหลานชาวอีสานใต้ 4 จังหวัดเท่านั้น คือ จังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร และอำนาจเจริญ เมื่อนักศึกษาสำเร็จเป็นแพทย์แล้วต้องกลับมาช่วยเหลือหมู่บ้านชาวอีสานใต้ 4 จังหวัดดังกล่าวแล้วเช่นเดียวกัน การจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขใหม่ในพื้นที่ต่างจังหวัด จึงเป็นโอกาสทองในการที่จะปรับแผนกลยุทธ์การแก้ปัญหาการกระจายแพทย์สู่ชุมชนชนบท การจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ใหม่ในระยะแรก อยู่ในกรอบแนวคิดการใช้งบประมาณอย่างประหยัดของภาครัฐ โดยการกำหนดให้ใช้โรงพยาบาลศูนย์ของกระทรวงสาธารณสุขเป็นโรงพยาบาลหลักในการร่วมฝึกอบรมนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รับผิดชอบการเรียนการสอนชั้นก่อนคลินิกคือ ชั้นปีที่ 1-3 (Preclinical years) ส่วนโรงพยาบาลหลักในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้แก่ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์และโรงพยาบาลศรีสะเกษรับผิดชอบการเรียนของนักศึกษาแพทย์ในชั้นคลินิก (Clinical years)

ปัญหาการกระจุกแต่ไม่กระจายของแพทย์เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย จากสถิติของแพทยสภาในปี 2553 พบว่า อัตราส่วนของแพทย์ : ประชากรในประเทศไทย ตามภาคต่างๆ เป็นดังนี้

กรุงเทพ ฯ 1 : 850

ภาคกลาง 1 : 2,638

ภาคเหนือ 1 : 3,279

ภาคใต้ 1 : 3,345

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 : 5,308

จะเห็นว่าภาคอีสานขาดแคลนแพทย์มากที่สุดในประเทศไทย วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขเห็นควรใช้ชุมชนเป็นแหล่งในการเรียนรู้ จึงส่งนักศึกษาแพทย์เข้าไปอยู่ในชุมชนไปปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนในพื้นที่อีสานใต้ สร้างแนวคิดป้องกันโรค สร้างเสริมสุขภาพเริ่มปลูกฝังแนวคิดนี้ตั้งแต่ยังเป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 เพื่อสร้างความคุ้นเคย ความรู้ความเข้าใจในบริบทของชาวอีสาน นักศึกษาที่รับเข้ามาเรียนในโครงการของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ทุกคนต้องเป็นคนในพื้นที่อีสานใต้เท่านั้น เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วต้องปฏิบัติงานในพื้นที่อีสานใต้ ปัจจุบันวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีนักศึกษาถึง 6 ชั้นปีแล้ว นักศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สามารถผ่านการสอบข้อสอบของแพทยสภาที่เรียกว่า National license ส่วนที่ 1 และ 2 ได้ในระดับที่ไม่แพ้นักศึกษาจากคณะแพทยศาสตร์อื่นๆ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขยังรับฝึกอบรมและสอนนักศึกษาสาธารณสุขอีกปีละ 60 คน นักศึกษาที่จะเข้ามาเรียนในสาขาสาธารณสุขวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขเปิดรับทั้งนักเรียนที่มีภูมิลำเนาในภาคอีสานและนอกพื้นที่อีสาน ในปี 2555 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขเตรียมที่จะเปิดตึกผู้ป่วยนอกเพื่อจะให้บริการแก่ประชาชนทั่วไปแต่ยังขาดงบประมาณในการสร้างถนนทางเข้าตึก สาธารณูปโภคด้านน้ำประปา ท่อระบายน้ำเสีย ระบบโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตซึ่งต้องใช้งบประมาณในการก่อสร้างประมาณ 5-6 ล้านบาท นอกจากนี้ในอีก 3-4 ปีข้างหน้า

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์ ซึ่งประกอบด้วยเตียงผู้ป่วย 100 เตียง ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการศึกษาผลกระทบต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment) ในอนาคตวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีแผนที่จะมีอาคารรับผู้ป่วย 400 เตียงเพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ปัญหาด้านสุขภาพของชาวอีสานใต้ เป็นแหล่งผลิตบัณฑิตแพทย์และสาธารณสุขเพื่อชาวอีสานใต้และภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

เป้าหมายนี้จะบรรลุได้เร็วหรือช้าขึ้นกับพ่อแม่พี่น้องชาวอีสานใต้ทุกท่านที่จะให้การสนับสนุน ในโอกาสครบรอบ 1 ทศวรรษของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ขอส่งข่าวสารมายังชาวอีสานใต้ทุกท่านและฝากวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขไว้ในความดูแลของชาวอีสานใต้และลูกหลานชาวอีสานใต้ทุกท่านด้วย

2. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ.2545 ตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2545 โดยมีฐานะเป็นองค์กรในกำกับของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมออกนอกระบบราชการ

ในปี 2544 - 2545 นพ.ไพจิตร ปวะบุตร อธิบดีปลัดกระทรวงสาธารณสุขจัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่าง โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์อุบลราชธานี คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อปรึกษาหารือร่วมกันในการผลิตแพทย์เพิ่ม ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

ปี 2546 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2546 มีมติแต่งตั้ง ศ.นพ.ประสิทธิ์ เพ็งสา เป็นคณบดีผู้ก่อตั้งโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และได้นำเสนอหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547) ต่อการประชุมสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2546 และผ่านการรับรองจากแพทยสภา เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ.2549

วิทยาลัยฯ ได้เปิดรับนักศึกษาแพทย์ รุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 50 คน รุ่นที่ 2 ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 16 คน รุ่นที่ 3 ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 16 คน รุ่นที่ 4 ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 16 คน รุ่นที่ 5 ในปีการศึกษา 2553 จำนวน 36 คน และรุ่นที่ 6 ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 36 คน ปัจจุบันมีนักศึกษาแพทย์ รวมทั้งสิ้น 170 คน

ปี 2548 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2548 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) และได้เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) รุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2549 จนถึงรุ่นที่ 6 ในปีการศึกษา 2554 ปัจจุบันมีนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) รวมทั้งสิ้น 365 คน

3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

3.1 ปรัชญา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นสติปัญญาของสังคมอีสานใต้ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ปณิธาน

เป็นสถาบันผลิตบัณฑิตแพทย์และบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ได้มาตรฐานชั้นนำเพื่อรับใช้ชุมชนและท้องถิ่น ส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาคูณภาพชีวิต ทำหน้าที่วิจัย เพื่อพัฒนาประสานความร่วมมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุขในระดับภูมิภาคร่วมกับต่างประเทศ

3.3 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขเป็นสถาบันชั้นนำแห่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน

3.4 พันธกิจ

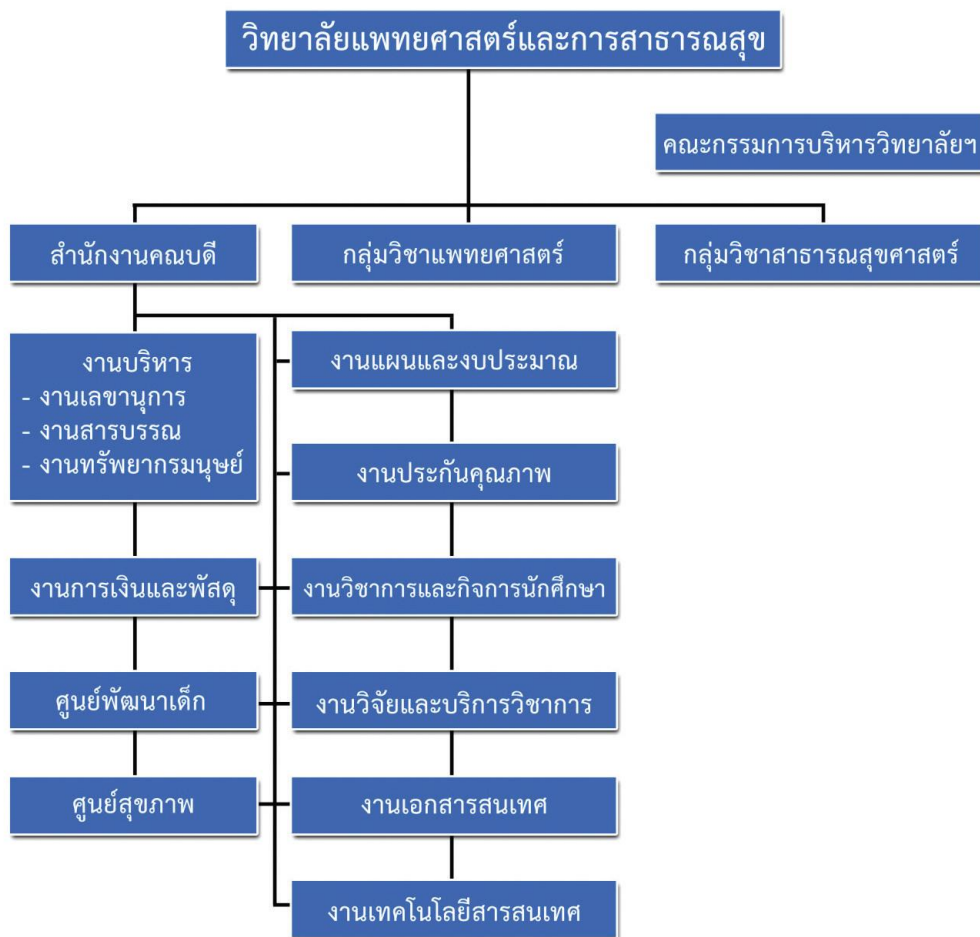
1. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพที่มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล มีคุณธรรมนำความรู้ คิดเป็น ทำเป็น และดำรงชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียง
2. วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และผลงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน
3. บริการวิชาการ สร้างเสริมสุขภาพ และสร้างความร่วมมือกับชุมชน สังคม ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4. ทำนุบำรุง ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

3.5 เป้าหมาย

1. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. ผลิตบุคลากรทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่มีความรู้ความสามารถในการช่วยเหลือชุมชน และประชาชนในพื้นที่ในด้านการดูแล ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
3. สนองนโยบายของรัฐบาลในการแก้ปัญหาการขาดแคลนแพทย์และการกระจายแพทย์สู่พื้นที่ชนบทห่างไกล
4. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้ดีขึ้น

4. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

4.1 โครงสร้างองค์กร

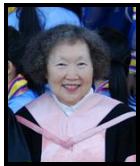


ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 3/2552 วันที่ 7 เมษายน 2552 และผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 5/2552 วันที่ 25 กรกฎาคม 2552

4.2 โครงสร้างผู้บริหาร



รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพินิจธรรม
คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



แพทย์หญิงชลลดา บุษยรัตน์
รองคณบดีฝ่ายบริหาร



นายแพทย์วิชานา พรรณพานิช
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ
พัฒนารัพยากรมนุษย์



อาจารย์ปิยนันท์ มีเวที
รองคณบดีฝ่ายการเงินและพัสดุ



นายแพทย์ประวิทย์ วิริยสิทธิ์วัฒน์
รองคณบดีฝ่ายศูนย์การศึกษาและ
วิจัยทางการแพทย์



แพทย์หญิงปาริชาติ วงศ์เสนา
หัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์



อาจารย์มินตรา สารรักษ์
หัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์จารุวรรณ วงศ์บดี
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและ
พัฒนารัพยากรมนุษย์



อาจารย์เมธีรัตน์ มั่นวงศ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



อาจารย์สง่า ทับทิมหิน
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย



อาจารย์พลากร สืบสำราญ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและ
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



นายแพทย์สุริยง แผลงงาม
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ



แพทย์หญิงศุทธิณี ตริโรจน์พร
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายศูนย์พัฒนาเด็ก



อาจารย์ปิ่นจิตา สุขุมาลัย
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ



นางสาวณัญญา มีชัย
หัวหน้างานวิชาการ



นางสาวปานธิฐะ ยิ่งรัตน์สุข
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็ก



นางสาวพิศมัย หงษ์หา
หัวหน้าศูนย์สุขภาพ

(ข้อมูล ณ วันที่ 2 พฤษภาคม 2555)

5. รายนามคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

1. รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพินิจธรรม คณบดี		ประธานกรรมการ
2. แพทย์หญิงชลลดา บุชยรัตน์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
3. นายแพทย์ประวิทย์ วิริยสิทธิวัฒน์	รองคณบดีฝ่ายศูนย์การศึกษา และวิจัยทางการแพทย์	กรรมการ
4. นางสาวปิยนันท์ มีเวที	รองคณบดีฝ่ายการเงินและพัสดุ	กรรมการ
5. แพทย์หญิงปาริชาติ วงศ์เสนา	หัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	กรรมการ
6. นางสาวมินตรา สารระรักษ์	หัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
7. นางสาวภาวณา พนมเขต	ผู้แทนอาจารย์กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	กรรมการ
8. นางลักษณีย์ บุญขาว	ผู้แทนอาจารย์กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
9. นายแพทย์วัฒนา พรรณพานิช	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์	กรรมการและเลขานุการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จากรุวรรณ วงบุตดี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผน และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ผู้ช่วยเลขานุการ (1)
11. นางรัชฎา ราตรี	บุคลากร	ผู้ช่วยเลขานุการ (2)

6. หลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เปิดหลักสูตรระดับบัณฑิต 2 หลักสูตร ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ	สกอ.รับทราบ	ก.พ.รับรองคุณวุฒิ
1) 1.1. แพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2547)	พ.บ.	8 พฤศจิกายน 2546	2 กรกฎาคม 2547	14 พฤศจิกายน 2549
1.2 แพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร พ.ศ.2550)	พ.บ.	17 มีนาคม 2550 28 พฤศจิกายน 2552 (เข้า 2 รอบ)	24 มกราคม 2554	28 ธันวาคม 2554
1.3 แพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553)	พ.บ.	26 กุมภาพันธ์ 2554	11 พฤษภาคม 2554	รอพิจารณา
2) 2.1 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548	วท.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์)	19 พฤศจิกายน 2548	14 มกราคม 2551	14 พฤศจิกายน 2549 (ก.ค.ศ.) เป็นผู้รับรอง คุณวุฒิ
2.2 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	วท.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์)	26 ธันวาคม 2553	รอพิจารณา	รอพิจารณา

หมายเหตุ : ก.ค.ศ. ย่อมาจาก สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

7.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชั้นปีที่	พ.บ.	วท.บ.	รวม (คน)
1 (รหัส 54)	36	76	112
2 (รหัส 53)	36	100	136
3 (รหัส 52)	16	83	99
4 (รหัส 51)	16	98	114
5 (รหัส 50)	16	8	24
6 (รหัส 49)	50	-	50
รวม	170	365	535

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2554)

7.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี

รายการ	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่ 2	FTES รวมทุกภาค
FTES ปีการศึกษา 2554	253.17	307.72	415.44
1) FTES หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	282.56	62.22	172.39
2) FTES หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	240.11	225.17	232.89

8. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีจำนวนบุคลากรในสังกัดที่ปฏิบัติงานในรอบปี การศึกษา 2554 (1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2555) จำแนกตามประเภทของสายงานและวุฒิการศึกษา ดังรายละเอียด ดังต่อไปนี้

8.1 จำนวนบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

สถานภาพการบรรจุ	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	ผู้เชี่ยวชาญ
	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2554
1. ข้าราชการ	-	1	-
2. ลูกจ้างประจำ	-	1	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	32.5	36	-
4. ลูกจ้างชั่วคราว	1	12	2
รวม	33.5	50	2

หมายเหตุ : จำนวนบุคลากรสายวิชาการ นับเฉพาะผู้ปฏิบัติงานจริง 6-9 เดือน นับ 0.5 คน

8.2 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิ

ประเภท	วุฒิการศึกษา						รวม
	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ปวส.	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
สายวิชาการ	-	-	-	-	23	14.5	37.5
สายสนับสนุน การศึกษา	2	8	2	30	8	-	50
รวม	2	8	2	30	31	14.5	87.5

หมายเหตุ : จำนวนบุคลากรสายวิชาการ นับเฉพาะผู้ปฏิบัติงานจริง 6-9 เดือน นับ 0.5 คน
สายวิชาการ รวมจำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อในปีการศึกษา

8.3 รายชื่อผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ จำนวน 2 ท่าน

รายชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษา
นางสาวพิศมัย หงษ์หา	วท.บ. สุขศึกษา อนุมัติบัตร พยาบาลเวชปฏิบัติ
พญ.ชลลดา บุษยรัตน์	อว.เวชศาสตร์ครอบครัว*** อว.เวชศาสตร์ป้องกัน อว.เวชปฏิบัติทั่วไป

8.4 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

ประเภท	อยู่ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ	รวม
พนักงานมหาวิทยาลัย	32.5	5	37.5

หมายเหตุ : จำนวนบุคลากรสายวิชาการ นับเฉพาะผู้ปฏิบัติงานจริง 6-9 เดือน นับ 0.5 คน

8.5 รายชื่ออาจารย์ประจำพนักงานมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 31.5 คน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วันที่บรรจุ	ปีงบประมาณ	สถานะบรรจุ
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต					
1.	รศ.นพ.ป่วน สุทธิพินิจธรรม	วว.ตจวิทยา ***	1 ต.ค. 2551	2552	ปฏิบัติงาน
2.	พญ.ปาริชาติ วงศ์เสนา	วว.พยาธิวิทยากายวิภาค***	1 มิ.ย.2552	2552	ปฏิบัติงาน
3.	นพ.วัฒนา พรหมพานิช	วว.ศัลยแพทย์ระบบทางเดิน ปัสสาวะ ***	4 เม.ย.2554	2554	ปฏิบัติงาน
4.	นพ.สุริยง แผลงงาม	วว.รังสีวิทยาทั่วไป***	1 มิ.ย.2553	2553	ปฏิบัติงาน
5.	พญ.ชลลดา บุษยรัตน์	อว.เวชศาสตร์ครอบครัว *** อว.เวชศาสตร์ป้องกัน อว.เวชปฏิบัติทั่วไป	1 ต.ค.2553	2554	ปฏิบัติงาน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วันที่บรรจุ	ปีงบประมาณ	สถานะบรรจุ
6.	พญ.ศุทธิณี ตริโรจน์พร	ว.กุมารเวชศาสตร์สาขาโรค ระบาดหัวใจและเวชบำบัด วิกฤต ***	1 มิ.ย.2554	2554	ปฏิบัติงาน
7.	พญ.พิชญา ประไพพานิช	ว.จักษุวิทยา ***	20 ก.ค.54	2554	ปฏิบัติงาน
8.	นพ.ประวิทย์ วิริยสิทธิวัฒน์	ว.ศัลยศาสตร์ ***	3 ต.ค.2554	2555	ปฏิบัติงาน *
9.	อ.อภัยการย์ ศรีวรมาศ	วท.ม./จุลชีววิทยา	14 มิ.ย.2547	2547	ปฏิบัติงาน
10.	อ.ชาญวิทย์ มณีนิล	วท.ม./กายวิภาคศาสตร์	27 ธ.ค.2547	2548	ปฏิบัติงาน
11.	ผศ.จากรุวรรณ วงบุตดี	วท.ม./สรีรวิทยา	1 ก.พ. 2548	2549	ปฏิบัติงาน
12.	อ.เปียนันท์ มีเวที	วท.ม./กายวิภาคศาสตร์	1 ส.ค.2549	2549	ปฏิบัติงาน
13.	ดร.จุฑารัตน์ จิตติมณี	ปร.ด./ชีวเคมี***	3 ม.ค. 2550	2550	ปฏิบัติงาน
14.	ดร.ภาวนา พนมเขต	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์ ***	1 มี.ค. 2551	2551	ปฏิบัติงาน
15.	ดร.สุรศักดิ์ แว่นรัมย์	ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์ ***	1 เม.ย. 2551	2551	ปฏิบัติงาน
16.	ดร.ธารินี ไชยวงศ์	ปร.ด. สาขาปรสิตวิทยา ***	3 พ.ย.2551	2552	ปฏิบัติงาน
17.	ดร.สุพัตรา ขจัดโรคา	ปร.ด./กายวิภาคศาสตร์ ***	3 พ.ย.2551	2552	ปฏิบัติงาน
18.	ดร.จิตติยวดี ศรีภา	ปร.ด./ปรสิตวิทยา ***	1 มิ.ย.2554	2554	ปฏิบัติงาน
19.	อ.สุวรรณ แคนดี	วท.ม./สรีรวิทยา	1 ส.ค.2554	2554	ปฏิบัติงาน
20.	อ.สุธารกมล ครองยุติ	วท.ม./กายวิภาคศาสตร์	15 ส.ค.2554	2554	ปฏิบัติงาน
21.	ดร.รัตนา เล็กสมบูรณ์	ปร.ด.กายวิภาคศาสตร์ ***	9 ส.ค.2547	2555	ปฏิบัติงาน
22.	ดร.อนุวัตร ภิญญะชาติ	ปร.ด.ชีวเคมี ***	21 เม.ย.2555	2555	ปฏิบัติงาน **
23.	ดร.มารุตพงศ์ ปัญญา	ปร.ด.จุลชีววิทยาทางการแพทย์ ***	21 เม.ย.2555	2555	ปฏิบัติงาน **
24.	อ.ฐานิสรา โฉมเกิด	วท.ม.วิทยาศาสตร์การแพทย์	21 เม.ย.2555	2555	ปฏิบัติงาน **
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาสาธารณสุขศาสตร์)					
1.	อ.มินตรา สารระรักษ์	ศษ.ม./ส่งเสริมสุขภาพ	14 มิ.ย.2547	2547	ปฏิบัติงาน
2.	อ.เมธีรัตน์ มั่นวงศ์	ส.ม./ชีวสถิติ	4 ม.ค. 2548	2547	ปฏิบัติงาน
3.	อ.จินตนา ศิริบูรณ์พัฒนา	รป.ม./การบริหารจัดการ สำหรับนักบริหาร	1 พ.ย. 2549	2550	ปฏิบัติงาน
4.	อ.สง่า ทับทิมหิน	M.Sc./ Env.Tech.Manage	1 ธ.ค. 2549	2550	ปฏิบัติงาน
5.	อ.ฐิติรัช งานฉมัง	วท.ม./อาชีวอนามัย	1 มี.ค.2550	2550	ปฏิบัติงาน
6.	อ.ลักษณีย์ บุญขาว	วท.ม./การจัดการสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม	1 ต.ค.2552	2552	ปฏิบัติงาน
7.	อ.ปณิตตา สุขุมาลัย	ส.ม./สาธารณสุขศาสตร์	1 พ.ย.2552	2552	ปฏิบัติงาน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วันที่บรรจุ	ปีงบประมาณ	สถานะบรรจุ
8.	อ.พลากร สืบสำราญ	วท.ม./วิทยาการระบาด	1 พ.ย.2552	2552	ปฏิบัติงาน
9.	อ.นิยม จันทร์นวล	ส.ม./ส่งเสริมสุขภาพ	1 ม.ค.2554	2554	ปฏิบัติงาน
10.	อ.สมเจตน์ ทองคำ	วท.ม./อนามัยสิ่งแวดล้อม	2 พ.ค.2554	2554	ปฏิบัติงาน
11.	อ.ทักษิณ พิมพ์ภักดิ์	ส.ม./ชีวสถิติ	1 ก.ย.2554	2554	ปฏิบัติงาน
12.	อ.พจนา วงษาพรหม	วท.ม./พิษวิทยาทางอาหารและโภชนาการ	1 ก.ย.2554	2554	ปฏิบัติงาน
13.	อ.จิราภรณ์ หลาบคำ	วท.ม.อนามัยสิ่งแวดล้อม	21 เม.ย.2555	2555	ปฏิบัติงาน **

หมายเหตุ : นักเรียนทุน สกอ. ไม่นับเป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง

* หมายถึง อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงอยู่ระหว่าง 6- 9 เดือน นับเป็น 0.5 คน

** หมายถึง อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงไม่ครบ 6 เดือน

*** หมายถึง อาจารย์วุฒิปริญญาเอก

8.6 บุคลากรสายวิชาการ ไล่ศึกษาต่อ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา / สถาบัน ที่ไล่ศึกษา	ประเภททุน	วันที่ไล่ศึกษา
1.	น.ส.กาญจนา แสงจิตต์	ปรด.สาขาชีวเคมี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นักเรียนทุน สกอ.	23 มิ.ย.47
2.	นายปริดา ปราการ	ปร.ดร.ชีวเวชศาสตร์	นักเรียนทุน สกอ.	17 มิ.ย.51
3.	นพ.สุวิทยา เจริญประธาน	วุฒิปัตร์ สาขาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	อุดหนุนวิทยาลัยฯ (ยังไม่เริ่มปฏิบัติงานจริง)	1 ธ.ค.51
4.	นพ.สมฤทธิ์ สิทธิพงศ์พิทยา	วุฒิปัตร์ สาขาศัลยกรรมตกแต่ง โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	อุดหนุนวิทยาลัยฯ (ยังไม่เริ่มปฏิบัติงานจริง)	1 ธ.ค.51
5.	นพ.สุพจน์ ฉัตรทินกร	วุฒิปัตร์ สาขาศัลยศาสตร์ตกแต่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	1 มิ.ย.52
6.	พญ.สุภาพรรณ ศิษยานนท์	วุฒิปัตร์ สาขาจักษุวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อุดหนุนวิทยาลัยฯ (ยังไม่เริ่มปฏิบัติงานจริง)	1 ธ.ค.52
7.	นพ.เอกพจน์ ทองมี	วว.Translational Medicine	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	1 ต.ค.54
8.	อ.นันทยา กะสวยทอง	ปร.ด.วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ การกีฬา	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	1 ต.ค.54
9.	อ.ปวีณา ลิ้มปิที่ปราการ	ปร.ด.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ทุนผู้ช่วยวิจัยโครงการ ปริญญาเอกกาญจนา ภิเษก รุ่นที่ 12	1 พ.ย.54
10.	พญ.ปิยะรัตน์ ธีญนิพัทธ์	ปร.ด.เภสัชวิทยาคลินิก	อุดหนุนวิทยาลัยฯ	7 พ.ย.54

หมายเหตุ : กรณีอาจารย์ที่ยังไม่เริ่มปฏิบัติงาน และรับทุนศึกษาต่อจาก สกอ. ไม่นับเป็นอาจารย์ที่ไล่ศึกษาต่อ

8.7 วุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ (รวมผู้ลาศึกษาต่อ)

หน่วยงาน	วุฒิอาจารย์ทั้งหมด			จำนวน อาจารย์ที่ ปฏิบัติงาน จริง (1)	จำนวน อาจารย์ที่ ลาศึกษาต่อ (2)	จำนวน นักวิจัย	จำนวน อาจารย์ ทั้งหมด (1)+(2)
	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก				
วิทยาลัยฯ	0	23	14.5	32.5	5	1	37.5
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	0	10	14.5	20.5	4	0	24.5
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	0	13	0	12	1	0	13

8.8 ตำแหน่งทางวิชาการ (รวมผู้ลาศึกษาต่อ)

ตำแหน่งทางวิชาการ	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยฯ
ศาสตราจารย์	-	-	-
รองศาสตราจารย์	1	-	1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	-	1

9. งบประมาณและพัสดุ ครุภัณฑ์

9.1 การบริหารงบประมาณ

วิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณจัดสรรจากเงินงบประมาณแผ่นดิน (วิทยาศาสตร์สุขภาพ) เงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท เงินรายได้จากค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมพิเศษ เงินโครงการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เงินบริจาค รายได้ศูนย์เด็ก รายได้ศูนย์สุขภาพ และรายได้อื่นๆ รวมงบประมาณรายรับทั้งสิ้น 66,868,961.33 บาท สำหรับบริหารจัดการค่าใช้จ่ายเงินเดือนค่าจ้าง ค่าตอบแทน วัสดุ และค่าครุภัณฑ์ รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น 57,581,110.26 บาท

9.2 การบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์

วิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณจัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาส่งเสริมการค้าเนินกิจกรรมต่างๆ ได้ดำเนินการแล้ว ตามรายละเอียดต่อไปนี้

1) วัสดุ จำแนกตามหมวดเงิน

- เงินงบประมาณ ยอดการเบิกจ่าย 1,009,804.20 บาท
- เงินงบประมาณ หมวดเงินอุดหนุน ยอดการเบิกจ่าย 490,137.26 บาท
- เงินรายได้ ยอดการเบิกจ่าย 32,666.00 บาท
- รวมยอดการเบิกจ่ายทั้งสิ้น 1,532,607.46 บาท

2) ครุภัณฑ์

ได้รับจัดสรรงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ ภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 โครงการ เงินกู้เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Development Policy Loan : DPL) ในไตรมาสที่ 4 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอนและการรักษาพยาบาลทาง การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ 2554 ทั้งหมด 92 รายการ วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรคือ 249,916,800 บาท (สองร้อยสี่สิบล้านเก้าแสนเก้าหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน) ทั้งนี้งานพัสดุได้ดำเนินการจัดซื้อครบทุกรายการแล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ วงเงินที่จัดซื้อได้จริงและขออนุมัติก่อนนี้ผูกพันกับสำนักงานงบประมาณ จำนวน 248,258,400 บาท (สองร้อยสี่สิบล้านสองแสนห้าหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ซึ่งทำให้ประหยัดงบประมาณได้จำนวน 1,658,400 บาท (หนึ่งล้านหกแสนห้าหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

3) สิ่งก่อสร้าง

3.1) อาคารกิจกรรมด้านสุขภาพ

งบประมาณผูกพันตั้งแต่ปีงบประมาณ 2551 – 2553 และในปีงบประมาณ 2554 ได้ก่อสร้างเสร็จเรียบร้อย ในวันที่ 31 มีนาคม 2554

3.2) โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์

งบประมาณผูกพันตั้งแต่ปีงบประมาณ 2554– 2556 ได้รับสนับสนุนงบประมาณและจัดหาผู้รับจ้างก่อสร้างในวงเงินรวมทั้งสิ้น 246,750,000 บาท (สองร้อยสี่สิบล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ในปีงบประมาณ 2554 ได้รับสนับสนุนงบประมาณจำนวน 31,725,000 บาท (สามสิบล้านเจ็ดแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขณะนี้อยู่ระหว่างการขอก่อหนี้ผูกพันกับสำนักงบประมาณ เนื่องจากต้องทำการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมให้แล้วเสร็จ ซึ่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้แจ้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการจัดทำรายงานผลการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมและคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในเดือน มีนาคม 2555

3.3) หลังคาโรงจอดรถจักรยานยนต์สำหรับนักศึกษา

งบก่อสร้างปีงบประมาณ 2554 ได้รับสนับสนุนงบประมาณและจัดหาผู้รับจ้างก่อสร้างในวงเงิน 470,412.04 บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นสี่ร้อยสิบสองบาทสี่สตางค์) เพื่อสร้างหลังคาโรงจอดรถจักรยานยนต์สำหรับนักศึกษา ได้ก่อสร้างเสร็จเรียบร้อยในวันที่ 30 กันยายน 2554

10 . เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน

อัตลักษณ์ “สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม”

เอกลักษณ์ “ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

11 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

การปรับปรุง พัฒนา ในภาพรวม

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2553	การดำเนินงาน / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ของกรรมการตรวจประเมิน
1. ควรมีการกำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย	- วิทยาลัยฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีคณะกรรมการจากทั้ง 2 หลักสูตร และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตร์ ที่มีคณะกรรมการจากศูนย์แพทย์เป็นคณะกรรมการ
2. ควรมีการจัดทำแผนที่มีเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาและกระตุ้นให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิในตำแหน่งที่สูงขึ้น	- มีการจัดทำแผน 4 ปีพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เพื่อวางเป้าหมายให้อาจารย์ก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยพิจารณาจากระยะเวลาทำงานและการเขียนผลงานทางวิชาการ - มีการจัดสรรทุนในระดับปริญญาเอกอย่างน้อยปีละ 2 ทุน
3. ควรมีผู้รับผิดชอบและผู้ปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและอยู่ในมาตรฐานเดียวกันทุกหลักสูตร	- มีได้แต่งตั้งกรรมการบริหารวิชาการกำกับดูแลทั้ง 2 หลักสูตร
4. วิทยาลัยฯ ควรเร่งสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาให้บุคลากรทราบอย่างทั่วถึง	- มีการประชุมชี้แจง เกณฑ์การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยฯ และส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยฯ จัดขึ้น
5. ควรสร้างยุทธศาสตร์งานวิจัยที่สอดคล้องกับพันธกิจ เรื่องการแก้ปัญหาสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต ของชุมชนให้เป็นรูปธรรม	- มีการจัดทำยุทธศาสตร์และแนวทางการวิจัย โดยเน้นการวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2553	การดำเนินงาน / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน
6. ควรปรับปรุงระบบการสื่อสารในองค์กรให้รวดเร็วและทั่วถึง	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมจากเดิมอีก 3 จุด ได้แก่ บริเวณหน้าลิฟท์ บริเวณงานกิจการนักศึกษา - มีการจัดทำ Group mail สำหรับอาจารย์และบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ เพื่อเพิ่มช่องทางในการสื่อสารเพิ่มเติมอีก 1 ช่องทาง - มีการปรับปรุงเว็บไซต์และอัปเดตข้อมูลที่ต้องการประชาสัมพันธ์ในเว็บเพจของวิทยาลัยฯ - มีการจัดประชุมผู้บริหารพบบุคลากรปีละ 2 ครั้ง เพื่อเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์

การปรับปรุง พัฒนา แยกตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2553	การดำเนินงาน / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน
วิทยาลัยฯต้องนำผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตั้งแต่สถาบันร่วมผลิตนักศึกษา ประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมทบทวนจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนที่ยุทธศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับปรัชญา พันธกิจและเป้าหมาย (เอกสารหน้า 4,5)	<ul style="list-style-type: none"> - มีการเชิญสถาบันร่วมผลิตมาร่วมทบทวนแผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ 5 ปี เมื่อวันที่ 15 ส.ค.2554 - มีการเชิญประชาชนในพื้นที่มาร่วมฟังและทำประชาพิจารณ์เกี่ยวกับแผนการสร้างความร่วมมือการศึกษาและวิจัยทางการแพทย์ (โรงพยาบาล) เมื่อวันที่ 29 พ.ย.2554

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2553	การดำเนินงาน / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน
1. วิทยาลัยฯควรเร่งรัดตั้งคณะกรรมการวิชาการให้ครอบคลุมไปถึงสถาบันร่วมผลิตแพทย์และหรือมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการที่รับผิดชอบเพื่อสร้างระบบและกลไกในการจัดการเรื่องการจัดการบริหารหลักสูตร โดยศึกษาจากแนวทางการอบรมมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	<ul style="list-style-type: none"> - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยฯ (ประกาศมหาวิทยาลัยฯ ณ วันที่ 23 มกราคม 2555) - ตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก ประกาศมหาวิทยาลัยฯ ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2555)
2. ควรมีการใช้ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพต่อการบริหารจัดการหลักสูตร โดยมีการกำกับดูแลให้เป็นไปตามแผนที่วางร่วมกันระหว่างวิทยาลัยฯและศูนย์	<p>ได้มีคณะกรรมการหลายชุดทำงานร่วมกันเพื่อดำเนินการดังกล่าว ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ประกาศมหาวิทยาลัยฯ ณ วันที่ 23 มกราคม 2555) - คณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก (ประกาศมหาวิทยาลัยฯ ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2555) - คณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิก (คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 283/2554 สั่ง ณ วันที่ 4 กรกฎาคม 2554) - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการรายวิชา และ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2553	การดำเนินงาน / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ของกรรมการตรวจประเมิน
3. ควรมีการเชื่อมโยงความรู้และระบบการจัดการบริหาร หลักสูตรระหว่าง ชั้นปรีคลินิกและชั้นคลินิกให้มี ประสิทธิภาพและเห็นเป็นรูปธรรมอย่างมีส่วนร่วม	- ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตร บัณฑิต วิทยาลัยฯ (ประกาศมหาวิทยาลัยฯ ณ วันที่ 23 มกราคม 2555) มีอาจารย์จากศูนย์แพทย์ร่วมเป็น คณะกรรมการ
4. ควรมีกระบวนการจัดทำ SAR ของศูนย์แพทย์ศึกษา เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ของกระบวนการประกัน คุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯประกอบด้วยชั้น ปรี คลินิก ชั้นคลินิกสรรพสิทธิ์ ศูนย์การแพทยศาสตร์ เชียงรายประชาชนุเคราะห์ เพื่อให้สอดคล้องกับการ รายงานผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ 3,5)	- ปีการศึกษา 2554 ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาทั้งสองแห่งได้มี การจัดทำ SAR - มีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบได้รับการอบรมการจัดทำ SAR
5. ให้คณะกรรมการในข้อที่ 1 เป็นผู้รับผิดชอบในการวาง ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่ยังไม่สมบูรณ์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เช่น การ จัดทำรายละเอียดรายวิชาให้ครบทุกรายวิชา ก่อนการ เปิดภาคการศึกษา โดยเฉพาะชั้นคลินิกนักศึกษาจะเปิด การศึกษาในวันที่ 1 มีนาคม ของทุกปีการศึกษา โดยนำ ผลการประเมินการเรียนการสอนไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพ	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยฯ มีหน้าที่ควบคุมในการวางระบบและกลไกการจัดการ การเรียนการสอน ให้มีรายละเอียดรายวิชาให้ครบทุกรายวิชา
6. คณะกรรมการอำนวยการของวิทยาลัยฯควรหาแนวทาง ในการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณาจารย์จากศูนย์ แพทยศาสตรศึกษา เช่น ในการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ผศ. รศ.หรือ ศ.	- อยู่ระหว่างการดำเนินการศึกษาข้อมูล
7. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควรกำหนดทิศทางใน การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นในทุกๆ ภาคการศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่อง เช่น การ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระหว่างศูนย์ การแพทย์เชียงรายที่ใช้หลักสูตรนเรศวร ศูนย์ การแพทย์สรรพสิทธิ์ที่ใช้หลักสูตรขอนแก่น	- อยู่ระหว่างดำเนินการ พร้อมนำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหาร หลักสูตรต่อไป
8. วิทยาลัยฯควรมอบหมายให้คณะกรรมการชุดใดชุดหนึ่ง ที่รับผิดชอบสอบถามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่ เป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ	- ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้ดำเนินการสอบถามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตที่เป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ “สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม”
9. ควรจัดทำแผนเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพของ บุคลากรทั้งสายอาจารย์และสายสนับสนุนโดยใช้การ วิเคราะห์ข้อมูลล่วงหน้า 5 ปีเพื่อใช้ในการวางแผนความ ต้องการด้านบุคลากรของสถาบัน กำหนดอัตรากำลังที่ ต้องการเพื่อการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์	- มีการจัดทำแผนความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากรทั้งสาย วิชาการและสายสนับสนุน แผน 4 ปีเพิ่มข้อกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการและตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายสนับสนุน - มีการจัดทำแผนอัตรากำลัง 4 ปีของวิทยาลัยฯ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิเทศ

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2553	การดำเนินงาน / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ของกรรมการตรวจประเมิน
1. ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าโดยเฉพาะ	- จะมีการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาประสบการณ์ศิษย์เก่าในเรื่องหัตถการและการดูแลหญิงตั้งครรภ์ ในเดือนพฤษภาคม 2555 - มีการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนไปปฏิบัติงานจริง โดยเน้นเรื่อง การสนับสนุนการปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ใช้ทุนและแพทย์เพิ่มพูนทักษะ เวชจริยศาสตร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติ
2. ควรส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในจัดกิจกรรมหรือโครงการที่นักศึกษาเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุนจากวิทยาลัยฯ ที่สอดคล้องกับแผนการพัฒนานักศึกษา	- ได้มีการอบรมแก่นำนักศึกษา คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา วิทยาลัยฯ ในการใช้หลัก PDCA ในการทำกิจกรรมหรือโครงการในวิทยาลัยฯ ก่อนที่จะมีการเปลี่ยนคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาชุดใหม่ทุกปี และในการทำกิจกรรมหรือโครงการ จะต้องมีการสรุปผลการดำเนินการแต่ละกิจกรรมเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมในปีต่อไป ซึ่งจะจัดในเดือน พฤษภาคม 2555 นี้

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2553	การดำเนินงาน / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ของกรรมการตรวจประเมิน
1. วิทยาลัยฯควรมีระบบและกลไกที่ชัดเจน กำหนดแนวทาง ขั้นตอน หลักเกณฑ์ เป็นลายลักษณ์อักษร ที่ชัดเจนที่ออกโดยกรรมการบริหารงานวิจัยของวิทยาลัย	- มีการจัดทำระบบและกลไกสนับสนุนการวิจัย เช่น ประกาศข้อกำหนดและหลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนวิจัยของวิทยาลัยฯ และแบบฟอร์มต่างๆ แผนผังขั้นตอนการดำเนินงานด้านการวิจัย
2. วิทยาลัยฯควรมีระบบและกลไกในการรวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยให้ถ่ายทอดความเข้าใจเพื่อความเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลกลุ่มเป้าหมาย	- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ให้ทำหน้าที่รวบรวมวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยโดยมีแนวทางดำเนินงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและส่งผู้แทนเข้าร่วมกับระดับมหาวิทยาลัย
3. ควรมีการจัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	- มีการประกาศและจัดสรรงบประมาณของวิทยาลัยฯ เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยแก่บุคลากร

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2553	การดำเนินงาน / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ของกรรมการตรวจประเมิน
ควรมีการประเมินผลประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการต่อสังคมจากกลุ่มเป้าหมายและนำไปพัฒนาระบบและกลไกต่อสังคม	- มีแบบประเมินผลประโยชน์หรือผลกระทบ โดยยึดตามแนวทางของมหาวิทยาลัยและได้นำผลการประเมินเป็นข้อมูลสำหรับกาสนับสนุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในปีต่อไป

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2553	การดำเนินงาน / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ของกรรมการตรวจประเมิน
ควรจัดทำโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น โดยมุ่งเน้นการบูรณาการให้เข้ากับการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาของหลักสูตรและกิจกรรม นักศึกษา	- วิทยาลัยฯ สนับสนุนและมีแผนดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น โดยเน้นการมีส่วนร่วมทั้งบุคลากรและ นักศึกษา มีการบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอน เช่น วิชาภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ชุมชน

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2553	การดำเนินงาน / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ของกรรมการตรวจประเมิน
1. กรรมการวิทยาลัยฯควรมีการกำหนดหลักเกณฑ์ ตั้งแต่ต้นปีเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะ รายบุคคลอันจะไปสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปณิธาน ของวิทยาลัยฯ ที่ประสงค์	- มีการกำหนดพฤติกรรมพึงประสงค์ตามหลักเกณฑ์ของ กพ.มาใช้กับ พนักงานในการประเมินผลปฏิบัติงานของบุคลากร และมีการ วางแผนจัดทำโครงการศึกษาดูงานของสถาบันการศึกษาอื่นๆเพื่อ ใช้เป็นแนวทางในการทำแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากรรายบุคคล - มีการดำเนินการในรูปแบบของกรรมการที่มีการให้บุคลากรทุก ระดับเข้ามามีส่วนในการบริหารจัดการงานภายในวิทยาลัยฯ เช่น การจัดตั้งกรรมการHR ที่ได้มาจากการสรรหาจากทุกส่วนงานใน วิทยาลัยฯ, กรรมการประจำวิทยาลัยฯประเภทผู้แทนอาจารย์, กรรมการงานอาคาร สถานที่, กรรมการหอพัก ฯลฯ
2. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ควรทำ อย่างครบถ้วน เช่น การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	- วิทยาลัยฯมีกล่องรับความคิดเห็นเพื่อรับฟังความคิดเห็นจาก นักศึกษา บุคลากรในทุกเรื่อง และการสรรหาคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยฯมีกรรมการมาจากตัวแทนอาจารย์ รวมถึงมีการสอบถาม ความพึงพอใจของบุคลากรในการบริหารงานของผู้บริหาร วิทยาลัยฯโดยได้นำผลการสำรวจมาทำแผนปรับปรุงการบริหารงาน

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2553	การดำเนินงาน / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ของกรรมการตรวจประเมิน
ควรจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินโดยมองภาพรวม ทั้งระบบเพื่อวิเคราะห์การจัดสรรทรัพยากรอย่าง ถูกต้องและครบถ้วน	วิทยาลัยฯ มีโครงการทำแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2555-2559) ซึ่งได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่การ กำหนดนโยบาย วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจน จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมสมองจากบุคลากรทุกฝ่ายในการ จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ร่วมกับแผนการพัฒนาบุคลากรและด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และได้ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่หน่วยงานและสื่ บุคคล มีคู่มือสำหรับบุคลากรได้ศึกษาแผนพัฒนากลยุทธ์ทางการเงิน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2555-2559 ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 15 มีนาคม 2555 ซึ่งมีแผนการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาพันธกิจด้านการ ผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2553	การดำเนินงาน / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ของกรรมการตรวจประเมิน
	และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งมีการจัดสรรงบประมาณครอบคลุมตามพันธกิจทั้ง 5 ด้าน วิทยาลัยฯ มุ่งมั่นพัฒนาระบบการเงินการบัญชี และพัสดุ ให้ได้มาตรฐาน ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และพร้อมรับข้อเสนอแนะจากทุกฝ่ายเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยฯอย่างยั่งยืน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2553	การดำเนินงาน / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ของกรรมการตรวจประเมิน
1. ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯควรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะนักศึกษา สถาบันแพทย์ร่วมผลิต ศูนย์แพทยศาสตรศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยฯ ได้มีการสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน โดยได้นำผลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปี 2555 - ศูนย์แพทย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโดยการเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับวิทยาลัยฯ และร่วมจัดทำ SAR ของศูนย์แพทย์ตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง
2. ควรสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ และมีกิจกรรมร่วมอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	- วิทยาลัยฯมีการสร้างเครือข่าย Mini UKM ในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา
3. ควรนำผลการประเมินประกันคุณภาพ มาปรับปรุงการทำงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	- อยู่ระหว่างดำเนินการ

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- บุคลากรวิทยาลัยฯ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการประชุมสัมมนาในการกำหนดและปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ และพันธกิจ และมีความคิดเห็นส่วนใหญ่ร่วมกัน มีความสามัคคีเป็นหนึ่งเดียว ในจัดทำแผนกลยุทธ์ มีกิจกรรมและโครงการรองรับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ คลอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานจัดทำรายงานความก้าวหน้าและประเมินผลโครงการฯ

3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- วิทยาลัยฯ ได้การวิเคราะห์ ปรับปรุง ทบทวนแผนกลยุทธ์ตามผลการประเมินความสำเร็จ ในแต่ละปี

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกรอบคุณอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554)	วิทยาลัยฯ มีกระบวนการพัฒนาแผน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (19.1.1-1-1.1) และมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2551 – 2555) (19.1.1-1-1.2) สำหรับกำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะฯ ในช่วงปี พ.ศ.2551 – 2555 มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปีภายใต้แผนปฏิบัติการ วิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2554 โดยในการดำเนินงาน ได้มีการแจ้งให้กลุ่มวิชา/กลุ่มงานพิจารณาทบทวนแผนยุทธศาสตร์และเสนอโครงการ/กิจกรรมบรรจุในแผนกลยุทธ์ประจำปี (19.1.1-1-1.3) ได้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแผนกลยุทธ์ประจำปี 2554 (19.1.1-1-1.4) เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากร ภายในวิทยาลัยฯ งานนโยบายและแผนได้รวบรวมและจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ (แผนปฏิบัติการประจำปี 2554) (19.1.1-1-1.5) มีการวิเคราะห์ความสอดคล้อง/ความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยฯ (19.1.1-1-1.6) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ และเสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (19.1.1-1-1.7) และประกาศแผนปฏิบัติการวิทยาลัยฯ ประจำปี 2554 สำหรับใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน (19.1.1-1-1.8)	19.1.1-1-1.1 19.1.1-1-1.2 19.1.1-1-1.3 19.1.1-1-1.4 19.1.1-1-1.5 19.1.1-1-1.6 19.1.1-1-1.7 19.1.1-1-1.8
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดแผนกลยุทธ์ 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 สัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อถ่ายทอดสู่หน่วยงานและบุคคล วันที่ 7-8 มี.ค.54	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ระยะที่ 2 สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อถ่ายทอดสู่บุคลากร วันที่ 26มี.ค.54</p> <p>ระยะที่ 3 สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อถ่ายทอดสู่หน่วยงาน วันที่ 15 ส.ค.54 (19.1.1-2-2.1) โดยมีแนวทางชัดเจนในการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับหน่วยงาน ไปยังบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ และโรงพยาบาลหลัก มีการถ่ายทอดกิจกรรม/โครงการในแผน กลยุทธ์ไปสู่หน่วยงานย่อยต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ โดยมีการแจ้งในที่ประชุม ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารที่เป็นผู้แทนจากทุกกลุ่มวิชา/กลุ่มงานเพื่อรับทราบแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานในปีงบประมาณ 2554 (19.1.1-2-2.2) โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ระดับองค์กร (ระดับกลยุทธ์) และตัวบ่งชี้ระดับกิจกรรม/โครงการ พร้อมกำหนดค่าเป้าหมาย และมีการแจ้งในที่ประชุมในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อแจ้งให้ผู้บริหารทุกระดับได้รับทราบ (19.1.1-2-2.3) นอกจากนี้ ได้มีการแจ้งเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 (19.1.1-2-2.4)</p>	<p>19.1.1-2-2.1</p> <p>19.1.1-2-2.2</p> <p>19.1.1-2-2.3</p> <p>19.1.1-2-2.4</p>
<p>3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 โดยมีการกำหนดกรอบเงินงบประมาณปีตามพันธกิจ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทาง วิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้แต่ละ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเขียนแผนปฏิบัติการ/ โครงการ ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และเสนอต่อ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณา แผนปฏิบัติการ/โครงการประจำปี</p>	<p>19.1.1-3-3.1</p> <p>19.1.1-3-3.2</p>
<p>4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัว บ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติงานประจำปี</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย ของแผนกลยุทธ์ 4 ปี โดยผ่านมติของกรรมการ ประจำวิทยาลัยฯและผ่านความคิดเห็นจากผู้รับผิดชอบ ในแต่ละหน่วยงาน และมีการกำหนดแผนดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ(KPIs) เพื่อติดตามและประเมินผลโครงการ ตามแผนกลยุทธ์ในแต่ละปี ส่วนตัวบ่งชี้และค่า เป้าหมายของแผนปฏิบัติงานประจำปี/โครงการ จะมี การกำหนดจากหน่วยงานต่างๆของวิทยาลัยฯที่ รับผิดชอบในแต่ละพันธกิจ</p>	<p>19.1.1-4-4.1</p>
<p>5. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีครบ 4 พันธกิจ</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปี/โครงการ ครบ 4 พันธกิจ โดยได้กำหนด</p>	<p>19.1.1-5-5.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ระยะเวลาการดำเนินงานไว้ในแผนอย่างชัดเจน และมีการจัดทำรายงานประจำปี นอกจากนี้ยังมีแผนดำเนินโครงการร่วมกันระหว่างโรงพยาบาลหลักและวิทยาลัยฯ เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันมหิดล นิเทศน์นักศึกษาแพทย์ปี 6 ที่โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์	
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	วิทยาลัยฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างสม่ำเสมอ การนำเสนอ และติดตามเป็นรายไตรมาส (4 ครั้งต่อปี) โดยมีรายละเอียดในรายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และการรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส	19.1.1-6-6.1 19.1.1-6-6.2 19.1.1-6-6.3
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	วิทยาลัยฯ มีการสรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ปีละ 1 ครั้ง โดยรายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และรายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์	19.1.1-7-7.1 19.1.1-7-7.2
8. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ระดับกิจกรรม/โครงการในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ มาทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	19.1.1-8-8.1

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	3 ข้อ	2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.1.1-1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานวิทยาลัยฯ
- 19.1.1-1-1.2 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2551 - 2555)
- 19.1.1-1-1.3 หนังสือแจ้งให้กลุ่มวิชา/กลุ่มงานพิจารณาทบทวนแผนยุทธศาสตร์และเสนอ โครงการ/กิจกรรมบรรจุในแผนกลยุทธ์ประจำปี (ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554)
- 19.1.1-1-1.4 โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการแผนกลยุทธ์ประจำปี 2554
- 19.1.1-1-1.5 แผนปฏิบัติการประจำปี 2554

- 19.1.1-1-1.6 สรุปรายการวิเคราะห์ความสอดคล้อง/ความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยฯ
ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 19.1.1-1-1.7 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วาระพิเศษ/2553
- 19.1.1-1-1.8 ประกาศใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานประจำปี 2554
- 19.1.1-2-2.1 โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการแผนกลยุทธ์ประจำปี 2554
- 19.1.1-2-2.2 เอกสารการแจ้งแผนปฏิบัติการโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
การพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปี 2554
- 19.1.1-2-2.3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วาระพิเศษ/2553
- 19.1.1-2-2.4 แผนปฏิบัติการประจำปี 2554
- 19.1.1-3-3.1 ตารางแสดงการกำหนดโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2554 ซึ่งมีกิจกรรม/
โครงการรองรับครบทุกพันธกิจ
- 19.1.1-3-3.2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วาระพิเศษ/2553
- 19.1.1-4-4.1 ตารางแสดงถึงการกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้โดยประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ในระดับองค์กร
(ระดับกลยุทธ์) และตัวบ่งชี้ในระดับกิจกรรม/โครงการ
- 19.1.1-5-5.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปี 2554 ครบ 4 พันธกิจ (รายงานประจำปี 2554)
- 19.1.1-6-6.1 หนังสือติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการไปยังหน่วยงานย่อยต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ
- 19.1.1-6-6.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
- รายงานไตรมาสที่ 1 ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 17 ก.พ.54
- รายงานไตรมาสที่ 2 ครั้งที่ 5/2554 วันที่ 19 พ.ค.54
- รายงานไตรมาสที่ 3 ครั้งที่ 7/2554 วันที่ 21 ก.ค. 54
- รายงานไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 10/2554 วันที่ 27 ต.ค.54
- 19.1.1-6-6.3 ตารางการรายงานติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ รายไตรมาส
- 19.1.1-7-7.1 ตารางการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ระดับองค์กร
- 19.1.1-7-7.2 รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 11/2554 วันที่ 17 พ.ย.54
- 19.1.1-8-8.1 รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2554 วันที่ 17 มี.ค.54

ตัวบ่งชี้ 1.2 ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 : ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.ที่ 16.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน
1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย / กรรมการบริหารวิทยาลัยฯ	ดำเนินการแล้วโดยมหาวิทยาลัยฯ มอบหมายให้กองแผน เป็นผู้ดำเนินการ หมายเหตุ : ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	วิทยาลัยฯ มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรโดยในการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้เน้นให้ผู้เรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ ผ่านระบบต่างๆดังนี้ 1. ประธานคณะกรรมการวิทยาลัยฯ ได้มีการแจ้งอัตลักษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยให้กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์และกลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีการสอดแทรกอัตลักษณ์ในการจัดการเรียนการสอน และงานกิจการนักศึกษาจัดกิจกรรมสอดรับกับอัตลักษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยฯ 2. กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์และกลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีการพัฒนาและหรือปรับปรุงหลักสูตร มีการปรับปรุงให้มีรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระเน้นการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิต “สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม” ตัวอย่าง เช่น เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1-5 ของหลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต ที่มีเนื้อหาในการสร้างสรรค์โดยให้นักศึกษาทำวิจัยด้านสุขภาพในรายวิชารายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน 5 และสร้างความสามัคคีในนักศึกษาและประชาชนในชุมชนในรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน 3 ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) มีรายวิชานวัตกรรมสุขภาพและรายวิชาปัญหาพิเศษด้านสาธารณสุขที่มีเนื้อหาในการสร้างสรรค์โดยให้นักศึกษาทำวิจัยด้านสุขภาพและคิดค้นนวัตกรรมสุขภาพ รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน และ วินิจฉัยชุมชนสร้างความสามัคคีให้กับคนในชุมชนและการอยู่ร่วมกับคนในชุมชนรวมถึงการสร้างสำนึกที่ดีต่อสังคม

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน
	<p>วิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงหลักสูตรโดยมีรายละเอียดของหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตในสาขา/สาขาวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือตามมาตรฐานคุณวุฒิของสาขาวิชา ซึ่งทุกหลักสูตรต้องกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดและต้องครอบคลุม วิทยาลัยฯ ยังมีโครงการสร้างสำนึกดีด้านการลดใช้พลังงานโดยการจัดทำโครงการขึ้นลงบันไดหัวใจแข็งแรงแทนการใช้ลิฟท์ โดยเน้นกับนักศึกษาและบุคลากรทุกคน</p> <p>3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา : ฝ่ายกิจการนักศึกษา หรือฝ่ายพัฒนานักศึกษาระดับวิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและนอกหลักสูตร เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้จากประสบการณ์นอกชั้นเรียนหรือจากสถานการณ์จริง เพื่อพัฒนานักศึกษา ให้เป็นผู้ที่คิด-พูด-ทำ อย่างสร้างสรรค์ ใฝ่สามัคคี และมีจิตสำนึกที่ต่อสังคม มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน การพัฒนาทักษะด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และจิตใจบริการ (Service Mind) โดยมีการจัดกิจกรรม/โครงการที่เน้นชุมชน ซึ่งเปิดโอกาสให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีส่วนร่วม ตัวอย่างโครงการเสริมประสบการณ์นักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ชั้นปีที่ 3 โครงการกีฬาสัมพันธ์สาธารณสุข โครงการกีฬาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโครงการกีฬาเข้มสัมพันธ์</p> <p>หมายเหตุ : ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ</p>
<p>3. ผลการประเมินความเห็นของ “ผู้เรียน” และบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>ดำเนินการแล้วโดยมหาวิทยาลัยฯ มอบหมายให้กองแผนเป็นผู้แจกแบบประเมินให้แก่คณะ / วิทยาลัยฯ เพื่อนำไปประเมินในภาพรวม</p> <p>หมายเหตุ : ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ</p>
<p>4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม</p>	<p>กิจกรรม/โครงการของคณะ/สำนักที่ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม</p> <p>1. ประโยชน์โดยตรงต่อสังคม คือ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีอัตราการได้งานทำ ร้อยละ 97.67 และเงินเดือนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์หรือสูงกว่า (เฉลี่ย 12,015 บาท)</p> <p>2. ผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานต่างๆ ได้รับประโยชน์จากการที่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีความรู้ รู้จักคิดสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติในการทำงานและจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม โดยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวม มีคะแนนเฉลี่ย 4.15 (คะแนนเต็ม 5) และผลการประเมินในส่วนของคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.28 (คะแนนเต็ม 5)</p> <p>3. ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยฯ และท้องถิ่น ได้รับ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน
	<p>ประโยชน์จากการที่นักศึกษาจากวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ไปจัดกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์ ตัวอย่างเช่น</p> <p>(1) โครงการด้านสุขภาพในรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนของนักศึกษา สาธารณสุขศาสตร์ที่หมู่บ้านมดงามเหนือ-มดงามใต้ 5 โครงการ อาทิ บ้านเรือนสะอาดปราศจากโรคภัย โครงการดูแลผู้ป่วย เบาหวาน โครงการ 3 อ.สร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ หมู่บ้านมดงามเหนือและมดงามใต้ ตำบลเมืองศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี โครงการมดงามเหนือใต้ ร่วมใจพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม โครงการมดงามร่วมใจทำทางการทำงานอย่างถูกต้อง บรรเทาอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อและโครงสร้าง</p> <p>(2) โครงการช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยโรงเรียน</p> <p>(3) โครงการออมบุญสะสมความดีตามรอยพ่อ</p> <p>(4) เครือข่าย cmp-virtue ใน facebook ที่ปลูกฝังความดีและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์เกี่ยวกับการสร้าง ความดีและการทำดี โดยสมาชิกเป็นนักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัย แพทยศาสตร์รวมถึงบุคคลที่สนใจ</p> <p>(5) โครงการบริจาคโลหิตในวันมหิดล</p> <p>หมายเหตุ : ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ</p>
<p>5. “ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน” ได้รับการยกย่อง “หรือ ยอมรับ” ในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์</p>	<p>บุคลากรวิทยาลัยฯ ได้รับการยกย่องที่เกี่ยวกับความสามัคคีของบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาคือ บุคลากรของวิทยาลัยฯจำนวน 2 คน ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันกีฬา “วลัยลักษณ์เกมส์” การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ครั้งที่ ๓๓ คือ น.ส. ลภัส ยั่งยืน ได้รับรางวัลเหรียญทอง 1 เหรียญ จากกีฬาประเภทเดินทวน 3,000 เมตร รางวัลเหรียญเงิน 5 เหรียญ จากกีฬาประเภทวิ่ง 3,000 เมตร วิ่ง 1,500 เมตร วิ่ง 4 x 400 เมตร วิ่ง 4 x 100 เมตร พุ่งแหลน และเหรียญทองแดง 1 เหรียญ จากกีฬาทุ่มน้ำหนัก และ</p> <p>น.ส.อุบลวรรณ พรหมจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน 1 เหรียญกีฬาประเภทเดินทวน 3,000 เมตร</p> <p>นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติในการสร้างสรรค์โดยการผ่านการแข่งขันตอบปัญหาจุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกันทางการแพथยนานาชาติโดยศิริราช ครั้งที่ 1 (The 1st Annual Siriraj International Medical Microbiology and Immunology Competition, SIMIC) เข้ารอบ 16 ทีม ได้แก่ นายณัฐพล สีดาพันธ์ นางสาวพรทิพา สีบสารคาม นายรัฐพล เกิดสุข นายณพพร เล็กเจริญสมบัติ นักศึกษาแพทยชั้นปีที่ 3 และ 6</p> <p>บัณฑิตของวิทยาลัยฯ ได้รับการยกย่องระดับชาติในการสร้างสรรค์ผลงานโดยได้รับรางวัลชนะเลิศการนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมสัมมนาวิชาการสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 5,</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน
	6, 7 “ก้าวใหม่เครือข่ายอีสานร่วมเรียนรู้ฝ่าวิกฤตสู่สังคมปลอดโรคและภัยสุขภาพ”คือ นางสาวศิริทิพย์ ในทอง บัณฑิตสาธารณสุขรุ่นที่ 1 หมายเหตุ : ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.1.2.1-1-1.1 แผนกลยุทธ์วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559)
- 19.1.2.1-1-1.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554
- 19.1.2.1-1-1.3 รายงานการประเมินตนเอง ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2554
- 19.1.2.1-2-2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ในเรื่องอัตลักษณ์ เอกลักษณ์
- 19.1.2.1-2-2.2 สรุปรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน และวินิจฉัยชุมชน
- 19.1.2.1-2-2.3 โครงการขึ้นลงบันไดหัวใจแข็งแรงแทนการใช้ลิฟท์ หรือภาพกิจกรรม
- 19.1.2.1-2-2.4 ตัวอย่างโครงการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา
- 19.1.2.1-3-3.1 สรุปผลการประเมินของมหาวิทยาลัยฯ
- 19.1.2.1-4-4.1 แบบสรุปความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต วิทยาลัยฯ
- 19.1.2.1-4-4.2 ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์
- 19.1.2.1-5-5.1 บันทึก เรื่อง เชิดชูความดีบุคลากรวิทยาลัยฯ / ภาพกิจกรรม
- 19.1.2.1-5-5.2 รายงานสรุปกักศึกษาได้รับรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 : ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ. 16.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

วิธีการคำนวณ :

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ /
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หน่วยวัด
1. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	4.15	คะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หน่วยวัด
1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.45	คะแนน
1.2 ด้านความรู้	4.03	คะแนน
1.3 ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	คะแนน
1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.33	คะแนน
1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.95	คะแนน
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	27	คน
3. คิดเป็นร้อยละ	83	ร้อยละ
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100)	4.15	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	4.15 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.1.2.2-1 แบบสรุปความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต วิทยาลัยฯ
- 19.1.2.2-2 แบบสอบถามตอบกลับจากผู้ใช้บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.17)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน
1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย / กรรมการบริหารวิทยาลัยฯ	ดำเนินการแล้วโดยมหาวิทยาลัยฯ มอบหมายให้กองแผน สำนักงานอธิการบดี เป็นผู้ดำเนินการและให้วิทยาลัยฯ เข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามกลยุทธ์และแผนที่กำหนด หมายเหตุ : ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	วิทยาลัยฯ มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากร โดย 1. คณาจารย์และบุคลากรมีบทบาทในการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยมีกลุ่มเป้าหมายตั้งแต่ระดับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ ตลอดจนประชาชนทั่วไป เช่น โครงการทำบุญอาจารย์ใหญ่ 2. คณาจารย์และบุคลากร มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย เช่น วิทยาลัยฯ ได้เข้าร่วมสัมมนาเครือข่ายองค์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (Mini UKM) ครั้งที่ 8 หมายเหตุ : ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการร่วมกับกองแผนงาน มหาวิทยาลัยฯ ในการแจกแบบประเมิน และส่งให้กับทางกองแผนงานเพื่อประมวลผลในภาพรวมต่อไป หมายเหตุ : ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน และเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม	ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการของคณะ/สำนักที่ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคมคือ 1. ด้านการเรียนการสอน การออกชุมชนในรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวของนักศึกษาวิทยาลัยฯ ซึ่งนักศึกษาได้จัดกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์ต่อชุมชน 2. ด้านการบริการวิชาการ และการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี 1. โครงการบริการวิชาการปี 52 2. โครงการบริการวิชาการปี 53 3. โครงการบริการวิชาการปี 54 4. ศูนย์วิจัยด้านสุขภาพ 3. ด้านวิจัย 4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - โครงการทำบุญอาจารย์ใหญ่ (ดำเนินการทุกปีตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550) หมายเหตุ : ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน
5. “ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา” มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.1.2.3-1-1.1 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)
- 19.1.2.3-1-1.2 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ฉบับทบทวนช่วงครึ่งปีหลังของแผน
- 19.1.2.3-1-1.3 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553 (<http://web.sut.ac.th/qa/pdf/inqa3/Report-QA53.pdf>)
- 19.1.2.3-2-2.1 โครงการ/กิจกรรมของวิทยาลัยฯ
- 19.1.2.3-2-2.2 เกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (Mini UKM) ครั้งที่ 8
- 19.1.2.3-3-3.1 สรุปผลการประเมินของมหาวิทยาลัยฯ
- 19.1.2.3-4-4.1 รายงานโครงการ /กิจกรรมต่างของวิทยาลัยฯ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

(กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์)

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1.1 จุดแข็ง

- หลักสูตรมีรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนมาอย่างต่อเนื่อง ในทุกระดับชั้น มีการกำหนดไว้ในเล่มหลักสูตร ในประมวลรายวิชา ตารางสอน คู่มือนักศึกษา คู่มือปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลที่หลากหลายและเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในเล่ม หลักสูตร
- มีการจัดสรรทรัพยากรทั้งในรูปแบบงบประมาณและ การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถานพยาบาลในชุมชน เพื่อเตรียมจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- มีการกำหนดกลไก ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลาย เช่น การบันทึกภาระงานเชิงปริมาณของบุคลากรสายวิชาการ การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อรับผิดชอบโดยตรง
- มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน อาจารย์ และนักวิชาการศึกษา
- มีการสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดระบบห้องสมุดที่มีหนังสือ online ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลของนักศึกษาและบุคลากร

- มีโรงพยาบาลร่วมผลิตที่มีศักยภาพทั้งด้านงานบริการและวิชาการ รวมทั้งมีผู้ป่วยปริมาณมากและหลากหลาย เพียงพอที่จะจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม ตลอดจนประสบการณ์เกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยในภูมิภาค
- โรงพยาบาลร่วมผลิตมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารหลักสูตรในทุกระดับ ตั้งแต่กระบวนการรับเข้า การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

แนวทางการเสริมจุดแข็ง

- ควรมีการทำวิจัยในชั้นเรียน การทบทวนกระบวนการทั้งหมด และทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันอื่น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- ควรมีการนำเอานวัตกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรูปแบบใหม่ๆ มาใช้เพื่อพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานฯ
- ควรมีความจริงจังในการกำกับดูแลให้พิจารณานำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง และเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอนด้วย
- ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความเข้าใจ และมีทักษะระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม เช่น จัดทำโปรแกรมการฝึกอบรม สำหรับอาจารย์ใหม่ทุกภาคการศึกษา
- จัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของนักศึกษาอย่างพอเพียง

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- พัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการการศึกษา ของผู้บริหารระดับกลาง เพื่อให้สามารถบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งมีความซับซ้อนของการทำงานเนื่องจากเป็นหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนอยู่หลายแห่ง ยากต่อการกำกับดูแลให้ทั่วถึง
- พัฒนาอาจารย์ประจำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ให้มีความรู้ความชำนาญในทางแพทยศาสตรศึกษาและการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอน พัฒนาอบรมอาจารย์ประจำ และสนับสนุนช่วยเหลือหน่วยงานของ Teaching Hospital ตลอดจนหน่วยงานที่มีการจัดการศึกษาในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความต่อเนื่อง
- พัฒนาระบบการคัดเลือกอาจารย์ การสร้างแรงจูงใจด้านความก้าวหน้าในการขอตำแหน่งทางวิชาการและระบบสวัสดิการให้มีอัตราการคงอยู่ที่สูง สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เลือกลงมาเข้าทำงาน ทั้งนี้ เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีบุคลากรที่มีศักยภาพเพียงพอต่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบการประสานงานกับ Teaching Hospital และการติดตามดูแลนักศึกษาที่อยู่ชั้นคลินิก รวมถึงการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างเพียงพอ

3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีความสามัคคี เอื้อเพื่อเกื้อหนุนกัน
- ระบบการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

(กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์)

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีระบบการบริหารจัดการที่มีความเข้มแข็งและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างทัน่วงที
- มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้หรือแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน
- มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มีการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้
- อาจารย์ผู้สอนเป็นคนรุ่นใหม่ที่พร้อมจะรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนา
- มีบุคลากรที่ทุ่มเทอุทิศเวลาในการทำงาน
- นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษากับอาจารย์ได้เมื่อต้องการ
- บัณฑิตมีงานทำมากกว่าร้อยละ 95 ประกอบอาชีพตรงตามสาขา มีรายได้เฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่ ก.พ.กำหนด

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- จำนวนอาจารย์ไม่เป็นไปตามสัดส่วนที่ สกอ.กำหนด
- ไม่มีอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก
- ไม่มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
- ปรับระบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปัญหาพิเศษทางด้านสาธารณสุข เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำเนินการตามแผนการศึกษาอย่างเคร่งครัดและสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ เพื่อให้เป็นไปตามแผนการสนับสนุนการเรียนการสอน
- ควรมีการจัดสรรงบประมาณรายรับ-รายจ่ายแยกหลักสูตร เพื่อให้ทราบแนวโน้มในการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับรายรับ-รายจ่ายของหลักสูตร
- จัดประชุมการจัดการความรู้ (KM) ด้านการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปัญหาพิเศษ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการศึกษา

3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำวิจัยในรายวิชาปัญหาพิเศษ (1902 414) รายบุคคล ทำให้นักศึกษามีพื้นฐานในการทำวิจัย ซึ่งเป็นพื้นฐานต่อการทำงานของบัณฑิตในอนาคต
- มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบ และกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<u>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</u> 1.1.ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ได้ดำเนินการเพื่อเปิดหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการสร้างและการพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวปฏิบัติในการเสนอและจัดทำหลักสูตร (แนวปฏิบัติในการเสนอและจัดทำหลักสูตร	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี <u>19.MD_2.1-1-1.1</u>) คือ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547 โดยได้รับพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รับรองจากแพทยสภา และรับทราบการให้ความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (<u>19.MD_2.1-1-1.2</u>)</p> <p>1.2. การดำเนินงานในการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ดังนี้</p> <p>1.2.1.หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเสนอขอทำการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550 เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน ที่มีการเรียนการสอนชั้นคลินิกที่ รพ.ร่วมผลิตที่ รพ.สรรพสิทธิประสงค์ และรพ.เชียงรายประชานุเคราะห์ โดยได้รับพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รับรองจากแพทยสภา และรับทราบการให้ความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (<u>19.MD_2.1-1.1.3</u>)</p> <p>1.2.2.หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเสนอขอทำการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553 เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน ที่มีการเรียนการสอนชั้นคลินิก โดยเพิ่ม รพ.ศรีสะเกษ เป็น รพ.ร่วมผลิต ได้รับพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รับรองจากแพทยสภา และรับทราบการให้ความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (<u>19.MD_2.1-1.1.4</u>)</p> <p>1.2.3.ในปีการศึกษา 2554 ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2553 เป็น หลักสูตรปรับปรุง 2555 เพื่อให้สอดคล้องตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ตามขั้นตอน ดังนี้</p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) ตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประกาศ ณ วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2555) (<u>19.MD_2.1-1.1.5</u>)</p> <p>2) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมในคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (หลักสูตร</p>	<p>19.MD_2.1-1-1.1</p> <p>19.MD_2.1-1-1.2</p> <p>19.MD_2.1-1.1.3</p> <p>19.MD_2.1-1.1.4</p> <p>19.MD_2.1-1.1.5</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ปรับปรุง พ.ศ.2555) ตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประกาศ ณ วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2555) ปรับปรุงหลักสูตร (19.MD_2.1-1.1.6)</p> <p>3) คณะกรรมการได้มีการจัดประชุมเพื่อวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องจนแล้วเสร็จ(19.MD_2.1-1.1.7)</p> <p>สำหรับผลการตรวจประเมินในข้อที่ 3 – 6 นั้น มีดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องการจัดการศึกษาและการวัดผล สำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2554 (19.MD_2.1-1-1.8) โดยเนื้อหา มีความสอดคล้องกับระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เนื่องจากต้องจัดการเรียนการสอนในชั้นคลินิกร่วมกัน มีการเตรียมความพร้อมของโรงพยาบาลร่วมผลิต และรายงานความก้าวหน้าต่อแพทยสภา ทุก 6 เดือน จนกว่าจะครบรอบการผลิตบัณฑิต (19.MD_2.1-1-1.9)</p>	<p>19.MD_2.1-1.1.6</p> <p>19.MD_2.1-1.1.7</p> <p>19.MD_2.1-1.1.8</p> <p>19.MD_2.1-1.1.9</p>
	<p><u>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</u></p> <p>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีระบบและกลไกในการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรโดยดำเนินการตามการสร้างหลักสูตร และรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2551 (19.PH_2.1-1-1.1) และแนวทางตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (19.PH_2.1-1-1.2, 19.PH_2.1-1-1.3)</p> <p>ซึ่งในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการมาครบรอบ 5 ปี เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้</p>	<p>19.PH_2.1-1-1.1</p> <p>19.PH_2.1-1-1.2</p> <p>19.PH_2.1-1-1.3</p>
	<p>1.จัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 315/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2553 (19.PH_2.1-1-1.4)</p> <p>2.จัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 898/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ.2553 (19.PH_2.1-1-1.5)</p> <p>3. จัดทำประกาศมหา วิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ</p>	<p>19.PH_2.1-1-1.4</p> <p>19.PH_2.1-1-1.5</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>สาธารณสุข ประกาศ ณ วันที่ 14 กันยายน 2553 (19.PH_2.1-1-1.6)</p> <p>4. คณะกรรมการได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร (19.PH_2.1-1-1.7)</p> <p>5. จัดทำโครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และเสนอแนะความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับคุณสมบัติของบัณฑิตที่หน่วยงานต้องการ ขึ้นในวันที่ 21 พฤษภาคม 2553 (19.PH_2.1-1-1.8) เพื่อให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ได้รับทราบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฯ ให้มีคุณภาพตรงความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงานและชุมชนในปัจจุบัน และเพื่อให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสพบผู้ประกอบการและหน่วยงานต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฯ ร่วมกันเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีคำสั่งวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (19.PH_2.1-1-1.9) และได้สรุปผลโครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรฯ (19.PH_2.1-1-1.10)</p> <p>6. การพิจารณาอนุมัติและการให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554</p> <p>6.1 อ.มินตรา สารระรักษ์ หัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอและชี้แจงหลักสูตรฯ (19.PH_2.1-1-1.11) ต่อคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 4/2553 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2553 และที่ประชุมมีมติอนุมัติในหลักการ และให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของกรรมการ (19.PH_2.1-1-1.12)</p> <p>6.2 กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของกรรมการและได้ส่งหลักสูตรที่แก้ไขแล้ว เพื่อนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย (19.PH_2.1-1-1.13) และหลักสูตรได้รับการพิจารณาอนุมัติการเปิดและปรับปรุงหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2553 (19.PH_2.1-1-1.14)</p> <p>ตามที่ สกอ. ได้แจ้งแนวทางปฏิบัติในการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพและสาขาแห่งการประกอบโรคศิลปะ (19.PH_2.1-1-1.15) นั้นกลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้</p>	<p>19.PH_2.1-1-1.6</p> <p>19.PH_2.1-1-1.7</p> <p>19.PH_2.1-1-1.8</p> <p>19.PH_2.1-1-1.9</p> <p>19.PH_2.1-1-1.10</p> <p>19.PH_2.1-1-1.11</p> <p>19.PH_2.1-1-1.12</p> <p>19.PH_2.1-1-1.13</p> <p>9.PH_2.1-1-1.14</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ดำเนินการส่งหลักสูตรฯ ให้กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ เพื่อพิจารณาความเข้าเงื่อนไขวิชาชีพตามพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ ทั้งนี้กองประกอบโรคศิลปะได้พิจารณาว่า หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 ไม่มีเนื้อหาวิชาที่คาบเกี่ยวหรือก้ำวล่วงในสาขาต่างๆ ตามพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2542 (19.PH_2.1-1-1.16)</p> <p>ในปีการศึกษา 2554 กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้เปิดสอนนักศึกษาจำนวน 2 หลักสูตรด้วยกัน คือหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 ในส่วนของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 นั้นได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีในการประชุมครั้งที่ 5/2548 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2548 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2551 (19.PH_2.1-1-1.17) ในส่วนของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2553 และขณะนี้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 อยู่ในขั้นตอนที่วิทยาลัยฯเสนอหลักสูตรให้มหาวิทยาลัยฯดำเนินการส่งหลักสูตรฯให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ (19.PH_2.1-1-1.18, 19.PH_2.1-1-1.19)</p>	<p>19.PH_2.1-1-1.15</p> <p>19.PH_2.1-1-1.16</p> <p>19.PH_2.1-1-1.17</p> <p>19.PH_2.1-1-1.18</p> <p>19.PH_2.1-1-1.19</p>
<p>2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p><u>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</u></p> <p>มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้กำหนดแผนผังขั้นตอนระบบและกลไกการปิดหลักสูตร (19.MD_2.1-2-2.1) และวิทยาลัยฯ ดำเนินการตามระบบและกลไกการปิดหลักสูตรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยงานพัฒนาหลักสูตร ได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การปิดหลักสูตร พ.ศ. 2552 ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน 2552 (19.MD_2.1-2-2.2) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ทำหนังสือแจ้งเรื่องการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของ สถาบันอุดมศึกษา ตามหนังสือที่ ศธ 05062/ ว 1378 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2550 (19.MD_2.1-2-2.3) และตามหนังสือที่ ศธ0506(2)/ว 409 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2551 เรื่องแนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตรสาขาวิชา (19.MD_2.1-2-2.4) ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2554 กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ไม่มีการดำเนินการ ปิดหลักสูตร</p>	<p>19.MD_2.1-2-2.1</p> <p>19.MD_2.1-2-2.2</p> <p>19.MD_2.1-2-2.3</p> <p>19.MD_2.1-2-2.4</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p><u>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</u></p> <p>มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้กำหนดแผนผังขั้นตอน ระบบ และกลไกการปิดหลักสูตร (19.PH_2.1-2-2.1) กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยตามระบบและกลไกในการปิดหลักสูตร (19.PH_2.1-2-2.2) และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (19.PH_2.1-2-2.3) ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2554 กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ไม่มีการดำเนินการปิดหลักสูตร</p>	<p>19.PH_2.1-2-2.1</p> <p>19.PH_2.1-2-2.2</p> <p>19.PH_2.1-2-2.3</p>
<p>3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณี ที่หลักสูตรใดยังไม่ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพ ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ: สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)</p>	<p><u>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</u></p> <p>ในปีการศึกษา 2554 กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ รับผิดชอบหลักการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และร่วมจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p> <p>สำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีหลักสูตรที่เปิดสอนจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่</p> <p>1) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 ใช้จัดการเรียนการสอน ชั้นปีที่ 3 (นักศึกษา รหัส 52) รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 9 รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 รายวิชา ชั้นปีที่ 4-6 (นักศึกษา รหัส 49-51) รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2554 จำนวน 37 รายวิชา</p> <p>2) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 ใช้จัดการเรียนการสอน ชั้นปีที่ 1-2 (นักศึกษา รหัส 53-54) รายวิชาที่สอนในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 11 รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 11 รายวิชา</p> <p>ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (19.MD_2.1-3-3.1) ได้รับการรับรองจากแพทยสภา (19.MD_2.1-3-3.2 และ 19.MD_2.1-3-3.3) และมีการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร อย่างครบถ้วน 4 ด้าน ได้แก่</p> <p>1) การบริหารหลักสูตร</p> <p>2) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</p> <p>3) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา</p> <p>4) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (19.MD_2.1-3-3.4)</p> <p>เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ได้จัดทำแบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<p>19.MD_2.1-3-3.1</p> <p>19.MD_2.1-3-3.2</p> <p>19.MD_2.1-3-3.3</p> <p>19.MD_2.1-3-3.4</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ระดับปริญญาตรี (สมอ07-02) ประจำปีภาคการศึกษา (19.MD_2.1-3-3.5) ในภาคเรียนที่ 1 รายงานผลการดำเนินงานครบถ้วนตามเกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตรทั้ง 4 ด้าน สำหรับภาคเรียนที่ 2 มีการจัดทำตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553 (19.MD_2.1-3-3.6) รายงาน สมอ. 07-02 ของภาคเรียนที่ 2 เป็นไปตามตัวบ่งชี้ดังกล่าว</p> <p><u>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</u></p> <p>ในปีการศึกษา 2554 กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้เปิดสอนนักศึกษาจำนวน 2 หลักสูตรด้วยกัน คือหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 ในส่วนของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 นั้นได้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (19.PH_2.1-3-3.1) ในด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตร กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในประเด็นต่างๆ อย่างครบถ้วน ดังนี้</p> <p>1. ประเด็นการบริหารหลักสูตร ได้แก่ มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรโดยได้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรและรายวิชา 2550 งานพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (19.PH_2.1-3-3.2) และมีระบบและกลไกในการเปิดหลักสูตร โดยยึดตามประกาศ ม.อุบลฯ เรื่องหลักเกณฑ์การเปิดหลักสูตร พ.ศ.2552 (19.PH_2.1-3-3.3) มีระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรในระดับวิทยาลัยฯ ที่มีคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ (19.PH_2.1-3-3.4) และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (19.PH_2.1-3-3.5) เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรปรับปรุง และดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ประเด็นทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน ได้แก่ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร(19.PH_2.1-3-3.6) และอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษ (19.PH_2.1-3-3.7) มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (19.PH_2.1-3-3.8) ห้องสมุดและสถานฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพที่เพียงพอ มีอุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ที่เพียงพอ (19.PH_2.1-3-3.9 - 19.PH_2.1-3-3.10)</p> <p>3. ประเด็นการสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา ได้แก่</p>	<p>19.MD_2.1-3-3.5</p> <p>19.MD_2.1-3-3.6</p> <p>19.PH_2.1-3-3.1</p> <p>19.PH_2.1-3-3.2</p> <p>19.PH_2.1-3-3.3</p> <p>19.PH_2.1-3-3.4</p> <p>19.PH_2.1-3-3.5</p> <p>19.PH_2.1-3-3.6</p> <p>19.PH_2.1-3-3.7</p> <p>19.PH_2.1-3-3.8</p> <p>19.PH_2.1-3-3.9</p> <p>19.PH_2.1-3-3.10</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมสายเพื่อให้การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่นักศึกษาทั้งด้านวิชาการและอื่นๆ (19.PH_2.1-3-3.11-19.PH_2.1-3-3.12) มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา มีการจัดโครงการกิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดหรือไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก (19.PH_2.1-3-3.13, 19.PH_2.1-3-3.14)</p> <p>4. ประเด็นความต้องการของตลาดแรงงานสังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ วิทยาลัยฯ มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อเตรียมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ (19.PH_2.1-3-3.15)</p> <p>ทั้งนี้ ในการดำเนินงานหลักสูตรของกลุ่มวิชา ได้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ซึ่งกำหนดให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ชัดเจนอย่างน้อย 4 ประเด็น คือ 1)การบริหารหลักสูตร 2) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 3)การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษาและ 4) ความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา กลุ่มวิชาได้จัดทำแบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำภาคการศึกษา สมอ.07-02 (19.PH_2.1-3-3.16, 19.PH_2.1-3-3.17)</p> <p>ในส่วนของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 มีเกณฑ์การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้ (19.PH_2.1-3-3.18) โดยมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร (19.PH_2.1-3-3.19) 2.มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 (19.PH_2.1-3-3.20) 3.มีรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) ก่อนการเปิดสอนและในภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา (19.PH_2.1-3-3.21) 4.มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา(มคอ.5) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นภาคการศึกษาทุกรายวิชา (19.PH_2.1-3-3.22) 5.มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา (19.PH_2.1-3-3.23) 	<p>19.PH_2.1-3-3.11</p> <p>19.PH_2.1-3-3.12</p> <p>19.PH_2.1-3-3.13</p> <p>19.PH_2.1-3-3.14</p> <p>19.PH_2.1-3-3.15</p> <p>19.PH_2.1-3-3.16</p> <p>19.PH_2.1-3-3.17</p> <p>19.PH_2.1-3-3.18</p> <p>19.PH_2.1-3-3.19</p> <p>19.PH_2.1-3-3.20</p> <p>19.PH_2.1-3-3.21</p> <p>19.PH_2.1-3-3.22</p> <p>19.PH_2.1-3-3.23</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา (19.PH_2.1-3-3.24)</p> <p>7.อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (19.PH_2.1-3-3.25)</p> <p>8.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (19.PH_2.1-3-3.26)</p>	<p>19.PH_2.1-3-3.24</p> <p>19.PH_2.1-3-3.25</p> <p>19.PH_2.1-3-3.26</p>
<p>4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร</p>	<p><u>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</u></p> <p>หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา ดังนี้</p> <p>4.1. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 771 (2)/255) ต่อมาได้เปลี่ยนเป็น คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ โดยได้ขออนุมัติจัดทำคำสั่งแต่งตั้งเสนอต่ออธิการบดีแล้ว (19.MD 2.1-4-4.1)</p> <p>4.2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยตัวแทนของผู้บริหารวิทยาลัยฯ และรพ.ร่วมผลิต (ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ณ วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2553) (19.MD 2.1-4-4.2)</p> <p>4.3. คณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิก (คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 70/2554 สั่ง ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2554) (19.MD 2.1-4-4.3) โดยมีการกำหนดวาระการประชุมทุกเดือน(19.MD 2.1-4-4.4)</p> <p>4.4. คณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก (ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประกาศ ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2555) (19.MD 2.1-4-4.5) โดยมีการกำหนดวาระการประชุมทุกเดือน (19.MD 2.1-4-4.6)</p> <p>4.5. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 1930/2554 สั่ง ณ วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2554) (19.MD 2.1-4-4.7) มีคุณสมบัติเป็นไปตาม เกณฑ์ของ สกอ. และมีหน้าที่ในการดำเนินการให้ครบถ้วนตามที่กำหนด ใน ข้อ 1 ข้อ 2 และ 3</p> <p>หลักสูตรมีการประเมินและทดสอบทุกภาคการศึกษาเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (ตัวอย่าง มคอ.5 และรายงานการประชุมกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิกหลักสูตรแพทย์ (19.MD 2.1-4-4.8)</p>	<p>19.MD 2.1-4-4.1</p> <p>19.MD 2.1-4-4.2</p> <p>19.MD 2.1-4-4.3</p> <p>19.MD 2.1-4-4.4</p> <p>19.MD 2.1-4-4.5</p> <p>19.MD 2.1-4-4.6</p> <p>19.MD 2.1-4-4.7</p> <p>19.MD 2.1-4-4.8</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ในปีการศึกษา2554 มีจัดการประเมินหลักสูตร โดยประเมินจากบุคลากร ประจำศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ได้แก่ อาจารย์แพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ผู้ป่วยและญาติ รวมทั้ง ประเมินจากนักศึกษาชั้นปีที่ 6 เพื่อประเมินภาพรวมการจัดการศึกษาทั้งหลักสูตร หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 ((ร่าง) เอกสารการประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2550) (19.MD 2.1-4-4.9)</p> <p><u>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</u> วิทยาลัยฯ ได้รับการจัดตั้งให้เป็นส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีใช้ส่วนราชการโดยดำเนินงานจากรายได้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับการจัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีข้อบังคับว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายในที่มีสถานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2554 (19.PH 2.1-4-4.1) ในหมวดที่ 2 การดำเนินงาน ข้อ 11 ได้กำหนดไว้ว่า ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า คณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำภายในคณะจำนวนสองคน ทั้งนี้จำนวนทั้งหมดไม่น้อยกว่าเจ็ดคนแต่ไม่เกินเก้าคน โดยมีอำนาจหน้าที่พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรของคณะเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ ดังนั้นการบริหารจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของวิทยาลัยฯ กำกับดูแลโดย คณะกรรมการประจำวิทยาลัย (19.PH 2.1-4-4.2) คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ (19.PH 2.1-4-4.3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (19.PH 2.1-4-4.4) และอาจารย์ประจำหลักสูตร (19.PH 2.1-4-4.5) เพื่อควบคุมดูแลให้มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตรและการประเมินหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ในหลักสูตร ทุกหลักสูตรมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและการดำเนินงานหลักสูตรทุกภาคการศึกษาตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด (19.PH 2.1-4-4.6)</p>	<p>19.MD 2.1-4-4.9</p> <p>19.PH 2.1-4-4.1</p> <p>19.PH 2.1-4-4.2</p> <p>19.PH 2.1-4-4.3</p> <p>19.PH 2.1-4-4.4</p> <p>19.PH 2.1-4-4.5</p> <p>19.PH 2.1-4-4.6</p>
<p>5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการ ได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการ</p>	<p><u>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</u> มีการนำผลการประเมินการจัดการศึกษาของทุกภาค การศึกษามา ประกอบการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2555 (19.MD 2.1-5-5.1)</p> <p><u>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</u> กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีคณะกรรมการรับผิดชอบ</p>	<p>19.MD 2.1-5-5.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 ดังนี้	
	1. คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 452/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 27 ตุลาคม 2554 (19.PH2.1-5-5.1)	19.PH2.1-5-5.1
	2. คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 426/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สั่ง ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2554 (19.PH2.1-5-5.2)	19.PH2.1-5-5.2
	3. คณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำภายในคณะ จำนวนสองคน ทั้งนี้จำนวนทั้งหมดไม่น้อยกว่าเจ็ดคนแต่ไม่เกินเก้าคน โดยมีอำนาจหน้าที่พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรของคณะเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ ดังนั้นการบริหารจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของวิทยาลัยฯ กำกับดูแลโดย คณะกรรมการประจำวิทยาลัย (19.PH2.1-5-5.3)	19.PH2.1-5-5.3

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	2 ข้อ	2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์

- 19.MD_2.1-1-1.1 แนวปฏิบัติในการเสนอและจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.MD_2.1-1-1.2 หน้าปกหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547 ระบุว่าได้รับพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- หนังสือจากแพทยสภา ที่ พส 012/ว.491 เรื่อง ขอแจ้งผลการพิจารณารับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506/9250 ถึง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.MD_2.1-1-1.3 หน้าปกหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 ระบุว่าได้รับพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

- หนังสือจากแพทยสภา ที่ พส 012/22 เรื่อง หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506(2)/1243 ถึง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.MD_2.1-1-1.4 หน้าปกหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 ระบุว่าได้รับพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- หนังสือจากแพทยสภา ที่ พส 012/1101 เรื่อง ขอแจ้งผลการพิจารณารับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506(2)/6269 ถึง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.MD_2.1-1-1.5 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) ประกาศ ณ วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2555
- 19.MD_2.1-1-1.6 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) ประกาศ ณ วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2555
- 19.MD_2.1-1-1.7 เอกสารรายงานการประชุม เพื่อปรับปรุงหลักสูตร
- 19.MD_2.1-1-1.8 (ร่าง) ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ/มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การจัดการศึกษาและการวัดผลสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2554
- 19.MD_2.1-1-1.9 รายงานความก้าวหน้าการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.MD_2.1-2-2.1 แผนผังขั้นตอน ระบบและกลไกการปิดหลักสูตร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.MD_2.1-2-2.2 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การปิดหลักสูตร พ.ศ. 2552 ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2552
- 19.MD_2.1-2-2.3 หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506 (2) / ว 1378 เรื่อง การแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา
- 19.MD_2.1-2-2.4 หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506 (2) / ว 409 เรื่อง แนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตร สาขาวิชา
- 19.MD_2.1-3-3.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ประกาศ ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2548
- 19.MD_2.1-3-3.2 หนังสือจากแพทยสภา ที่ พส 012/22 เรื่อง หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.MD_2.1-3-3.3 หนังสือจากแพทยสภา ที่ พส 012/1101 เรื่อง ขอแจ้งผลการพิจารณารับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.MD_2.1-3-3.4 การประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร จากเล่มหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553
- 19.MD_2.1-3-3.5 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำภาคการศึกษา (สมอ.07-02) รายงานประจำภาคต้นและปลาย ปีการศึกษา 2553-2554
- 19.MD_2.1-3-3.6 ตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 และรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง

- 19.MD_2.1-4-4.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 771 (2)/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2552
คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 1180/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประเภทผู้แทนอาจารย์ในวิทยาลัย สั่ง ณ วันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2553
คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 1180/2553 เรื่อง แก้ไขคำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 771 (2) /2552 สั่ง ณ วันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2553
คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 407/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประเภทผู้แทนอาจารย์ในวิทยาลัย สั่ง ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2554
บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0529.16.1.4/0287 เรื่อง ขออนุมัติทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 19.MD_2.1-4-4.2 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประกาศ ณ วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2553
- 19.MD_2.1-4-4.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 400/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2553 สั่ง ณ วันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2553
คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 464/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2553 สั่ง ณ วันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553
คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 70/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิก หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2553 สั่ง ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554
- 19.MD_2.1-4-4.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- 19.MD_2.1-4-4.5 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2554 ประกาศ ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555
- 19.MD_2.1-4-4.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- 19.MD_2.1-4-4.7 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 1930/2554 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2554
- 19.MD_2.1-4-4.8 ตัวอย่าง มคอ.5 รายวิชา
รายงานการประชุมกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 10/2554 วัน อังคารที่ 27 ธันวาคม 2554
- 19.MD_2.1-4-4.9 เอกสารการประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2550
- 19.MD_2.1-5-5.1 รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์

- 19.PH_2.1-1-1.1 เอกสารสร้างหลักสูตรและรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2551
- 19.PH_2.1-1-1.2 คู่มือการจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของ สกอ. (TQF)
- 19.PH_2.1-1-1.3 แนวปฏิบัติการเสนอเปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.PH_2.1-1-1.4 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 315/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2553

- 19.PH_2.1-1-1.5 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 898/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ.2553
- 19.PH_2.1-1-1.6 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประกาศ ณ วันที่ 14 กันยายน 2553
- 19.PH_2.1-1-1.7 ตัวอย่างรายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ
- 19.PH_2.1-1-1.8 โครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- 19.PH_2.1-1-1.9 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 185/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- 19.PH_2.1-1-1.10 สรุปผลโครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วันศุกร์ที่ 21 พฤษภาคม 2553
- 19.PH_2.1-1-1.11 หนังสือจากงานพัฒนาหลักสูตร ที่ ศธ 0529.4.6/ ว 1213 ลงวันที่ 19 ตุลาคม 2553 เรื่อง ขอเรียนเชิญประชุมชี้แจงระเบียบวาระการประชุมที่เสนอคณะกรรมการพิจารณากลับกรองการอนุมัติหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2553 คมบดี ได้มอบหมาย อ.มินตรา สารรักษ์ หัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอและชี้แจงหลักสูตรฯ
- 19.PH_2.1-1-1.12 หนังสือจากฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ ที่ ศธ 0529.4.6/ ว 1366 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2553 เรื่องแจ้งผลการพิจารณาตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 4/2553 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2553
- 19.PH_2.1-1-1.13 หนังสือที่ ศธ 0529.16.3/0064 ลงวันที่ 14 ธันวาคม 2553 เรื่องขอส่งหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554
- 19.PH_2.1-1-1.14 หนังสือจากงานพัฒนาหลักสูตร ที่ ศธ 0529.4.6/ ว 045 ลงวันที่ 11 มกราคม 2554 เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาหลักสูตรตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2553
- 19.PH_2.1-1-1.15 หนังสือจากสกอ.ที่ ศธ 0526(2)/ ว 920 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2553 เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพและสาขาแห่งการประกอบโรคศิลปะ
- 19.PH_2.1-1-1.16 หนังสือจากสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ที่ ศธ 0702.03 / 1240 ลงวันที่ 11 เมษายน 2554 เรื่อง ขอส่งหลักสูตรที่แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ
- 19.PH_2.1-1-1.17 หนังสือที่ ศธ 0506(2)/890 ลงวันที่ 18 มกราคม 2551 จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 19.PH_2.1-1-1.18 หนังสือที่ ศธ 0529/ 1641 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2554 เรื่องขอส่งหลักสูตรเพื่อพิจารณาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
- 19.PH_2.1-1-1.19 รายชื่อหลักสูตรที่พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ลำดับที่ 17 รอ สกอ.พิจารณาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
- 19.PH_2.1-2-2.1 แผนผังขั้นตอน ระบบและกลไกการปิดหลักสูตร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.PH_2.1-2-2.2 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การปิดหลักสูตร พ.ศ.2552 ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน 2552
- 19.PH_2.1-2-2.3 หนังสือที่ ศธ 0506(2)/ ว 409 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2551 จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตรสาขาวิชา
- 19.PH_2.1-3-3.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
- 19.PH_2.1-3-3.2 แนวปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรและรายวิชา 2550 งานพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

- 19.PH_2.1-3-3.3 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การปิดหลักสูตร พ.ศ.2552 ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน 2552
- 19.PH_2.1-3-3.4 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 426/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สั่ง ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2554
- 19.PH_2.1-3-3.5 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 452/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 27 ตุลาคม 2554
- 19.PH_2.1-3-3.6 คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1931 /2554 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศา สตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2554
- 19.PH_2.1-3-3.7 รายชื่ออาจารย์พิเศษ ประจำปีการศึกษา 2554
- 19.PH_2.1-3-3.8 ตารางการใช้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2554
- 19.PH_2.1-3-3.9 สรุปจำนวนหนังสือและสื่อการสอนของห้องสมุดวิทยาลัยฯ
- 19.PH_2.1-3-3.10 นักศึกษาฝึกงานและรายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ
- 19.PH_2.1-3-3.11 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2554
- 19.PH_2.1-3-3.12 รายชื่ออาจารย์ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554
- 19.PH_2.1-3-3.13 โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนฝึกปฏิบัติงาน สาธารณสุขชุมชน
- 19.PH_2.1-3-3.14 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเสริม สำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศา สตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 3
- 19.PH_2.1-3-3.15 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- 19.PH_2.1-3-3.16 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำปีภาคการศึกษาต้น (สมอ.07-02)
- 19.PH_2.1-3-3.17 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำปีภาคการศึกษาปลาย (สมอ.07-02)
- 19.PH_2.1-3-3.18 แบบรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียน การสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี
- 19.PH_2.1-3-3.19 ตัวอย่างรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศา สตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร
- 19.PH_2.1-3-3.20 มีรายละเอียดของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.2
- 19.PH_2.1-3-3.21 ตัวอย่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ก่อนการเปิดสอนและในภาคการศึกษา
- 19.PH_2.1-3-3.22 ตัวอย่างรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นภาคการศึกษา
- 19.PH_2.1-3-3.23 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา
- 19.PH_2.1-3-3.24 - ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน ประจำปี การศึกษา 2554 หลักสูตรวิทยาศา สตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)
- รายงานการประชุมคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศา สตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)
- 19.PH_2.1-3-3.25 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
- 19.PH_2.1-3-3.26 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 19.PH_2.1-4-4.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายในที่มีสถานะ เทียบเท่าคณะ พ.ศ.2554
- 19.PH_2.1-4-4.2 - คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1880/2554 เรื่อง แต่งตั้งรักษาการแทนรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างๆ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2554
- คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1881/2554 เรื่อง แต่งตั้งรักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2554

- คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1882/2554 เรื่อง แต่งตั้งรักษาราชการแทนหัวหน้ากลุ่มวิชา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2554
- 19.PH_2.1-4-4.3 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 426/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สั่ง ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2554
- 19.PH_2.1-4-4.4 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 452/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 27 ตุลาคม 2554
- 19.PH_2.1-4-4.5 คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1931 /2554 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2554
- 19.PH_2.1-4-4.6 สมอ.07 รายงานข้อมูลหลักสูตรและการดำเนินงานหลักสูตรประจำภาคการศึกษา
- 19.PH_2.1-5-5.1 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 452/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 27 ตุลาคม 2554
- 19.PH_2.1-5-5.2 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 526/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สั่ง ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2554
- 19.PH_2.1-5-5.3 - คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 771 (2)/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2552 และคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1181/2553 เรื่อง แก้ไขคำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 771 (2)/2552 สั่ง ณ วันที่ 23 กันยายน 2553
- คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1180/2553 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประเภทผู้แทนอาจารย์ในวิทยาลัย สั่ง ณ วันที่ 23 กันยายน 2553
- คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 407/2554 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประเภทผู้แทนอาจารย์ในวิทยาลัย สั่ง ณ วันที่ 25 มีนาคม 2554
- คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1880/2554 เรื่อง แต่งตั้งรักษาราชการแทนรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างๆ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2554
- คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1881/2554 เรื่อง แต่งตั้งรักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2554
- คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1882/2554 เรื่อง แต่งตั้งรักษาราชการแทนหัวหน้ากลุ่มวิชา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจุบันนำเข้า
 เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
กรณีที่ 1				
1. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษา 2554	14 .5	0	14.5	คน
2. อาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2554	24.5	13	37.5	คน
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2554	59.18	0	38.67	ร้อยละ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป)	5	0	5	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 18	ร้อยละ 34.57	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเอง ประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 38.67	5	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 30	ร้อยละ 59.18	5	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 30	ร้อยละ 0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

19.2.2-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
กรณีที่ 1 1. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2554	2	0	2	คน

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
1.1 รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 ท่าน 1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ท่าน				
2. อาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2554	24.5	13	37.5	คน
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2554	8.16	0	5.33	ร้อยละ
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป)	0.68	0	0.44	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 12	ร้อยละ 5.97	0.5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเอง ประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 48	ร้อยละ 5.33	0.44	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 48	ร้อยละ 8.16	0.68	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 48	ร้อยละ 0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

19.2.3-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
-----------------	----------------	---------

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิค การสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	วิทยาลัยฯมีแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาในระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2555 – 2559 (19.2.4-1-1.1) โดยกำหนดนโยบายและโครงการการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ไว้ 4 ด้าน คือ 1.ด้านการเรียน การสอน 2.ด้านงานวิจัย 3.ด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 4.การบริหารและการจัดการทั่วไป และได้จัดทำ แผนพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2555-2559 (19.2.4-1-1.2) โดย กำหนดกลยุทธ์ด้านการวางแผนอัตรากำลัง การพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะและความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากร เพื่อให้สามารถ เพิ่มผลงานทางวิชาการ และระบบงานของสายสนับสนุน	19.2.4-1-1.1 19.2.4-1-1.2
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	วิทยาลัยฯ มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยจัดทำโครงการพัฒนา บุคลากร นอกจากนี้มีการสนับสนุนให้อาจารย์ และบุคลากรสาย สนับสนุน ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศ อีกทั้ง สนับสนุนให้เข้ารับการอบรม สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในด้านต่างๆ ตลอดมา	19.2.4-2-2.1 19.2.4-2-2.2
3. มีสวัสดิการเสริมสร้าง สุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้ คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนสามารถ ทำงาน ได้อย่าง มี ประสิทธิภาพ	วิทยาลัยฯ มีแผนพัฒนาบุคลากร วิทยาศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2555-2559 โดยมีกลยุทธ์ที่ 3 การ พัฒนาค่าตอบแทนสวัสดิการ คุณภาพและความมั่นคงในชีวิตบุคลากร โดยได้จัดทำโครงการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ - โครงการระบบสวัสดิการบุคลากร เช่น งานอุปสมบท งานมงคล สมรส เงินช่วยเหลือคลอดบุตร ฯลฯ ในส่วนการสร้างขวัญและกำลังใจ - มีกิจกรรมสันตนาการร่วมกัน เช่น การจัดงานปีใหม่ งาน ทำบุญ งานแสดงกตเวทิตาผู้เกษียณอายุ งานสัมมนาของวิทยาลัยฯ - การมอบรางวัลแสดงความยินดีแก่คณาจารย์ และบุคลากรใน โอกาสพิเศษต่าง ๆ	19.2.4-3-3.1 19.2.4-3-3.2
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำ ความรู้และทักษะที่ได้จาก การพัฒนาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนและ การวัดผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา ตลอดจนการ ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	วิทยาลัยฯ มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการ ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการจัดทำสรุปข้อมูลประกอบรายงานการ พัฒนาบุคลากรประจำปี เช่น เมื่ออาจารย์เข้าอบรมสัมมนาจะมีการ รายงานผลที่ได้รับ จากการเข้าร่วมอบรมสัมมนา เสนอให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ และลงบันทึกใน My Evaluation สำหรับพนักงานสายวิชาการ แล้วก็นำมาพัฒนางานด้านการสอนหรือการทำวิจัยของอาจารย์อีกด้วย รวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุน เมื่อเข้าอบรมแล้วจะบันทึกลงใน My Evaluation เช่นเดียวกัน รวมทั้งนำมาพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเอง เช่น บุคลากรเข้ารับการอบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ก็ สามารถใช้ในการพัฒนาการทำงานของตนได้มากขึ้น หรือมีการเข้าร่วม	19.2.4-4-4.1 19.2.4-4-4.2

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	อบรมในการทำวิจัย ก็สามารถนำความรู้ที่ได้มาทำงานวิจัยในหัวข้อที่ตนเองสนใจ รวมทั้งมีการสนับสนุนให้อาจารย์ไปเข้ารับการอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน ก็สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงเนื้อหาการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้ทันสมัย โดยมีการรายงานผ่านคณะกรรมการประจำวิทยาลัยและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่าน Website ของวิทยาลัยฯ	
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	วิทยาลัยฯ มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยดูแลควบคุมให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ โดยดูจากผลการประเมินของผู้เรียน และผลการประเมินของผู้บริหาร และแจ้งเวียนเอกสาร “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการ” และเอกสาร “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยจรรยาบรรณของพนักงานและลูกจ้าง” รวมทั้งแจ้งในการสัมมนาวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ ยังมีการติดป้ายประกาศแบบถาวรภายในอาคารเรียน เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาได้รับทราบ และยึดถือปฏิบัติ	19.2.4-5-5.1 19.2.4-5-5.2 19.2.4-5-5.3
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เช่น มีคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ และศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น รวมทั้งมีอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการพัฒนาโดยได้รับเชิญให้ไปเป็นวิทยากรบรรยายให้กับหน่วยงานภายใน และภายนอก มีการรายงานแผนและผลการดำเนินงานเป็นระยะ ประจำปี เพื่อการวิเคราะห์และส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรต่อไป	19.2.4-6-6.1 19.2.4-6-6.2 19.2.4-6-6.3
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	วิทยาลัยฯ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยการกำหนดในโครงการพัฒนาบุคลากร สำหรับปีงบประมาณ 2555-2558	19.2.4-7-7.1

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	1 ข้อ	1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.2.4-1-1.1 แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559)
- 19.2.4-1-1.2 แผนพัฒนาบุคลากร วิทยาศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2555-2559
- 19.2.4-2.2.1 โครงการพัฒนาบุคลากร ปี 2554 และ ปี 2555
- 19.2.4-2.2.2 โครงการทุนพัฒนาอาจารย์ ปี 2554 และ ปี 2555
- 19.2.4-3.3.1 โครงการระบบสวัสดิการบุคลากร ปี 2554 และ ปี 2555
- 19.2.4-3.3.2 โครงการกิจกรรมสานสัมพันธ์ ปี 2554 และ ปี 2555
- 19.2.4-4.4.1 ขั้นตอนระบบติดตาม และรายงานการเข้าอบรมต่างๆ
- 19.2.4-4.4.2 ตัวอย่างการพัฒนาความรู้และทักษะที่ได้จากการอบรม
- 19.2.4-5-5.1 “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการ” และเอกสาร “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยจรรยาบรรณของพนักงานและลูกจ้าง”
- 19.2.4-5-5.2 โครงการสัมมนาประจำปี วิทยาลัยฯ
- 19.2.4-5-5.3 ภาพป้ายประกาศเกี่ยวกับจรรยาบรรณ
- 19.2.4-6-6.1 จำนวนอาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ และจำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ
- 19.2.4-6-6.2 หนังสือเชิญเป็นวิทยากร
- 19.2.4-6.6.3 แบบประเมินโครงการปี 2554 และรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสที่ 2 ปี 2555
- 19.2.4-7-7.1 แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 4 ปี พ.ศ.2555-2559

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับการจัดบริการเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ได้แก่ การจัดบริการเครื่องคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยฯ โดยจัดบริการที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่อง ห้องสมุด จำนวน 20 เครื่อง รวมเป็นจำนวน 60 เครื่อง นอกจากนั้น นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ยังได้รับการบริการเครื่องคอมพิวเตอร์จากมหาวิทยาลัยฯ โดยนับจากจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์, Notebook ที่นักศึกษาใช้งานผ่านระบบ Wifi จำนวน 224 เครื่อง รวมจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีให้บริการทั้งหมด 299 เครื่อง โดยคิดคำนวณคุณภาพการให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์จากจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ประจำปีการศึกษา 2554 ต่อ จำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีให้บริการทั้งหมด ได้ในอัตรา (415.44/299) 1.39 ต่อเครื่อง	19.2.5-1-1.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา</p>	<p>นักศึกษาของวิทยาลัยฯ มีแหล่งการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน 2 แห่ง ได้แก่ สำนักวิทยบริการและห้องสมุดวิทยาลัยฯ มีบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบคอมพิวเตอร์ ในส่วนของวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการบอกรับฐานข้อมูลออนไลน์ เพื่อเป็นสารสนเทศสำหรับนักศึกษา มีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา คณาจารย์ รวมถึงเชิญอาจารย์แพทย์และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการให้บริการสารสนเทศสำหรับการเรียนการสอนของโรงพยาบาลร่วมผลิตเข้าร่วมอบรมด้วย โดยจัดอบรม ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>หมายเหตุ : ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ</p>	<p>19.2.5-2-2.1 19.2.5-2-2.2 19.2.5-2-2.3</p>
<p>3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้จัดเตรียมด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา ได้แก่ การจัดเตรียมด้านห้องเรียน จำนวน 21 ห้อง ห้องปฏิบัติการและวิทยาศาสตร์ จำนวน 14 ห้อง ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณด้านการสนับสนุนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การศึกษารวมถึงงบประมาณซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์การศึกษาให้มีความพร้อมในการให้บริการ รวมทั้งสิ้น 7 โครงการ และภายในอาคารได้ติดตั้งจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สายเพิ่มเติมจำนวน 2 จุด รวมจุดบริการอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายเป็นจำนวนทั้งสิ้น 8 จุด เพื่อให้การบริการครอบคลุมถึงจุดที่ต้องการ</p> <p>หมายเหตุ : ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ</p>	<p>19.2.5-3-3.1 19.2.5-3-3.2 19.2.5-3-3.3 19.2.5-3-3.4</p>
<p>4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา</p>	<p>นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับบริการสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านการลงทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบ REG ของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ยังได้รับบริการสิ่งอำนวยความสะดวกด้านอื่น ๆ ได้แก่ การบริการศูนย์สุขภาพชุมชน (PCU) ให้บริการด้านการรักษาพยาบาลและให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ การบริการสนามกีฬา ได้แก่ อาคารศูนย์กีฬาเอนกประสงค์ โรงพลศึกษา สนามกีฬากลางมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และสระว่ายน้ำ การบริการโรงอาหาร ให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ บริเวณอาคารเรียนภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 2 แห่ง และ บริเวณหอพักนักศึกษา จำนวน 1 แห่ง ในส่วนของวิทยาลัยฯ ได้จัดบริการร้านเครื่องดื่มและอาหารว่าง จำนวน 1 ร้านและที่จอดรถจักรยานยนต์ ซึ่งสามารถจอดรถได้ถึง 150 คัน</p> <p>หมายเหตุ : ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ</p>	<p>19.2.5-4-4.1 19.2.5-4-4.2</p>
<p>5. มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการจัดการเรื่องระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ได้แก่ การดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณโครงการจ้างเหมาบริการพนักงานทำความสะอาดประจำอาคารและจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย การจัดกิจกรรม Big cleaning day เพื่อส่งเสริมการรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษา มีระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย โดยจัดให้มีการติดตั้งสัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ ภายในอาคารวิทยาลัยฯ</p> <p>หมายเหตุ : ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ</p>	<p>19.2.5-5-5.1 19.2.5-5-5.2 19.2.5-5-5.3 19.2.5-5-5.4</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	หมายเหตุ : ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ	19.2.5-6-6.1
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาเป็นข้อมูลเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาระบบการให้บริการด้านต่างๆ เพื่อสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ โดยคณะกรรมการฯ ให้ข้อเสนอแนะในจุดด้อยของการบริการบางจุดเพื่อนำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป	19.2.5-7-7.1

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.2.5-1-1.1 แบบรายงานการให้บริการคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2554
- 19.2.5-2-2.1 Website สำนักวิทยบริการ
- 19.2.5-2-2.2 Web link ฐานข้อมูล MD Consult
- 19.2.5-2-2.3 หนังสือเชิญอบรมฐานข้อมูลออนไลน์
- 19.2.5-3-3.1 รายงานจำนวนห้องเรียน
- 19.2.5-3-3.2 รายงานจำนวนห้องปฏิบัติการและวิทยาศาสตร์
- 19.2.5-3-3.3 โครงการสนับสนุนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การศึกษา
- 19.2.5-3-3.4 หนังสือแจ้งการติดตั้ง Access point
- 19.2.5-4-4.1 Web site ระบบการลงทะเบียนออนไลน์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (REG)
- 19.2.5-4-4.2 สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่จัดให้บริการภายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.2.5-5-5.1 โครงการจ้างเหมาบริการพนักงานทำความสะอาดประจำอาคาร
- 19.2.5-5-5.2 โครงการจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 19.2.5-5-5.3 การจัดกิจกรรม Big Cleaning day
- 19.2.5-5-5.4 การติดตั้งระบบสัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ภายในอาคาร
- 19.2.5-6-6.1 รายงานผลการประเมิน 2.5 รอบปีการศึกษา 2554
- 19.2.5-7-7.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 2.5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	<p><u>กลุ่มวิทยาศาสตร์</u></p> <p>1. มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้ทุกหลักสูตรพัฒนาระบบและกลไกการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกาศ ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 (19.MD_2.6-1-1.1)</p> <p>2. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีการกำหนดกลไกการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไว้ในเล่มหลักสูตรทุกหลักสูตร ทั้งนี้เป็นไปตามนโยบายมหาวิทยาลัยฯ และข้อบังคับแพทยสภา ซึ่งกำหนดไว้ในเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ไว้ดังนี้</p> <p>2.1 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามหลักการที่ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด</p> <p>2.2 ใช้รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และประสบการณ์จริง เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะ เจตคติ และคุณสมบัติที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพ (19.MD_2.6-1-1.2)</p> <p>3. ชั้นปรีคลินิกมีการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ประจำปีการศึกษา 2554 (19.MD_2.6-1-1.3) และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก ประจำปีภาคการศึกษาต้นและปลาย ปีการศึกษา 2554</p>	<p>19.MD_2.6-1-1.1</p> <p>19.MD_2.6-1-1.2</p> <p>19.MD_2.6-1-1.3</p> <p>19.MD_2.6-1-1.4</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>(19.MD_2.6-1-1.4)</p> <p>4. ชั้นคลินิกรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนโดยศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์และโรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ แต่ ละรายวิชารับผิดชอบโดยกลุ่มงานต่างๆ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลและสถานพยาบาลในกระทรวงสาธารณสุขทุกระดับ รวมทั้งจัดประสบการณ์การเรียนการสอนในสถานประกอบการอื่นๆ เพื่อให้มั่นใจว่าบัณฑิตที่จบมามีคุณลักษณะครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>5. มีการจัดโครงการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาอ่อนขึ้นเรียนแต่ละระดับชั้น ได้แก่ การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนในชั้นปรีคลินิก สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 (19.MD_2.6-1-1.5) กิจกรรมงานปฐมนิเทศนักศึกษาแพทย์ก่อนขึ้นเรียนชั้นคลินิกสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกซึ่งจัดโดยศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก และโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาซึ่งจัดร่วมกันระหว่างวิทยาลัยฯ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกทั้ง 2 แห่ง(19.MD_2.6-1-1.6)</p> <p><u>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</u> มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้ทุกหลักสูตรพัฒนาระบบและกลไกการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกาศ ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 (19.PH_2.6-1-1.1)</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 ได้มีการสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร(19.PH_2.6-1-1.2) ซึ่งมีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคือ กำกับดูแลการจัดระบบการเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่นและหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>19.MD_2.6-1-1.5</p> <p>19.MD_2.6-1-1.6</p> <p>19.PH_2.6-1-1.1</p> <p>19.PH_2.6-1-1.2</p>
<p>2. ทุกรายวิชาของหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา และ</p>	<p><u>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</u> ในปีการศึกษา 2554 การจัดการศึกษาของทุกระดับชั้น</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา(course syllabus) ครบถ้วน ก่อนเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>ระดับชั้นปรีคลินิก:</u>จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 (ชั้นปีที่ 3) ภาคการศึกษาต้น จำนวน 9 รายวิชา ภาคการศึกษาปลาย จำนวน 4 รายวิชา และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2553 (ชั้นปี 1-2) จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต้น จำนวน 6 รายวิชา และภาคการศึกษาปลาย จำนวน 5 รายวิชา ทุกรายวิชาของทั้ง 2 ภาคการศึกษามีประมวลรายวิชา(Course syllabus) ก่อนเปิดสอน (19.MD_2.6-2-2.1) 2. <u>ระดับชั้นคลินิก:</u> จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 จัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2554 จำนวน 37 รายวิชาทุกรายวิชาที่มีประมวลรายวิชา(Course syllabus)ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดสอน (19.MD_2.6-2-2.2) <p><u>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</u> หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง 2548 จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 / 2554 จำนวน 21 รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 2/ 2554 จำนวน 19 รายวิชา และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 / 2554 จำนวน 2 รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 2/ 2554 จำนวน 2 รายวิชา ทุกรายวิชาที่มีประมวลรายวิชา(Course syllabus) ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยมีการแจ้งให้อาจารย์ประธานรายวิชาส่งประมวลรายวิชาและมีการประชุมประธานรายวิชาในการชี้แจงนำเสนอประมวลรายวิชา(19.PH_2.6-2-2.1และ 19.PH_2.6-2-2.2) เพื่อป้องกันความซ้ำซ้อนของเนื้อหาในรายวิชาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและส่งตรวจสอบประมวลรายวิชาที่งานพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย</p>	<p>19.MD_2.6-2-2.1</p> <p>19.MD_2.6-2-2.2</p> <p>19.PH_2.6-2-2.1</p> <p>19.PH_2.6-2-2.2</p>
<p>3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก</p>	<p><u>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</u> <u>ระดับชั้นปรีคลินิก</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 และ 	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>การปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 ทุกรายวิชาในชั้นปรีคลินิกมีการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบ Problem Base Learning(PBL) (19.MD_2.6-3-3.1) และกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ตามอรรถศาสตร์ของผู้เรียน (SDL) และ มีการจัดชั่วโมงพบและปรึกษาอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแผนการสอน ทุกรายวิชา นอกจากนั้นยังมีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตัวเองตามหัวข้อที่กำหนดโดยอาจารย์ เช่น กิจกรรม DSL (directed self learning : เรียนรู้ด้วยตนเอง) หัวข้อการสอน: ความรู้เบื้องต้นของสรีรวิทยาระบบต่อมไร้ท่อ (19.MD_2.6-3-3.2)</p> <p>2. ตัวอย่างรายวิชาที่จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ในภาคการศึกษาปลายปีการศึกษา 2554 จำนวน ได้แก่ การฝึกปฏิบัตินอกห้องเรียนหรือในชุมชนในรายวิชา เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2 (19.MD_2.6-3-3.3)</p>	<p>19.MD_2.6-3-3.1</p> <p>19.MD_2.6-3-3.2</p> <p>19.MD_2.6-3-3.3</p>
	<p>ระดับชั้นคลินิก</p> <p>1. ปีการศึกษา 2554 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 จัดการเรียนการสอนในชั้นคลินิกโดยศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ และโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จำนวนรายวิชารวม 37 รายวิชา ศูนย์แพทย์ทั้ง 2 แห่ง จัดการเรียนการสอน ครอบคลุมการเรียนรู้ในห้องเรียนนอกห้องเรียน โดยมีกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม สัมมนาในทีมดูแลผู้ป่วย ฝึกทักษะทางคลินิก การดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วย ฝึกทักษะในแผนกผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยฉุกเฉิน การป้องกันโรค การสร้างเสริมสุขภาพ และทักษะอื่นๆที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมตามเกณฑ์แพทยสภา</p> <p>2. ตัวอย่างรายวิชาในชั้นคลินิกได้แก่รายวิชา อายุรศาสตร์ 3 และ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 4 (19.MD_2.6-3-3.4)</p>	<p>19.MD_2.6-3-3.4</p>
	<p>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548 มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในปีการศึกษา 2554 มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 26 รายวิชา (19.PH_2.6-3-3.1) อาทิเช่น รายวิชา 1902 308 การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ได้จัดให้มี</p>	<p>19.PH_2.6-3-3.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>การศึกษาดูงานที่ศูนย์อนามัย 7 จังหวัดอุบลราชธานี (19.PH_2.6-3-3.2) รายวิชา 1902 403 เวชศาสตร์ชุมชน เป็นรายวิชาที่ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการภาคสนาม ที่หมู่บ้านมดงามเหนือ-ใต้ โดยนักศึกษาได้จัดทำโครงการด้านสุขภาพจำนวน 5 โครงการ (19.PH_2.6-3-3.3) รายวิชา 1902 406 การศึกษาดูงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม นักศึกษาได้ศึกษาดูงานในหน่วยงานด้านสิ่งแวดล้อมทั้งภาครัฐและเอกชน (19.PH_2.6-3-3.4) และรายวิชา 1902 303 ระเบียบวิธีวิจัย ที่นักศึกษาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Research Based Learning (19.PH_2.6-3-3.5)</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 มีรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 รายวิชาได้แก่ รายวิชา 1902 101 หลักการสร้างเสริมสุขภาพ(19.PH_2.6-3-3.6) รายวิชา 1902 102 อนามัยสิ่งแวดล้อม(19.PH_2.6-3-3.7) รายวิชา 1902 411 การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม(19.PH_2.6-3-3.8) และ รายวิชา 1902 103 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น (19.PH_2.6-3-3.9) โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการแบ่งกลุ่มและนำเสนอผลงานรวมถึงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการเรียนการสอนโดยใช้ E-learning</p>	<p>19.PH_2.6-3-3.2</p> <p>19.PH_2.6-3-3.3</p> <p>19.PH_2.6-3-3.4</p> <p>19.PH_2.6-3-3.5</p> <p>19.PH_2.6-3-3.6</p> <p>19.PH_2.6-3-3.7</p> <p>19.PH_2.6-3-3.8</p> <p>19.PH_2.6-3-3.9</p>
<p>4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร</p>	<p><u>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</u></p> <p>หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีการออกแบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากบุคคล หน่วยงานหรือชุมชนภายนอกในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงการนำความรู้ไปทางทฤษฎีไปใช้ในทางปฏิบัติและมีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย โดยชั้นปรีคลินิกมีการเชิญอาจารย์พิเศษสอนทั้งรายวิชาหรือบรรยายในบางคาบเวลา นำนักศึกษาฟังการบรรยายและเยี่ยมชมหน่วยงานหรือสถานที่ภายนอกสถาบัน (19.MD_2.6-4-4.1) (19.MD_2.6-4-4.2) ส่วนชั้นคลินิก การฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงทำให้ได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในทุกสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้อง นอกจากนั้นยังมีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาไปเรียนในสถานพยาบาลเฉพาะทางเพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแพทย์ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างหลากหลาย (19.MD_2.6-4-4.3)</p> <p><u>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</u></p> <p>ในปีการศึกษา 2554 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548 มีการเชิญอาจารย์ผู้สอนภายนอกที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนจำนวน 7 คน ร่วมเป็นอาจารย์พิเศษ</p>	<p>19.MD_2.6-4-4.1</p> <p>19.MD_2.6-4-4.2</p> <p>19.MD_2.6-4-4.3</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
จากคะแนนเต็ม 5	<p>รายวิชาเฉลี่ย 4.41 จากคะแนนเต็ม 5 และภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2554 ได้คะแนนความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเฉลี่ยทุกรายวิชา 4.35 จากคะแนนเต็ม 5 ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาเฉลี่ย 4.40 จากคะแนนเต็ม 5 (19.MD_2.6-6-6.1)</p> <p><u>ระดับชั้นคลินิก</u> หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ที่มีการเรียนการสอนใน ปีการศึกษา 2554 ได้คะแนนความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเฉลี่ยทุกรายวิชา 4.58 จากคะแนนเต็ม 5 ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาเฉลี่ย 4.56 (19.MD_2.6-6-6.2)</p> <p><u>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</u></p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์)มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา โดยผลการประเมินความพึงพอใจทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2554 ไม่ต่ำกว่า 3.51 เฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2554 เท่ากับ N/A จากคะแนนเต็ม 5 ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาเฉลี่ย N/A (19.PH_2.6-6-6.1)</p> <p>รายวิชาที่มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 / 2554ได้คะแนนความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเฉลี่ยทุกรายวิชา N/A จากคะแนนเต็ม 5 ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาเฉลี่ย 4.32 จากคะแนนเต็ม 5 เฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมทุกรายวิชาเฉลี่ย 4.43 จากคะแนนเต็ม 5 (19.PH_2.6-6-6.2)</p> <p>การเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 2 / 2554 ได้คะแนนความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเฉลี่ยทุกรายวิชา 4.41 จากคะแนนเต็ม 5ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาเฉลี่ย 4.17 จากคะแนนเต็ม 5 (19.PH_2.6-6-6.3)</p>	<p>19.MD_2.6-6-6.1</p> <p>19.MD_2.6-6-6.2</p> <p>19.PH_2.6-6-6.1</p> <p>19.PH_2.6-6-6.2</p> <p>19.PH_2.6-6-6.3</p>
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	<p><u>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</u></p> <p><u>ระดับชั้นปริคlinik</u> หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้มีการสรุปรายงานผลการดำเนินการของทุกรายวิชา ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2554 ซึ่งได้ดำเนินการต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา โดยมีการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2554 ทั้งสิ้นจำนวน 15 รายวิชา และภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2554 ทั้งสิ้นจำนวน 11 รายวิชา (19.MD_2.6-7-7.1) ระดับขั้นคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้มีการสรุปรายงานผลการดำเนินการของทุกรายวิชา ในปีการศึกษา 2554 ซึ่งได้ดำเนินการต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยมีการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ ใน ปีการศึกษา 2554 ทั้งสิ้นจำนวน 37 รายวิชา (19.MD_2.6-7-7.2)	19.MD_2.6-7-7.1 19.MD_2.6-7-7.2
	<u>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</u> ทุกรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง 2548 และหลักสูตรปรับปรุง 2554 มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ โดยได้มีการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 /2554 จำนวน 23รายวิชา ผ่านการประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอนในวันที่ 3 พฤศจิกายน 2554 (19.PH_2.6-7-7.1) ภาคการศึกษาที่ 2 / 2554 จำนวน 21 รายวิชา โดยผ่านการประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอนในวันที่ 5 เมษายน 2555 (19.PH_2.6-7-7.2)	19.PH_2.6-7-7.1 19.PH_2.6-7-7.2

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	4 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์

- 19.MD_2.6-1-1.1 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกาศ ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2554
- 19.MD_2.6-1-1.2 เกณฑ์ว่าด้วยการขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แพทยสภาและข้อมูลจากเล่มหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 และ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553
- 19.MD_2.6-1-1.3 คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่457/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2554
- 19.MD_2.6-1-1.4 คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 458/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก ประจำปีภาคการศึกษาปลาย

- ปีการศึกษา 2554 และคำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 230/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก ประจำปีการศึกษา 2554
- 19.MD_2.6-1-1.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก
- 19.MD_2.6-1-1.6 กิจกรรมงานปฐมนิเทศนักศึกษาแพทย์ก่อนขึ้นเรียนชั้นคลินิกสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3
- โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาซึ่งจัดร่วมกันระหว่างวิทยาลัยฯ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกทั้ง 2 แห่ง
- 19.MD_2.6-2-2.1 ประมวลรายวิชาในระดับชั้นปรีคลินิก ประจำปีการศึกษา 2554
- 19.MD_2.6-2-2.2 ประมวลรายวิชาในระดับชั้นคลินิก ประจำปีการศึกษา 2554
- 19.MD_2.6-3-3.1 คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 458/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก ประจำปีการศึกษา 2554 และคำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 230/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิก ประจำปีการศึกษา 2554
- 19.MD_2.6-3-3.2 ตารางเรียนนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2554 รายวิชาระบบต่อมไร้ท่อ (1901 307)
- 19.MD_2.6-3-3.3 ประมวลรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2 (1901 330)
- 19.MD_2.6-3-3.4 ประมวลรายวิชา และตารางเรียน รายวิชา อายุรศาสตร์ 3 และเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 4
- 19.MD_2.6-4-4.1 สรุปรายงานอาจารย์พิเศษ ในภาคเรียนที่ 1/2554 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550) และประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์พิเศษหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 19.MD_2.6-4-4.2 สรุปรายงานอาจารย์พิเศษในระดับชั้นคลินิก ในปีการศึกษา 2554 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550)
- 19.MD_2.6-4-4.3 ประมวลรายวิชาและตารางเรียนรายวิชา รังสีเวชศาสตร์
- 19.MD_2.6-5-5.1 รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ (KM) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ 2554-2555
- 19.MD_2.6-6-6.1 ผลประเมินการเรียนการสอน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปรีคลินิก วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ภาคการศึกษาต้น และปลาย ปีการศึกษา 2554
- 19.MD_2.6-6-6.2 ผลประเมินการเรียนการสอน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นคลินิก วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีการศึกษา 2554
- 19.MD_2.6-7-7.1 สรุปรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในระดับชั้นปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
- 19.MD_2.6-7-7.2 สรุปรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในระดับชั้นคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550)
- กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- 19.PH_2.6-1-1.1 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกาศ ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

- 19.PH_2.6-1-1.2 คำสั่งที่ 452/2554 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
สาธารณสุขศาสตร์
- 19.PH_2.6-2-2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่
13/2554 วันที่ 3 พฤษภาคม 2554 ระเบียบวาระที่ 4 การพิจารณาประมวลรายวิชา เอกสารแนบ 1
- 19.PH_2.6-2-2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่
24/2554 วันที่ 28 กันยายน 2554 ระเบียบวาระที่ 4.1 วิชาประมวลรายวิชาที่เปิดในภาคการศึกษาที่
2/2554 เอกสารแนบ 1
- 19.PH_2.6-3-3.1 รายงานประจำปี 2554 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข หน้า 36 - 38
- 19.PH_2.6-3-3.2 ประมวลรายวิชา 1902 308 การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม
- 19.PH_2.6-3-3.3 ประมวลรายวิชา 1902 403 เวชศาสตร์ชุมชน และรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา 1902 403
เวชศาสตร์ชุมชน
- 19.PH_2.6-3-3.4 ประมวลรายวิชา 1902 406 การศึกษาดูงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 19.PH_2.6-3-3.5 ประมวลรายวิชา 1902 303 ระเบียบวิธีวิจัย
- 19.PH_2.6-3-3.6 มคอ. 3 รายวิชา 1902 101 หลักการสร้างเสริมสุขภาพ
- 19.PH_2.6-3-3.7 มคอ. 3 รายวิชา 1902 102 อนามัยสิ่งแวดล้อม
- 19.PH_2.6-3-3.8 มคอ. 3 รายวิชา 1902 411 การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
- 19.PH_2.6-3-3.9 มคอ. 3 รายวิชา 1902 103 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 19.PH_2.6-4-4.1 ข้อมูลอาจารย์พิเศษประจำภาคเรียนที่ 1/2554
- 19.PH_2.6-4-4.2 ข้อมูลอาจารย์พิเศษประจำภาคเรียนที่ 2/2554
- 19.PH_2.6-4-4.3 หนังสือเชิญอาจารย์ไกรชาติ ตันตระการอาภา อาจารย์พิเศษหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
(สาธารณสุขศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง 2554
- 19.PH_2.6-5-5.1 รายงานวิจัยการพัฒนาระบบการเรียนรู้โดยใช้วิธี Storyline ในเรื่องกฎหมายเกี่ยวกับการจัดการมลพิษ
ทางน้ำ การติดตามตรวจสอบคุณภาพน้ำ และการป้องกันมลพิษ ในวิชา 1902 313 การจัดการคุณภาพน้ำ
สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัย
แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราช
- 19.PH_2.6-5-5.2 ประมวลรายวิชา 1902 313 การจัดการคุณภาพน้ำ
- 19.PH_2.6-5-5.3 รายงานวิจัยการศึกษาผลการใช้กรณีศึกษาเชิงประยุกต์ทฤษฎีสุขภาพจิตในวิชา ๑๙๐๒ ๓๐๕ สุขภาพจิต
สำหรับนักศึกษาสาธารณสุขชุมชนชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี
- 19.PH_2.6-5-5.4 ประมวลรายวิชา 1902 305 สุขภาพจิต
- 19.PH_2.6-6-6.1 สรุปผลการประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
(สาธารณสุขศาสตร์) ปีการศึกษา 2554
- 19.PH_2.6-6-6.2 สรุปผลการประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
(สาธารณสุขศาสตร์) ภาคเรียนที่ 1/2554
- 19.PH_2.6-6-6.3 สรุปผลการประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
(สาธารณสุขศาสตร์) ภาคเรียนที่ 2/2554
- 19.PH_2.6-7-7.1 การประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ประจำ
ภาคการศึกษาที่ 1/ 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	<p><u>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</u></p> <p>1. มีการส่งแบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ 1 และ 2 ซึ่งจัดประชุมครั้งที่ 1 ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2554 และ 6 มิถุนายน 2554 (19.MD_2.7-1-1.1 และ 19.MD_2.7-1-1.2)</p> <p>2. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งมีกำหนดการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายในปีการศึกษา 2555 ได้มีการเตรียมการปรับปรุงหลักสูตรโดยทำร่างกำหนดการปรับปรุงให้แล้วเสร็จ เพื่อส่งให้สกอ. รับทราบภายในเดือนมีนาคม 2555 และทันเปิดสอนนักศึกษา ในเดือนมิถุนายน ปีการศึกษา 2555 เกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นไปตาม (ร่าง มคอ.1) ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>3. มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของแพทยสภา โดยในการประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 8 20-22 กรกฎาคม 2552 ได้มีการทบทวนเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมให้เหมาะสมกับระบบบริหารสุขภาพ โดยมุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง โดยมี ผศ.นพ.สมชาย สุนทรโลหะ นะกุล ตัวแทนแพทยสภาเป็นวิทยากร (19.MD_2.7-1-1.3, 19.MD_2.7-1-1.4) จากการประชุมในครั้งนี้ได้นำข้อมูลไปใช้ประกอบในการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม (19.MD_2.7-1-1.5) จากนั้น กสพท ได้นำเกณฑ์ดังกล่าวมาประกอบ การจัดทำ มคอ1 ซึ่งมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก มคอ1 วิทยาลัยฯ ได้นำมาใช้ ในการปรับปรุงหลักสูตร ในส่วน มคอ2 และมคอ 3 ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2555 (19.MD_2.7-1-1.6 19.MD_2.7-1.7, 19.MD_2.7-1.8)</p>	<p>19.MD_2.7-1-1.1</p> <p>19.MD_2.7-1-1.2</p> <p>19.MD_2.7-1-1.3</p> <p>19.MD_2.7-1-1.4</p> <p>19.MD_2.7-1-1.5</p> <p>19.MD_2.7-1-1.6</p> <p>19.MD_2.7-1-1.7</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>4. นักศึกษาแพทย์ทั้งหมดอยู่ในโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ซึ่งโครงการดังกล่าวมีการกำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตแพทย์ในโครงการไว้ดังนี้ http://cpird.in.th/main/index.php และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้นำอัตลักษณ์ดังกล่าวมากำหนดเป็นวัตถุประสงค์ของหลักสูตรด้วย (19.MD_2.7-1.7)</p> <p><u>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</u></p> <p>ในปีการศึกษา 2553 กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ตามรอบระยะเวลา 5 ปีที่กำหนดในแผนการปรับปรุงหลักสูตร โดยเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรฯ (19.PH_2.7-1-1.1) และให้ผู้ใช้บัณฑิตประเมินประสิทธิภาพของบัณฑิตโดยใช้แบบสอบถาม (19.PH_2.7-1-1.2, 19.PH_2.7-1-1.3) และมีการประเมินหลักสูตรฯ โดยการสอบถามจากอาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิต ซึ่งการประเมินหลักสูตรฯ ครั้งนี้ ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลจากนักศึกษา 65 คน บัณฑิต 23 คน และอาจารย์ 9 คน รวม 97 คน โดยแยกผลการประเมินเป็น 9 ด้าน และเก็บข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต 12 หน่วยงาน โดยแยกผลการประเมินเป็น 4 ด้าน และได้นำผลการประเมินหลักสูตรฯ นี้ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (19.PH_2.7-1-1.4)</p> <p>ในปีการศึกษา 2554 ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 เพิ่มเติม เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามจำนวน 27 หน่วยงาน (19.PH_2.7-1-1.5)</p>	<p>19.MD_2.7-1-1.8</p> <p>19.PH_2.7-1-1.1</p> <p>19.PH_2.7-1-1.2</p> <p>19.PH_2.7-1-1.3</p> <p>19.PH_2.7-1-1.4</p> <p>19.PH_2.7-1-1.5</p>
<p>2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p><u>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</u></p> <p>1. ในการประชุมปรับปรุงหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 เป็นการปรับปรุงเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนชั้นคลินิกอย่างสอดคล้องกับคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้เป็นไปตามข้อตกลงที่ทำร่วมกันกับแพทยสภา (19.MD_2.7-2-2.1) แต่เนื่องจากการปรับปรุงที่ดำเนินการก่อนจะครบรอบระยะเวลา จึงไม่ได้ทำการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมาใช้ในการปรับปรุง</p> <p>2. ในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ที่จะใช้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา</p>	<p>19.MD_2.7-2-2.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2555 มีการนำผลการสำรวจในข้อ 1 มาใช้ในการ ปรับปรุงหลักสูตร ตาม มคอ.1 และ มคอ.2 จากนั้นนำมาจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนตามรายละเอียดใน มคอ.3 เพื่อให้บัณฑิตที่จบไปมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้จากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจากข้อ 1 มีทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (19.MD_2.7-2-2.2, 19.MD_2.7-2-2.3, 19.MD_2.7-2-2.4, 19.MD_2.7-2-2.5)</p> <p><u>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</u> ได้นำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) (19.PH_2.7-2-2.1, 19.PH_2.7-2-2.2, 19.PH_2.7-2-2.3)</p> <p>นอกจากนี้กลุ่มวิชาฯ ได้มีแผนที่จะนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์เพิ่มเติมในปีการศึกษา 2554 ไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในปีต่อไป เช่น การเพิ่มเติมการสอนและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและหัตถการ</p>	<p>19.MD_2.7-2-2.2 19.MD_2.7-2-2.3 19.MD_2.7-2-2.4 19.MD_2.7-2-2.5</p> <p>19.PH_2.7-2-2.1 19.PH_2.7-2-2.2 19.PH_2.7-2-2.3</p>
<p>3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต</p>	<p><u>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</u> มีการจัดสรรทรัพยากรทั้งด้านบุคลากรเทคโนโลยีสารสนเทศและงบประมาณอย่างเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตแพทยสภา พ.ศ. 2545 และรายงานข้อมูลดังกล่าวให้แพทยสภารับทราบทุก 6 เดือน (19.MD_2.7-3-3.1, 19.MD_2.7-3-3.2, 19.MD_2.7-3-3.3)</p> <p><u>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</u> ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากรเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้มีการจัดทำแผนอัตรากำลังสายวิชาการและสรรหาบุคลากรให้เพียงพอตามแผนที่กำหนดไว้ (19.PH_2.7-3-3.1) รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ได้แก่ การจัดหาวัสดุหนังสือ วารสาร และตำราทางการแพทย์และการสาธารณสุขทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น MD Consult สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ การติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม (19.PH_2.7-3-3.2) เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ด้านวิชาชีพ ด้าน</p>	<p>19.MD_2.7-3-3.1 19.MD_2.7-3-3.2 19.MD_2.7-3-3.3</p> <p>19.PH_2.7-3-3.1 19.PH_2.7-3-3.2</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>สาธารณสุข และมีทักษะการทำวิจัยตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรฯ</p> <p><u>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</u></p> <p>ได้มีระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาปริญญาตรีเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ โดยในเบื้องต้นได้มีการจัดทำประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (19.MD_2.7-4-4.1)</p> <p>ในปีการศึกษา 2554 นักศึกษาแพทย์ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการระดับชาติและนานาชาติรวม 2 ครั้ง (19.MD_2.7-4-4.2 และ 19.MD_2.7-4-4.3)</p> <p><u>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</u></p> <p>มีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยมีประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (19.PH_2.7-4-4.1)</p>	<p>19.MD_2.7-4-4.1</p> <p>19.MD_2.7-4-4.2</p> <p>19.MD_2.7-4-4.3</p> <p>19.PH_2.7-4-4.1</p>
<p>5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน</p>	<p><u>กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์</u></p> <p>ได้มีกิจกรรมเสริมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาคณาจารย์ และบุคลากรอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี ได้แก่ กิจกรรมไหว้ครู ประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ (19.MD_2.7-5-5.1) โครงการออมความดีสะสมบุญตามรอยพ่อ (19.MD_2.7-5-5.2) โครงการปลูกคุณธรรมและจริยธรรมด้วยวิถีพุทธ (19.MD_2.7-5-5.3) โครงการพัฒนาสุนทรีย์ภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม (19.MD_2.7-5-5.4) และโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จรรยาบรรณคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา (19.MD_2.7-5-5.5)</p> <p><u>กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์</u></p> <p>มีกิจกรรมเสริมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาคณาจารย์ และบุคลากร อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี ได้แก่ ประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ (19.PH_2.7-5-5.1) โครงการออมความดีสะสมบุญตามรอยพ่อ (19.PH_2.7-5-5.2) โครงการปลูกคุณธรรมและจริยธรรมด้วยวิถีพุทธ (19.PH_2.7-5-5.3)</p>	<p>19.MD_2.7-5-5.1</p> <p>19.MD_2.7-5-5.2</p> <p>19.MD_2.7-5-5.3</p> <p>19.MD_2.7-5-5.4</p> <p>19.MD_2.7-5-5.5</p> <p>19.PH_2.7-5-5.1</p> <p>19.PH_2.7-5-5.2</p> <p>19.PH_2.7-5-5.3</p> <p>19.PH_2.7-5-5.4</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	โครงการพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม (19.PH_2.7-5-5.4) กิจกรรมไหว้ครู(19.PH_2.7-5-5.5)	19.PH_2.7-5-5.5

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	2 ข้อ	2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง(1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์

- 19.MD_2.7-1-1.1 แบบประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 19.MD_2.7-1-1.2 บันทึกข้อความที่ ศร 0529.16/0571 ลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2554 เรื่องขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาแพทยศาสตร์)
- 19.MD_2.7-1-1.3 ข้อเสนอแนะของการประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 8
- 19.MD_2.7-1-1.4 การทบทวนเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมให้เหมาะสมกับระบบบริหารสุขภาพโดยมุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง
- 19.MD_2.7-1-1.5 บันทึกข้อความที่ พส 012/ว83 ลงวันที่ 30 มกราคม 2555 เรื่องขอให้นำเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2555
- 19.MD_2.7-1-1.6 (ร่าง) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ พ.ศ.2554
- 19.MD_2.7-1-1.7 มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
- 19.MD_2.7-1-1.8 มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา รหัสวิชา 1901 205 หลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3
- 19.MD_2.7-2-2.1 บันทึกความเข้าใจในข้อตกลงระหว่าง คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และโรงพยาบาลเชิงรวย ประชานุเคราะห์ วันที่ 28 กันยายน 2549
- 19.MD_2.7-2-2.2 บันทึกข้อความที่ พส 012/ว83 ลงวันที่ 30 มกราคม 2555 เรื่องขอให้นำเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2555
- 19.MD_2.7-2-2.3 (ร่าง) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ พ.ศ.2554
- 19.MD_2.7-2-2.4 มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
- 19.MD_2.7-2-2.5 มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา รหัสวิชา 1901 205 หลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3
- 19.MD_2.7-3-3.1 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550
- 19.MD_2.7-3-3.2 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553
- 19.MD_2.7-3-3.3 บันทึกข้อความที่ ศร 0529.16/1933 ลงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2554 เรื่องขอรายงานความก้าวหน้าหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2554 – 30 กันยายน 2554
- 19.MD_2.7-4-4.1 ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย ของวิทยาลัยฯ

- 19.MD_2.7-4-4.2 บันทึกข้อความที่ ศธ 0529.16.1.9/817 ลงวันที่ 26 มีนาคม 2555 เรื่องรายงานผลการเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาจุลชีววิทยา ปรสตีวิทยาและภูมิคุ้มกันทางการแพทยนานาชาติโดยศิริราชครั้งที่ 1
- 19.MD_2.7-4-4.3 บันทึกข้อความเลขที่ IFMSA 20/2011 ลงวันที่ 11 มีนาคม 2555 เรื่องขอเชิญนักศึกษาแพทย์ในสังกัดของท่านเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมนิสิตนักศึกษาแพทยนานาชาติแห่งประเทศไทยแบบเสนอแผนดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่อาจารย์ใหญ่ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปี 2554
- 19.MD_2.7-5-5.2 แบบเสนอแผนดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 โครงการออมความดี สะสมบุญตามรอยพ่อ
- 19.MD_2.7-5-5.3 บันทึกข้อความที่ ศธ 0529.16.1.10/578 ลงวันที่ 3 พฤศจิกายน 2554 เรื่องขออนุมัติจัดโครงการเรื่องปลูกคุณธรรมและจริยธรรมด้วยวิธีพุทธ ประจำปีงบประมาณ 2555
- 19.MD_2.7-5-5.4 บันทึกข้อความที่ ศธ 0529.16.1.10/579 ลงวันที่ 3 พฤศจิกายน 2554 เรื่องขออนุมัติจัดโครงการเรื่องพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2555
- 19.MD_2.7-5-5.5 แบบเสนอแผนดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจรรยาบรรณคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์

- 19.PH_2.7-1-1.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) ครั้งที่ 4/2553 (หน้า 12 เอกสารแนบ 1 สรุปโครงการเชิญผู้ใช้บัณฑิตร่วมประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)
- 19.PH_2.7-1-1.2 หนังสือที่ ศธ.0529.16/ ว0695 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามการประเมินประสิทธิภาพของบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)
- 19.PH_2.7-1-1.3 รายชื่อหน่วยงานที่วิทยาลัยฯ ได้ส่งแบบสอบถามการประเมินประสิทธิภาพของบัณฑิต
- 19.PH_2.7-1-1.4 รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2553
- 19.PH_2.7-1-1.5 ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อผู้ใช้บัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 19.PH_2.7-2-2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) ครั้งที่ 11/2553
- 19.PH_2.7-2-2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) ครั้งที่ 12/2553
- 19.PH_2.7-2-2.3 มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 หมวดที่ 2 ข้อ 1.2.2 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
- 19.PH_2.7-3-3.1 แผนอัตรากำลังสายวิชาการและสายสนับสนุน พ.ศ. 2555-2559
- 19.PH_2.7-3-3.2 ผลการดำเนินงานด้านเอกสารเสนอเทศ ปีงบประมาณ 2554
- 19.PH_2.7-4-4.1 ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

19.PH_2.7-5-5.1	โครงการสืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ ประจำปี 2554
19.PH_2.7-5-5.2	โครงการออมความดีสะสมบุญตามรอยพ่อ
19.PH_2.7-5-5.3	โครงการปลูกคุณธรรมและจริยธรรมด้วยวิถีพุทธ
19.PH_2.7-5-5.4	โครงการพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม
19.PH_2.7-5-5.5	ภาพกิจกรรมวันไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	วิทยาลัยฯ ได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร ตามประกาศของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรมเรื่องการรู้จักกาลเทศะ โดยเน้นพฤติกรรมบ่งชี้ การแต่งกายเหมาะสมกับโอกาส เวลา และสถานที่ และความตรงต่อเวลา (19.2.8-1-1.1) กำหนดคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาแพทย์ตามมาตรฐานวิชาชีพ (19.2.8-1-1.2 สมอ. 01 ของแพทย์), นอกจากนี้ยังมีแจ้งในคู่มือนักศึกษาในรายวิชา (19.2.8-1-1.3 คู่มือนักศึกษาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน) (19.2.8-1-1.4 คู่มือฝึกงาน)	19.2.8-1-1.1 19.2.8-1-1.2 19.2.8-1-1.3 19.2.8-1-1.4
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	วิทยาลัยฯ ได้ถ่ายทอดและเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษาอย่างทั่วถึงรวมทั้งสถาบันร่วมผลิตด้วย โดยได้ดำเนินการแจ้งเวียนให้กับอาจารย์และนักศึกษาทราบ (19.2.8-2-2.1) การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ (19.2.8-2-2.2) การติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ (19.2.8-2-2.3) facebook (19.2.8-2-2.4) และส่งหนังสือราชการถึงสถาบันร่วมผลิตที่เกี่ยวข้อง (19.2.8-2-2.5) รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	19.2.8-2-2.1 19.2.8-2-2.2 19.2.8-2-2.3 19.2.8-2-2.4 19.2.8-2-2.5
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และ	ตามที่มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมตามประกาศ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ได้จัดทำโครงการ “แต่งกายดี มีวินัย ตรงต่อเวลา เพื่อศักดิ์ศรี ว. แพทย์” (19.2.8-3-3.1) เพื่อเป็นการดำเนินการตามคุณ	19.2.8-3-3.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
เป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน	ลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรม พร้อมทั้งมีการส่งเสริมด้วยการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ (19.2.8-3-3.2) และขอความร่วมมือกับอาจารย์ และบุคลากร ช่วยกำกับ ติดตามพฤติกรรมดังกล่าว ในหลักสูตรและรายวิชาต่าง (19.2.8-3-3.3)	19.2.8-3-3.2 19.2.8-3-3.3
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	วิทยาลัยฯ ได้มีการประเมินผลโครงการแต่งกายดี มีวินัยตรงต่อเวลา เพื่อศักดิ์ศรี ว.แพทย์ ตามตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ ในเรื่องของการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ และการตรงต่อเวลา ซึ่งผลการประเมินโครงการพบว่านักศึกษาทั้งสองหลักสูตรมีอัตราการแต่งกายถูกระเบียบคิดเป็นร้อยละ 99.89 และมีอัตราการเข้าเรียนตรงต่อเวลาของทั้งสองหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 98.25 (19.2.8-4-4.1) (19.2.8-4-4.2)	19.2.8-4-4.1 19.2.8-4-4.2
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	วิทยาลัยฯ มีนักศึกษาที่ได้รับโล่รางวัล นักศึกษาแพทย์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จากแพทยสมาคม จำนวน 1 คน คือนางสาวอภิญญา บุญเก็ง (19.2.8-5-5.1) (19.2.8-5-5.2)	19.2.8-5-5.1 19.2.8-5-5.2

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.2.8-1-1.1 ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2553
- 19.2.8-1-1.2 สมอ. 01 ของแพทย์
- 19.2.8-1-1.3 คู่มือนักศึกษาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน
- 19.2.8-1-1.4 คู่มือฝึกงาน
- 19.2.8-2-2.1 เอกสารแจ้งเวียนประกาศ
- 19.2.8-2-2.2 ภาพการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บ
- 19.2.8-2-2.3 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ติดประกาศคุณลักษณะ
- 19.2.8-2-2.4 ภาพการประชาสัมพันธ์ผ่าน facebook
- 19.2.8-2-2.5 หนังสือราชการส่งถึงสถาบันร่วมผลิต เรื่องประกาศคุณลักษณะบัณฑิตด้านคุณธรรมและจริยธรรม บันทึกข้อความการงดให้บริการกับคน.ที่แต่งกายไม่ถูกระเบียบ
- 19.2.8-3-3.1 โครงการ “สำนึกดี แต่งกายดี เพื่อศักดิ์ศรี ม.อุบลฯ”
- 19.2.8-3-3.2 ป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์ (กำลังดำเนินการ)

- 19.2.8-3-3.3 หนังสือแจ้งเวียนการกำกับติดตาม พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 19.2.8-4-4.1 แบบสรุปการเข้าเรียนของหลักสูตรแพทยศาสตร์และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
- 19.2.8-4-4.2 สมุดบันทึกพัฒนาคุณภาพนักศึกษา (สมุดเช็คชื่อ) จากฝ่ายวิชาการ
- 19.2.8-5-5.1 บันทึกข้อความส่งรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัล
- 19.2.8-5-5.2 ภาพถ่ายการรับโล่จากแพทยสภาในวันไหว้ครู

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 **ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพบัณฑิตและคุณภาพอาจารย์**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1 **บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1) (กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์)**
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
 เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หน่วยวัด
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553 (กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	87	คน
1.1 ภาคปกติ	87	คน
1.2 ภาคพิเศษ	-	คน
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ปีการศึกษา 2553	87	คน
2.1 สำเร็จการศึกษา มีงานทำอยู่แล้วก่อนเข้าศึกษา	-	คน
2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ	84	คน
2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ	1	คน
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา 2553	-	คน
4. เงินเดือน/รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระ	12,015	บาท
- เทียบตามเกณฑ์ (ระบุว่า เป็นไปตามเกณฑ์ ต่ำกว่าเกณฑ์ สูงกว่าเกณฑ์)	สูงกว่าเกณฑ์	
5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกมา จำนวน..84..คน ปีการศึกษา 2553	97.67	ร้อยละ
6. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100)	4.88	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	ร้อยละ 97.67	4.88 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

19.2.9.1-1 สรุปรายการดำเนินงานทำของบัณฑิตวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปี 2553 จาก www.job.mua.go.th
สรุปรายได้เฉลี่ยของบัณฑิต 2553

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)
(กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์)

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต(คะแนนเต็ม 5)

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หน่วยวัด
5. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	4.15	คะแนน
1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.45	คะแนน
1.2 ด้านความรู้	4.03	คะแนน
1.3 ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	คะแนน
1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.33	คะแนน
1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.95	คะแนน
6. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	27	คน
7. คิดเป็นร้อยละ	83	ร้อยละ
8. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100)	4.15	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	4.15 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

19.2.9.2-1 แบบสรุปรายการพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

19.2.9.2-2 แบบสอบถามตอบกลับจากผู้ใช้บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.5 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ. 14)

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

:

คุณภาพของคณาจารย์เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งพิจารณาจากความสำเร็จของสถาบันในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง อันจะทำให้สถาบันสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล คุณภาพอาจารย์พิจารณาจากคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ส่วนการคิดคะแนนกรณีสาขาวิชาการ/วิชาชีพ คุณวุฒิคณาจารย์กรณีสาขาวิชาการ/วิชาชีพ ให้รับรองการเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. และกรณีสายวิชาชีพให้เทียบปริญญาสูงสุดตามเกณฑ์ กพ.

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

ตำแหน่งทางวิชาการ \ คุณวุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง และที่ลาศึกษาต่อ โดยมีฐานข้อมูลที่ระบุรายละเอียดแสดงวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

ตำแหน่งทางวิชาการ \ วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุขศาสตร์	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุขศาสตร์	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุขศาสตร์
1. อาจารย์	0	0	9	13	13.5	0
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	1	0	0	0
3. รองศาสตราจารย์	0	0	0	0	1	0
4. ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา	กลุ่มวิชา	วิทยาลัยฯ	หน่วย
---------------	-----------	-----------	-----------	-------

	แพทยศาสตร์	สาธารณสุขศาสตร์		วัด
1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของระดับคุณภาพของอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง รวมลาศึกษาต่อ ในปีการศึกษา 2554	96.5	26	122.50	คน
1.1 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของระดับคุณภาพอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ระดับปริญญาตรี	0	0	0	คน
1.2 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของระดับคุณภาพอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ระดับปริญญาโท	21	26	47	คน
1.3 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของระดับคุณภาพอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ระดับปริญญาเอก	75.5	0	75.50	คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2554	24.5	13	37.50	คน
3. ผลรวมถ่วงน้ำหนักเฉลี่ยของระดับคุณภาพอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงรวมลาศึกษาต่อ /อาจารย์ทั้งหมด	3.94	2.00	3.27	คะแนน
4. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 6 เท่ากับ 5 คะแนน)	3.28	1.67	2.73	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ระดับคุณภาพฯ/อาจารย์ประจำ)	คะแนนการตนเอง ประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	4 คะแนน	2.98	2.48	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	4 คะแนน	3.33	2.77	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4 คะแนน	2	1.67	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ระดับคุณภาพฯ/อาจารย์ประจำ)	คะแนนการตนเอง ประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	4 คะแนน	3.27	2.73 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	4 คะแนน	3.94	3.28 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4 คะแนน	2.00	1.67 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

19.2.9.5-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ ระบุวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ผู้บริหารมีนโยบายและให้การสนับสนุนการทำกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องของการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านการแต่งกายและการตรงต่อเวลา
- วิทยาลัยฯ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี และอาจารย์ในวิทยาลัยฯ ที่ดูแลนักศึกษาและให้คำแนะนำแก่นักศึกษาได้อย่างใกล้ชิด
- นักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นได้ตามเป้าหมาย
- มีการจัดกิจกรรมโดยการบูรณาการทั้งหลักสูตรแพทยศาสตร์และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์

- นักศึกษามีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการในชุมชน ซึ่งเป็นโครงการที่คณาจารย์จัดเพื่อเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- สนามกีฬายังไม่มีที่วิทยาลัยฯ
- ขาดห้องเก็บอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม
- ควรมีโรงอาหารสำหรับนักศึกษา

3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- วิทยาลัย ฯ จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาและแนะนำนักศึกษาทั้งระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี อาจารย์ที่ปรึกษาสาขา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมสาย ซึ่งทำให้นักศึกษามีความสะดวกสบาย และขอรับคำปรึกษากับอาจารย์ที่ตนเองต้องการรับคำปรึกษาได้ตลอดเวลา

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	วิทยาลัยฯ จัดให้มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยจัดให้มีฝ่ายกิจการนักศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานที่คอยให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา (19.3.1-1.1.1) รวมทั้งมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (19.3.1-1-1.2) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีของแต่ละหลักสูตร (19.3.1-1-1.3) , (19.3.1-1-1.4) เพื่อให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และมีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (19.3.1-1-1.5) และมีช่องทางการให้คำแนะนำผ่านสังคมออนไลน์ เช่น facebook (19.3.1-1-1.6)	19.3.1-1-1.1 19.3.1-1-1.2 19.3.1-1-1.3 19.3.1-1-1.4 19.3.1-1-1.5 19.3.1-1-1.6
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	วิทยาลัยฯ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในหลากหลายด้าน ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ (19.3.1-2-2.1) วิทยาลัยฯ (19.3.1-2-2.2) หนังสือแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์ภายในคณะและสถาบันร่วมผลิต (19.3.1-2-2.3) ,บอร์ดประชาสัมพันธ์งานกิจการนักศึกษา(19.3.1-2-2.4) facebook ของกลุ่มแพทย์และสาธารณสุข (19.3.1-2-2.5)	19.3.1-2-2.1 19.3.1-2-2.2 19.3.1-2-2.3 19.3.1-2-2.4 19.3.1-2-2.5
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมที่บัณฑิตพบน้อง ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานในวิชาชีพให้กับรุ่นน้องได้รับทราบ (19.3.1-3-3.1) ,โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) (19.3.1-3-3.2) และหลักสูตรแพทย์ได้มีการจัดโครงการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมและการสอบรวบยอดสำหรับนักศึกษาแพทย์ ให้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 และ ปีอื่นๆ ในชั้นคลินิก ที่จะเข้าสอบ NL Part I (19.3.1-3-3.3) และ ได้มีการจัดอบรมให้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 ในวันปัจฉิมนิเทศ เกี่ยวกับเรื่องประสบการณ์การเป็นแพทย์ในชุมชน กฎหมายเกี่ยวกับแพทย์และการฟ้องร้องเวชจริยศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกไปปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาล (19.3.1-3-3.4, 19.3.1-3-3.5)	19.3.1-3-3.1 19.3.1-3-3.2 19.3.1-3-3.3 19.3.1-3-3.4 19.3.1-3-3.5
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	วิทยาลัยฯ และงานกิจการนักศึกษา จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านทาง website ของมหาวิทยาลัยฯ 19.3.1-4.4.1 , website ของวิทยาลัยฯ (19.3.1-4.4.2) , ฐานข้อมูล REG (19.3.1-4.4.3)	19.3.1-4-4.1 19.3.1-4-4.2 19.3.1-4-4.3

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	Facebook ของกลุ่มวิชาแพทยศาสตร์และกลุ่มวิชาสาธารณสุข (19.3.1-4.4.4) , จูลสาร (19.3.1-4.4.5)	19.3.1-4-4.4 19.3.1-4-4.5
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	วิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการก้าวสู่ 1 ทศวรรษวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขกับการสร้างเสริมสุขภาพ ในวันที่ 16-17 ธันวาคม 2555 เพื่อให้ศิษย์เก่าได้เข้าร่วมการประชุมและนำเสนอผลงานวิชาการ (19.3.1-5-5.1) และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับบุคลากรสาธารณสุข เพื่อพัฒนาประสบการณ์ในด้านการทำวิจัยให้กับศิษย์เก่าที่ได้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ซึ่งส่วนใหญ่ปฏิบัติงานตามหน่วยงานทางสุขภาพ เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ ฯลฯ ในวันที่ 25 – 27 เมษายน 2555 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (19.3.1-5-5.2 -4)	19.3.1-5-5.1 19.3.1-5-5.2 19.3.1-5-5.3 19.3.1-5-5.4
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้นักศึกษาประเมินผลคุณภาพของการให้บริการตามแบบประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ผลการประเมินรวมเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 (S.D.=0.58) (19.3.1-6-6.1, 19.3.1-6-6.2) นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังได้ดำเนินการสร้างแบบประเมินผลการดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อประเมินการดำเนินงานทั้ง 3 ด้าน ซึ่งได้ผลการประเมินรวมเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 (19.3.1-6-6.3, 19.3.1-6-6.4)	19.3.1-6-6.1 19.3.1-6-6.2 19.3.1-6-6.3 19.3.1-6-6.4
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการนำเสนอให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ได้ทราบ ในการประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ วันที่ 21 พฤษภาคม 2555 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา (19.3.1-7-7.1, 19.3.1-7-7.2)	19.3.1-7-7.1 19.3.1-7-7.2

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	4 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.3.1-1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
- 19.3.1-1-1.2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
- 19.3.1-1-1.3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- 19.3.1-1-1.4 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีของหลักสูตร วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์)
- 19.3.1-1-1.5 กำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
- 19.3.1-1-1.6 Facebook ของกลุ่มแพทย์และสาธารณสุข

- 19.3.1-2-2.1 ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
- 19.3.1-2-2.2 ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ
- 19.3.1-2-2.3 บอร์ดประชาสัมพันธ์งานกิจการนักศึกษา
- 19.3.1-2-2.4 หนังสือแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์ภายในวิทยาลัย
- 19.3.1-2-2.5 Facebook ของกลุ่มแพทย์และสาธารณสุข

- 19.3.1-3-3.1 โครงการพี่บัณฑิตพบน้อง
- 19.3.1-3-3.2 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเสริม สำหรับนักศึกษา วท.บ. สาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 3
- 19.3.1-3-3.3 โครงการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมและการสอบรวบยอดสำหรับนักศึกษาแพทย์
- 19.3.1-3-3.4 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6
- 19.3.1-3-3.5 กำหนดการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6

- 19.3.1-4-4.1 website ของมหาวิทยาลัยอุบลฯ
- 19.3.1-4-4.2 website ของวิทยาลัยแพทย์ฯ
- 19.3.1-4-4.3 ระบบฐานข้อมูล REG
- 19.3.1-4-4.4 Facebook ของกลุ่มวิชาแพทยศาสตร์และกลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- 19.3.1-4-4.5 จุลสาร

- 19.3.1-5-5.1 โครงการก้าวสู่ 1 ทศวรรษวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขกับการสร้างเสริม สุขภาพและรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
- 19.3.1-5-5.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับบุคลากรสาธารณสุข
- 19.3.1-5-5.3 หนังสือขอเชิญเข้าร่วมประชุม
- 19.3.1-5-5.4 รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

- 19.3.1-6-6.1 สรุปผลการประเมินการให้บริการตามแบบประเมินมหาวิทยาลัย
- 19.3.1-6-6.2 ตัวอย่างแบบประเมินการให้บริการตามแบบประเมินมหาวิทยาลัย
- 19.3.1-6-6.3 สรุปผลการประเมินการให้บริการของวิทยาลัยฯ
- 19.3.1-6-6.4 ตัวอย่างแบบประเมินการให้บริการของวิทยาลัยฯ

- 19.3.1-7-7.1 วาระการประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยเรื่องการประเมินคุณภาพของการให้บริการ
- 19.3.1-7-7.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	วิทยาลัยฯ มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในทุกด้าน (19.3.2-1-1.1) โดยทั้งวิทยาลัยฯ และสถาบันร่วมผลิตได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมร่วมกัน (19.3.2-1-1.2)	19.3.2-1-1.1 19.3.2-1-1.2
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	วิทยาลัยฯ ได้ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาในวันปฐมนิเทศนักศึกษาเป็นประจำทุกปี (19.3.2-2-2.1) การให้ความรู้การประกันคุณภาพแก่สโมสรนักศึกษา (19.3.2-2-2.) รวมทั้งมีการแจกแผ่นพับประชาสัมพันธ์ด้านการประกันคุณภาพกับนักศึกษาในวันปฐมนิเทศและประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษาแต่ละชั้นปี (19.3.2-2-3.) ในส่วนของโรงพยาบาลร่วมผลิตได้ชี้แจงเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษาทราบเป็นประจำทุกปี และเข้าร่วมให้ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรแพทยศาสตร์ (19.3-2-2.4)	19.3.2-2-2.1 19.3.2-2-2.2 19.3.2-2-2.3 19.3.2-2-2.4
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษา	วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้หลัก PDCA ในการจัดทำโครงการและดำเนินงานจนกระทั่งสิ้นสุดโครงการ (19.3.2-3-3.1) อย่างน้อย 5 ประเภทได้แก่ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โครงการปณิธานนิเทศนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6, โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ การแข่งขันกีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์ 17 สถาบัน, การแข่งขันกีฬาศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ 4 สถาบัน โครงการแข่งกีฬาน้องใหม่, การแข่งขันกีฬาเข็มสัมพันธ์, โรงเรียนแพทย์สร้างเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อมได้แก่ โครงการบริจาคโลหิตในวันมหิดล, โครงการช่วยผู้ประสบอุทกภัย กิจกรรมการปลูกต้นไม้และ 5 ส. ในวันสถาปนาวิทยาลัยฯ - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ โครงการพัฒนาอบรมจริยธรรม, โครงการนั่งสมาธิ, โครงการแต่งกายดี มีวินัย ตรงต่อเวลา เพื่อศักดิ์ศรี ว.แพทย์	19.3.2-3-3.1 19.3.2-3-3.2

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>สิ่งแวดล้อม</p> <p>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมวันไหว้ครู, กิจกรรมวันลอยกระทง, กิจกรรมทำบุญอาจารย์ใหญ่, กิจกรรมถวายพวงมาลาวันมหิดล, พิธีมอบเสื้อกาวดีให้กับนักศึกษาแพทย์</p>	
<p>4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนให้นักศึกษасร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพระหว่างสถาบันผลิตแพทย์ใหม่ (19.3.2-4-4.1) รวมทั้งสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานในรูปแบบต่างๆ เช่น จัดกิจกรรมร่วมกัน ทั้งการเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (19.3.2-4-4.2) การเปิดรั้วโรงเรียนแพทย์ (19.3.2-4-4.3) การนำเสนอผลงานในการประชุมแพทยศาสตรศึกษา (19.3.2-4-4.4) และยังมี การเข้าร่วมเป็นสมาชิก “สมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทย” เพื่อให้นักศึกษาสาธารณสุข ได้มีโอกาสนำความรู้ในวิชาชีพ มาช่วยเหลือสังคม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การเป็นผู้นำด้านสุขภาพ โดยมีการจัดประชุมทุกปี และให้ทุกสถาบันที่เป็นสมาชิกหมุนเวียนการเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมและร่วมแข่งขัน กีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์ (19.3.2-4-4.5, 19.3.2-4-4.6)</p>	<p>19.3.2-4-4.1</p> <p>19.3.2-4-4.2</p> <p>19.3.2-4-4.3</p> <p>19.3.2-4-4.4</p> <p>19.3.2-4-4.5</p> <p>19.3.2-4-4.6</p>
<p>5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้นักศึกษาประเมินผลการจัดกิจกรรมการพัฒนา นักศึกษาตามที่กำหนดในโครงการ (19.3.2-5-5.1) และกำหนดให้นักศึกษาจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม(19.3.2-5-5.2) เพื่อจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาในปีต่อไป</p>	<p>19.3.2-5-5.1</p> <p>19.3.2-5-5.2</p>
<p>6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรม การพัฒนานักศึกษา ข้อเสนอแนะของนักศึกษา การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนไปใช้ในการวางแผนการพัฒนานักศึกษา ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (19.3.2-6-6.1, 19.3.2-6-6.2)</p>	<p>19.3.2-6-6.1</p> <p>19.3.2-6-6.2</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	1 ข้อ	1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.3.2-1-1.1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- 19.3.2-1-1.2 การประชุมการทำแผนการดำเนินงานของวิทยาลัยฯร่วมกับสถาบันร่วมผลิต
- 19.3.2-2-2.1 กำหนดการวันปฐมนิศึกษา
- 19.3.2-2-2.2 ภาพการอบรมให้ความรู้การประกันคุณภาพแก่สโมสรนักศึกษา
- 19.3.2-2-2.3 แผ่นพับประชาสัมพันธ์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 19.3.2-2-2.4 การชี้แจงการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก
- 19.3.2-3-3.1 ตัวอย่างโครงการโดยใช้หลัก PDCA
- 19.3.2-3-3.2 สรุปรายงานการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา
- 19.3.2-4-4.1 ข้อตกลงความร่วมมือเข้าร่วมเครือข่ายพัฒนาคุณภาพระหว่างสถาบันผลิตแพทย์ใหม่
- 19.3.2-4-4.2 การเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- 19.3.2-4-4.3 การเข้าร่วมกิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียนแพทย์
- 19.3.2-4-4.4 การนำเสนอผลงานในการประชุมแพทยศาสตร์ศึกษา
- 19.3.2-4-4.5 การเป็นสมาชิกสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทย
- 19.3.2-4-4.6 การเข้าร่วมประชุมการแข่งขันกีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์
- 19.3.2-5-5.1 ผลการประเมินงานกิจการนักศึกษา
- 19.3.2-5-5.2 รายงานประจำปีสโมสรนักศึกษา
- 19.3.2-6-6.1 วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ
- 19.3.2-6-6.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการศึกษาวิจัยของสถาบันและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน
- มีการจัดสรรงบประมาณของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นทุนสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานระดับชาติ
- คณะอาจารย์มีศักยภาพในการวิจัยและสามารถขอทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก รวมถึงมีผลงานตีพิมพ์ทั้งระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- พัฒนาระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและกลุ่มวิจัยให้เข้มแข็ง โดยควรกำหนดกลุ่มวิจัยให้ชัดเจนขึ้นและเน้นงานวิจัยแบบสหวิทยาการ
- พัฒนาระบบการสร้างขวัญกำลังใจและการยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอกประเทศให้มากขึ้น
- ควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาหน่วยงานสนับสนุนการออกแบบเครื่องมือวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและการประเมินผลการวิจัย

3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- สนับสนุนงบประมาณของวิทยาลัยฯ ด้านการวิจัยเพื่อให้มีนักวิจัยและผลงานวิจัยมากขึ้น
- สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือหรือกลุ่มวิจัยระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- พัฒนาระบบการยกย่องและให้รางวัลแก่นักวิจัยที่มีผลงานประจำปี
- ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานวิจัยโดยอาศัยระบบนักวิจัยพี่เลี้ยงและจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ระหว่างนักวิจัยที่มีประสบการณ์กับนักวิจัยหน้าใหม่

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อตาม เกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะ กลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยฯ มีการจัดทำระบบและกลไกบริหารงานวิจัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนงานด้านการวิจัย คือ	
	1.1 ระบบบริหารจัดการงานวิจัย (19.4.1-1-1.1) โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุฯ ตามคำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 411/2553 ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน 2553 (19.4.1-1-1.2) และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ได้แต่งตั้งผู้แทนจากศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ร่วมเป็นกรรมการบริหารงานวิจัย	19.4.1-1-1.1 19.4.1-1-1.2
	ด้วย ตามคำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 73/2555 ลงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ (19.4.1-1-1.3) มีการประชุมคณะกรรมการ และสรุปรายงานการประชุมอย่างต่อเนื่อง (19.4.1-1-1.4) เพื่อขับเคลื่อนการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับมากขึ้น และงานวิจัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัยในระยะเวลา 5 ปี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายที่กำหนด(19.4.1-1-1.5)	19.4.1-1-1.3 19.4.1-1-1.4 19.4.1-1-1.5
	1.2 ระบบพัฒนางานวิจัย (19.4.1-1-1.6) เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการและก่อประโยชน์ให้กับชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้งแก้ไขปัญหาทางการแพทย์และสาธารณสุข โดยมีการดำเนินงานตามระบบที่กำหนด 3 ขั้นตอน คือ	19.4.1-1-1.6
	1. การจัดกิจกรรม Research forum “การนำเสนอ concept paper” เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยและประเมินโครงการ (19.4.1-1-1.7) เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2554	19.4.1-1-1.7
	2. การติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัย (19.4.1-1-1.8) และการขออนุมัติขยายเวลาการดำเนินงาน	19.4.1-1-1.8
	3. การประเมินผลสำเร็จหลังสิ้นสุดโครงการ (19.4.1-1-1.9)	19.4.1-1-1.9
	1.3 ระบบพัฒนาศักยภาพนักวิจัย (19.4.1-1-1.10) โดยสนับสนุนทุนให้อาจารย์ได้พัฒนาทักษะการวิจัย การเข้าอบรมพัฒนาความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง และการนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการต่างๆ เพื่อสะสมประสบการณ์การวิจัยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เช่น การเข้าร่วม	19.4.1-1-1.10

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ประชุมวิชาการ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 4-5 สิงหาคม 2554 (19.4.1-1-1.11)	19.4.1-1-1.11
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	<p>วิทยาลัยฯ มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้บูรณาการการทำวิจัยกับการเรียนการสอนในรายวิชาการเปียโนวิจัยและปัญหาพิเศษทางด้านสาธารณสุข (19.4.1-2-2.1) โดยให้นักศึกษาได้ทำงานวิจัยปัญหาพิเศษเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ เช่น เรื่อง คุณภาพอาหารด้านกายภาพและด้านชีวภาพด้วยชุดทดสอบ SI-2 ของร้านอาหารในเทศบาลตำบลเมืองศรีไค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี (19.4.1-2-2.2)</p> <p>นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ได้จัดทำประกาศ เรื่อง “หลักเกณฑ์การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข” และให้นักศึกษาจำนวน 36 คน เข้าร่วมประชุมวิชาการศูนย์แพทยศาสตร์ศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ ครั้งที่ 1 (19.4.1-2-2.3) เพื่อสนับสนุนและให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิจัยต่อไป</p>	<p>19.4.1-2-2.1</p> <p>19.4.1-2-2.2</p> <p>19.4.1-2-2.3</p>
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	<p>วิทยาลัยฯ มีระบบพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และขั้นตอนการส่งเสริมและสนับสนุน (19.4.1-3-3.1) ทั้งนี้ได้จัดทำประกาศ เรื่อง “หลักเกณฑ์และวิธีการให้คณาจารย์และบุคลากรที่ประสงค์ขอไปเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์และนำเสนอผลงานทางวิชาการ” (19.4.1-3-3.2) ซึ่งมีอาจารย์และนักวิจัยได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการ เช่น</p> <p>1. การนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านโรคเขตร้อน (FBPZ6&JITMM 2011) เมื่อวันที่ 30 พ.ย.-3 ธ.ค. 2554 (19.4.1-3-3.3)</p> <p>2. การนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน ประจำปี 2555” (19.4.1-3-3.4)</p> <p>นอกจากนี้ยังจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยและจรรยาบรรณของการวิจัย คือ</p> <p>1) เรื่อง “สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย” เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 19 เมษายน 2555 (19.4.1-3-3.5)</p> <p>2) เรื่อง “การวิจัยทางคลินิก” วิทยากรโดย ดร.นพ.ปริญญา ชำนาญ จากศูนย์แพทยศาสตร์ศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2555 (19.4.1-3-3.6)</p> <p>3) อบรม เรื่อง “การนำเสนอข้อเสนอ concept paper โครงการวิจัย เพื่อขอทุนสนับสนุนจากวิทยาลัยฯ และจรรยาบรรณนักวิจัย” เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2555 (19.4.1-3-3.7) และมีอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการวิจัยของกองส่งเสริมการวิจัยฯ</p>	<p>19.4.1-3-3.1</p> <p>19.4.1-3-3.2</p> <p>19.4.1-3-3.3</p> <p>19.4.1-3-3.4</p> <p>19.4.1-3-3.5</p> <p>19.4.1-3-3.6</p> <p>19.4.1-3-3.7</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในเรื่อง “จรรยาบรรณนักวิจัย” เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2555 (19.4.1-3-3.8) และเผยแพร่ในเว็บไซต์ ของงานวิจัยและบริการวิชาการ วิทยาลัยฯ http://www.cmp.ubu.ac.th/~research/ (19.4.1-3-3.9)	19.4.1-3-3.8 19.4.1-3-3.9
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัย โดยใช้เงินรายได้ ภายใต้ความร่วมมือของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน 2 เรื่อง คือ 1. โครงการบทบาทของเซลล์เดนไดรติกในการตอบสนองต่อแอนติเจนของพยาธิใบไม้ตับ (19.4.1-4-4.1) 2. โครงการบทบาทของทีเอ็นเอเมธิลเลชั่น ต่อการแสดงออกของแพชพาซินระหว่างการพัฒนาโรคมะเร็งปากมดลูก (19.4.1-4-4.2) ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2555 วิทยาลัยฯ ได้จัดทำประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย (19.4.1-4-4.3) เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยได้พัฒนางานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	19.4.1-4-4.1 19.4.1-4-4.2 19.4.1-4-4.3
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ 1) ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ 2) ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ 3) สิ่งอำนวยความสะดวก หรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย 4) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดทำมีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	วิทยาลัยฯ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ดังนี้ 1. ห้องปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกและหน่วยงานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย (19.4.1-5-5.1) 2. ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย (19.4.1-5-5.2) 3. ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการในการป้องกันไฟไหม้ (19.4.1-5-5.3) และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นตำรา และงานวิจัย http://www.cmp.ubu.ac.th/~library/ (19.4.1-5-5.4) 4. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ จัดประชุมวิชาการ เรื่อง “ก้าวสู่ 1 ทศวรรษ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุขกับการสร้างเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน” ในวันที่ 16 ธันวาคม 2554 โดยมีศาสตราจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้ - ศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์ประเวศ วะสี ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “บทบาทสถาบันการศึกษากับการสร้างเสริมสุขภาพในสังคมไทย” (19.4.1-5-5.5) - ศาสตราจารย์พิเศษแพทย์หญิงวิภาดา เขาวกุล บรรยาย เรื่อง “โรคเมลิออยด์กับสุขภาพของคนไทยอีสาน” (19.4.1-5-5.6)	19.4.1-5-5.1 19.4.1-5-5.2 19.4.1-5-5.3 19.4.1-5-5.4 19.4.1-5-5.5 19.4.1-5-5.6

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6) มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	1. วิทยาลัยฯ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน เพื่อทราบแนวทางการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค เพื่อจะเป็นประโยชน์ในการวิจัยต่อไป (19.4.1-6-6.1)	19.4.1-6-6.1
	2. ผลการติดตามและประเมินการจัดประชุมวิชาการ เรื่อง “ก้าวสู่ 1 ทศวรรษ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขกับการสร้างเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน” เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2554 (19.4.1-6-6.2)	19.4.1-6-6.2
7) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ครั้งที่ 3/2555 เพื่อปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยของสถาบัน และการพัฒนาในการจัดประชุมวิชาการต่อไป (19.4.1-7-7.1)	19.4.1-7-7.1
เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ข) 8) มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนี้	
	1. บันทึกความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น ระหว่างมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) (19.4.1-8-8.1)	19.4.1-8-8.1
	2. มีระบบบริหารงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (19.4.1-8-8.2)	19.4.1-8-8.2
	3. ผลิตผลงานโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่น เรื่อง กระบวนการลดการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชเพื่อเพิ่มความปลอดภัยด้านสุขภาพของเกษตรกรปลูกพริกและชุมชนบ้านหัวเรือทอง หมู่ 16 ตำบลหัวเรือ อำเภอเมืองจังหวัดอุบลราชธานี (19.4.1-8-8.3)	19.4.1-8-8.3

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	3 ข้อ	2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.4.1-1-1.1 ระบบบริหารจัดการงานวิจัย
- 19.4.1-1-1.2 คณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุฯ ตามคำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 411/2553
- 19.4.1-1-1.3 คณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุฯ ตามคำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 73/2555
- 19.4.1-1-1.4 สรุปรายงานการประชุม
- 19.4.1-1-1.5 แผนยุทธศาสตร์การวิจัยในระยะเวลา 5 ปี
- 19.4.1-1-1.6 ระบบพัฒนางานวิจัย
- 19.4.1-1-1.7 กิจกรรม Research forum “การนำเสนอ concept paper” เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยและ

- ประเมินโครงการ
- 19.4.1-1-1.8 การติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัย
- 19.4.1-1-1.9 การประเมินผลสำเร็จหลังสิ้นสุดโครงการ
- 19.4.1-1-1.10 ระบบพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
- 19.4.1-1-1.11 การเข้าร่วมประชุมวิชาการ มอว.วิจัย ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 4-5 สิงหาคม 2554
- 19.4.1-2-2.1 รายวิชาการเปรียบเทียบวิจัยและปัญหาพิเศษทางด้านสาธารณสุข
- 19.4.1-2-2.2 ปัญหาพิเศษเรื่อง คุณภาพอาหารด้านกายภาพและด้านชีวภาพด้วยชุดทดสอบ SI-2 ของร้านอาหารในเทศบาลตำบลเมืองศรีโค อำเภอลำปาง จังหวัดอุบลราชธานี
- 19.4.1-2-2.3 ประกาศ เรื่อง “หลักเกณฑ์การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข”
- 19.4.1-3-3.1 ระบบพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
- 19.4.1-3-3.2 ประกาศ เรื่อง “หลักเกณฑ์และวิธีการให้คณาจารย์และบุคลากรที่ประสงค์ขอไปเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์และนำเสนอผลงานทางวิชาการ”
- 19.4.1-3-3.3 การนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านโรคเขตร้อน (FBPZ6&JITMM 2011) เมื่อวันที่ 30 พ.ย.-3 ธ.ค. 54
- 19.4.1-3-3.4 การนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน ประจำปี 2555”
- 19.4.1-3-3.5 อบรมเรื่อง “สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย” เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2555
- 19.4.1-3-3.6 อบรมเรื่อง “การวิจัยทางคลินิก” วิทยากรโดย ดร.นพ.ปริญญา ชำนาญ จากศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม
- 19.4.1-3-3.7 อบรม เรื่อง “การนำเสนอข้อเสนอ concept paper โครงการวิจัย เพื่อขอทุนสนับสนุนจากวิทยาลัยฯ และจรรยาบรรณนักวิจัย” เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2555
- 19.4.1-3-3.8 รายชื่ออาจารย์เข้าร่วมอบรม เรื่อง “จรรยาบรรณนักวิจัย” เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2555
- 19.4.1-3-3.9 เว็บไซต์ เผยแพร่จรรยาบรรณนักวิจัย ของงานวิจัยและบริการวิชาการ วิทยาลัยฯ
- 19.4.1-4-4.1 โครงการบทบาทของเซลล์เดนไดรติกในการตอบสนองต่อแอนติเจนของพยาธิใบไม้ตับ
- 19.4.1-4-4.2 โครงการบทบาทของทีเอ็นเอเมธิลเลชั่น ต่อการแสดงออกของเทปพาสินระหว่างการพัฒนาโรคมะเร็งปากมดลูก
- 19.4.1-4-4.3 ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย
- 19.4.1-5-5.1 ห้องปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกและหน่วยงานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย
- 19.4.1-5-5.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย
- 19.4.1-5-5.3 ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการในการป้องกันไฟไหม้
- 19.4.1-5-5.4 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นตำรา และงานวิจัย <http://www.cmp.ubu.ac.th/~library/>
- 19.4.1-5-5.5 ศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์ประเวศ วะสี ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “บทบาทสถาบันการศึกษากับการสร้างเสริมสุขภาพในสังคมไทย”
- 19.4.1-5-5.6 ศาสตราจารย์พิเศษแพทย์หญิงวิภาดา เขาวกุล บรรยาย เรื่อง “โรคเมลิออยด์กับสุขภาพของคนไทยอีสาน”
- 19.4.1-6-6.1 ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน
- 19.4.1-6-6.2 ประเมินการจัดประชุมวิชาการ เรื่อง “ก้าวสู่ 1 ทศวรรษ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข กับ

- การสร้างเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน”
- 19.4.1-7-7.1 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ครั้งที่ 3/2555
- 19.4.1-8-8.1 บันทึกความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น ระหว่างมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
- 19.4.1-8-8.2 ระบบบริหารงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.4.1-8-8.3 โครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่น เรื่อง กระบวนการลดการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชเพื่อเพิ่มความปลอดภัยด้านสุขภาพของเกษตรกรปลูกพริกและชุมชนบ้านหัวเรือทอง หมู่ 16 ตำบลหัวเรือ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ 1. มีระบบการเผยแพร่ผลงานวิจัยและขั้นตอนการดำเนินงาน (19.4.2-1-1.1) 2. ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์สนับสนุนค่าตอบแทนผลงานทางวิชาการในวารสารระดับชาติ (19.4.2-1-1.2) 3. ผลการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ (19.4.2-1-1.3) 4. ผลการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานในการประชุมวิชาการ (19.4.2-1-1.4)	19.4.2-1-1.1 19.4.2-1-1.2 19.4.2-1-1.3 19.4.2-1-1.4
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยฯ ระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย ดังนี้ 1. มีคณะกรรมการบริหารงานวิจัยฯ เพื่อทำหน้าที่คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เผยแพร่แก่สาธารณชน (19.4.2-2-2.1) 2. มีระบบการจัดการความรู้จากงานวิจัย (19.4.2-2-2.2) รวมถึงขั้นตอนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (19.4.2-2-2.3)	19.4.2-2-2.1 19.4.2-2-2.2 19.4.2-2-2.3
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2	วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผ่นพับ เผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งยังประชาสัมพันธ์และเผยแพร่บนเว็บไซต์ (19.4.2-3-3.1)	19.4.2-3-3.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง		
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	วิทยาลัยฯ ได้รับการตอบรับจากหน่วยงานภายนอกในเรื่องการนำวิจัยไปใช้ประโยชน์ เรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนต่อแนวทางการจัดการขยะขององค์การบริหารส่วนตำบลขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด(19.4.2-4-4.1)	19.4.2-4-4.1
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยฯ ยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการบริหารจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญา (19.4.2-5-5.1) และค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2554 ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (19.4.2-5-5.2)	19.4.2-5-5.1 19.4.2-5-5.2

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	2 ข้อ	2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.4.2-1-1.1 ระบบการเผยแพร่ผลงานวิจัยและขั้นตอนการดำเนินงาน
- 19.4.2-1-1.2 ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์สนับสนุนค่าตอบแทนผลงานทางวิชาการในวารสารระดับชาติ
- 19.4.2-1-1.3 ผลการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ
- 19.4.2-1-1.4 ผลการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานในการประชุม วิชาการ
- 19.4.2-2-2.1 คณะกรรมการบริหารงานวิจัยฯ เพื่อทำหน้าที่คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์
- 19.4.2-2-2.2 ระบบการจัดการความรู้จากงานวิจัย
- 19.4.2-2-2.3 ขั้นตอนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.4.2-3-3.1 แผ่นพับ และเผยแพร่บนเว็บไซต์
- 19.4.2-4-4.1 แบบตอบรับจากหน่วยงานภายนอกในเรื่องการนำวิจัยไปใช้ประโยชน์ เรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนต่อแนวทางการจัดการขยะขององค์การบริหารส่วนตำบลขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
- 19.4.2-5-5.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการบริหารจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญา
- 19.4.2-5-5.2 ระเบียบค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2554 ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.3** เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5
 เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา
- 1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม
 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน
 - 2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**
 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม
 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน
 - 3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**
 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม
 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายใน และภายนอกในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	2,639,839	174,100	2,813,939	บาท
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายใน	2,160,000	0	2,160,000	บาท
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายนอก	479,839	174,100	653,939	บาท
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ปีการศึกษา 2554 (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	20.5	12	33.5	คน
3. เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	128,772.63	14,508.33	83,998.18	บาท/คน
4. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	12.87	1.45	8.39	คะแนน
คะแนนที่ได้ในระดับกลุ่มวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในวิทยาลัยฯ	5	1.45	5	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
50,000 บาท/คน	20,466.66 บาท/คน	2.04 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (บาท/คน)	คะแนนการประเมิน ตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	50,000 บาท/คน	83,998.18	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	50,000 บาท/คน	128,772.63	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	50,000 บาท/คน	14,508.33	1.45 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสาร	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้า โครงการวิจัย	จำนวนเงิน ภายใน	จำนวนเงิน ภายนอก	รวม
19.4.3-1	การวินิจฉัยการสร้างเอนไซม์เบต้าแลคตาเมสชนิดฤทธิ์ขยายของเชื้อ Burkholderia pseudomallei ในโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	ดร.ภาวนา พนมเขต	898,700	0	898,700
19.4.3-2	การศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการป้องกันและควบคุมโรคเลปโตสไปโรซิสจังหวัดศรีสะเกษ	ผศ.จารุวรรณ วงบุตดี	750,000	0	750,000
19.4.3-3	การเปลี่ยนแปลงระดับ Epigenetics ของจีน MHC class I และองค์ประกอบในการพัฒนาของโรคมะเร็งปากมดลูก	ดร.สุรศักดิ์ แว่นรัมย์	311,300	0	311,300
19.4.3-4	กระบวนการลดการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชเพื่อเพิ่มความปลอดภัยด้านสุขภาพของเกษตรกรปลูกพริกและชุมชนบ้านหัวเรือทอง หมู่ 16 ตำบลหัวเรือ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี	นายสง่า ทับทิมหิน	0	174,100	174,100
19.4.3-5	บทบาทของเซลล์เดนไดรติกในการตอบสนองต่อแอนติเจนของพยาธิใบไม้ตับ	ดร.จุฑารัตน์ จิตติมณี	80,000	160,000	240,000
19.4.3-6	บทบาทของทีเอ็นเอเมธิลเลชันต่อการแสดงออกของแทบพาคินระหว่างการพัฒนาโรคมะเร็งปากมดลูก	ดร.สุรศักดิ์ แว่นรัมย์	80,000	159,838.50	239,838.50
19.4.3-7	การศึกษาความชุกในแต่ละฤดูของแมลงวันบ้านและแมลงวันหัวเขียวเพื่อประเมินการเป็นพาหะของเชื้อแบคทีเรียที่ก่อโรคในระบบทางเดินอาหารในอำเภอที่มีอัตราการเกิดโรคอุจจาระร่วงมากและน้อยของจังหวัดอุบลราชธานีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของประเทศ	ดร.ธารินี ไชยวงศ์	40,000	160,000	200,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			2,160,000	653,939	2,813,939

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}}$$

ผลการดำเนินงานกรณีผลงานวิจัย

ระดับคุณภาพงานวิจัย / จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ค่าน้ำหนัก	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554	
		จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1. มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.25	5	1.25	10	2.5
2. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.50				
3. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImagoJournal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน Q3หรือ Q4ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	0.75			1	0.75
4. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImagoJournal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน Q1 หรือ Q2ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	1.00	2	2	5	5
5. รวมผลงาน และค่าน้ำหนัก		7	3.25	16	8.25
6. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัยประจำรวมมาศึกษาต่อ		33.5		38.5	

ระดับคุณภาพงานวิจัย / จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ค่าน้ำหนัก	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554	
		จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
7. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ร้อยละ)			9.70		21.42
8. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5			2.42		5

กรณีผลงานสร้างสรรค์

ระดับคุณภาพงานวิจัย / จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ค่าน้ำหนัก	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554	
		จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125				
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25				
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50				
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75				
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00				
6. รวมผลงาน และค่าน้ำหนัก					
7. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด					
8. ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ (ร้อยละ)					
9. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5					

หมายเหตุ หากคณะมีทั้งผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ ให้รวมค่าน้ำหนักทั้งหมดและหารด้วยจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยรวมลาศึกษาต่อ	จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ผลดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 20	38.5	16	8.25	21.43	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 20	24.5	15	8.00	32.65	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 20	13	1	0.25	1.92	0.48 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสาร	รายการ
19.4.4.1-1	การศึกษาฤทธิ์ไฟโตเอสโตรเจนจากสมุนไพรพื้นบ้านในเขตจังหวัดอุบลราชธานี
19.4.4.1-2	การประยุกต์ใช้ข้อมูลจีโนมเห็บเข็นชิง และระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงต่อโรคมาลาเรีย ในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ
19.4.4.1-3	ภาวะสุขภาพและปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่เสี่ยงต่อสุขภาพผู้ปฏิบัติงานในวิสาหกิจชุมชนกรณีศึกษา: กลุ่มผ้าทอมือในเขตจังหวัดอุบลราชธานี
19.4.4.1-4	การรับรู้ และพฤติกรรมการบริโภคของประชาชนเพื่อป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับ จังหวัดอุบลราชธานี
19.4.4.1-5	ฤทธิ์ของสารสกัดฮว่านจ็อกในหนูเบาหวาน
19.4.4.1-6	การสังเคราะห์สารออกฤทธิ์ยับยั้งเซลล์มะเร็งที่มีโครงสร้างพื้นฐานเป็นเอซาแอนทราไอโซซาโซโลน
19.4.4.1-7	การตรวจหาเชื้อรา Cryptococcus neoformans จากมูลนกภายในบริเวณมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
19.4.4.1-8	วัคซีนบำบัดรักษาต่อต้านไวรัสเอชพีวีของมนุษย์ที่สัมพันธ์กับมะเร็งปากมดลูก
19.4.4.1-9	ความไวต่อยา ceftazidime ของเชื้อ Burkholderia pseudomallei จากผู้ป่วยโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์
19.4.4.1-10	ฤทธิ์ต้านจุลชีพของส่วนสกัดของพืชไทยต่อเชื้อ Burkholderia pseudomallei
19.4.4.1-11	Effects of human contraceptive on reproduction and offspring in Chrysomya megacephala
19.4.4.1-12	Reproductive Organ of Blow Fly, Chrysomya megacephala (Diptera: Calliphoridae): Ultrastructural of Testis
19.4.4.1-13	Immune Response to Burkholderia pseudomallei
19.4.4.1-14	RNA interference targeting cathepsin B of the carcinogenic liver fluke, <i>Opisthorchis viverrini</i>
19.4.4.1-15	Evaluation of Cardboard Coated with Natural Substances in Combination with Ink on Rat Repellency
19.4.4.1-16	<i>Curcuma aeruginosa</i> , a novel botanically derived 5 α -reductase inhibitor in the treatment of male-pattern baldness: a multicenter, randomized, double-blind, placebo-controlled study

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}}$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา	
	2553	2554
1. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (เรื่อง)	0	2
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (คน)	33.5	38.5
3. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)	0	5.19
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนน)	0	1.30

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยรวมลาศึกษาต่อ	จำนวนผลงาน	ผลดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 20	38.5	2	5.19	1.30 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสาร	รายการ	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์
19.4.4.2-1	ความคิดเห็นของประชาชนต่อแนวทางการจัดการขยะขององค์การบริหารส่วนตำบลขอนแก่น อำเภอเมืองจังหวัดร้อยเอ็ด	องค์การบริหารส่วนตำบลขอนแก่น จังหวัดร้อยเอ็ด	ในเชิงนโยบาย ในการพัฒนาตำบลด้านส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันควบคุมโรค
19.4.4.2-2	กระบวนการลดการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช เพื่อความปลอดภัยในเกษตรกรผู้ปลูกพริกและชุมชนบ้านหัวเรือทอง	หมู่บ้านหัวเรือทอง หมู่ที่ 16	1. ในเชิงสาธารณะ คือ เกษตรกรในชุมชนลดการใช้สารเคมี และลดการใช้สารฆ่าแมลง 2. เชิงนโยบาย จัดหาและพัฒนาศูนย์รวมข้อมูลข่าวสาร เพื่อเผยแพร่ข้อมูลภาวะสุขภาพเกษตรกรจากการปลูกพริก และการป้องกันตัวเองจากการใช้สารเคมี

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ. 7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การให้คะแนนใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนนทุกกลุ่มสาขาวิชา

ระดับคุณภาพงานวิจัย / จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ค่าน้ำหนัก	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554	
		จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1. บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0.25	1	0.25	1	0.25
2. บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0.50			1	0.5
3. ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันกำหนด	0.75	2	1.50		
4. ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ และผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วหรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ	1.00				

ระดับคุณภาพงานวิจัย / จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ค่าน้ำหนัก	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554	
		จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
อ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ					
5. รวมผลงาน และค่าน้ำหนัก		3	1.75	2	0.75
6. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด		33.5		38.5	
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ (ร้อยละ)			5.22		1.95
8. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5			2.61		0.97

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพในปีปฏิทิน พ.ศ. 2554	0.75	0	0.75	เรื่อง
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2554(รวมลาศึกษาต่อ)	24.5	13	38.5	คน
3. ร้อยละผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	3.06	0	1.95	ร้อยละ
4. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	1.53	0	0.97	คะแนน

ผลการประเมินตนเองปี

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 1.95	0.97 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.4.4.3-1 Immune Response to Burkholderia pseudomallei
 19.4.4.3-2 วัคซีนบำบัดรักษาต่อต้านไวรัสเอชพีวีของมนุษย์ที่สัมพันธ์กับมะเร็งปากมดลูก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 ตัวบ่งชี้ที่กำหนดเพื่อเตรียมวางแผนพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5.1.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ 1 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ในปีปฏิทิน พ.ศ. 2554	0	0	0	เรื่อง
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2554 (รวมลาศึกษาต่อ)	24.5	13	38.5	คน

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
ต่อ)				
2. ร้อยละผลงานวิชาการที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	0	0	0	ร้อยละ
3. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 1)	0	0	0	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 0.8	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ร้อยละ / อาจารย์ ประจำ)	คะแนนการ ประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 0	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 0	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 0	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5.1.2 งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมินใช้บัญญัติโดยตรงเทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนนจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	55
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	45
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20

ระดับคุณภาพงานวิจัย / จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ค่าน้ำหนัก	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554	
		จำนวน ผลงาน	ค่าถ่วง น้ำหนัก	จำนวน ผลงาน	ค่าถ่วง น้ำหนัก
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับนานาชาติ	0.25	-	-	-	-
บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาตินอกเหนือฐานข้อมูล ISI หรือปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับ	0.75	-	-	1	0.75

ระดับคุณภาพงานวิจัย / จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ค่าน้ำหนัก	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554	
		จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
นานาชาติที่ สกอ. ยอมรับ					
บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	1	2	2	5	5
9. รวมผลงาน และค่าน้ำหนัก		2	2	6	5.75
10. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด		33.5		38.5	
11. ผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ (ร้อยละ)			5.97		14.94
12. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5			0.54		1.36

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
1. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ปีปฏิทิน พ.ศ. 2554	6	0	6	เรื่อง
2. ค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ปีปฏิทิน พ.ศ. 2554	5.75	0	5.75	
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2554 (รวมลาศึกษาต่อ)	24.5	13	38.5	คน
4. ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	23.47	0	14.94	ร้อยละ
5. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	2.13	0	1.36	คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ร้อยละ / อาจารย์ประจำ)	คะแนนการประเมินตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 55	14.94	1.36 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 55	23.46	2.13 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 55	0	0 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสาร	ผู้แต่ง	รายการ
19.4.5.1.2-1	Tarinee Chaiwong, et., al.	Effects of human contraceptive on reproduction and

เอกสาร	ผู้แต่ง	รายการ
		offspring in <i>Chrysomya megacephala</i>
19.4.5.1.2-2	Kabkaew L. Sukontason, Tarinee Chaiwong , et., al.	Reproductive Organ of Blow Fly, <i>Chrysomya megacephala</i> (Diptera: Calliphoridae): Ultrastructural of Testis
19.4.5.1.2-3	pawana panomket	Immune Response to <i>Burkholderia pseudomallei</i>
19.4.5.1.2-4	Jittiyawadee Sripa , Porntip Pinlaor, Paul J. Brindley, Banchob Sripa, et., al.	RNA interference targeting cathepsin B of the carcinogenic liver fluke, <i>Opisthorchis viverrini</i>
19.4.5.1.2-5	Kalandakanond-Thongsong Sarinee; Daendee Suwaporn ; Thongsong Boonrit; et al.	Evaluation of Cardboard Coated with Natural Substances in Combination with Ink on Rat Repellency
19.4.5.1.2-6	Ganniga Pumthong, Pravit Asawanonda, Supenya Varothai, Vorapicha Jariyasethavong, Daranporn Triwongwaranat, Puan Suthipinittharm , et., al.	<i>Curcuma aeruginosa</i> , a novel botanically derived 5 α -reductase inhibitor in the treatment of male-pattern baldness: a multicenter, randomized, double-blind, placebo-controlled study

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5.1.3 ผลงานวิจัยได้รับการอ้างอิงระดับนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนนจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	40
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	30

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยฯ	หน่วยวัด
1. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงระดับนานาชาติ ปีปฏิทิน พ.ศ. 2554	13	0	13	เรื่อง
2. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ทั้งหมด ปีปฏิทิน พ.ศ. 2554 (รวมลาศึกษาต่อ)	6	0	6	เรื่อง
3. ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ	216.67	0	216.67	ร้อยละ
4. แปลงค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5	0	5	คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ร้อยละ / อาจารย์ ประจำ)	คะแนนการ ประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยฯ	ร้อยละ 40	216.67	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์	ร้อยละ 40	216.67	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ร้อยละ 40	0	0 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสาร	ผู้แต่ง	รายการ
19.4.5.1.3-1	Jiamton S, Pepin. J, Suttent R, Filteau S, Mahakkanukrauh B, Hanshaoworakul W, Chaisilwattana P, Suthipinittharm P , et., al.	A randomized trial of the impact of multiple micronutrient supplementation on mortality among HIV-infected individuals living in Bangkok
19.4.5.1.3-2	Siriboonrit U, Tsuchiya N, Sirikong M, Kyogoku C, Bejrachandra S, Suthipinittharm P , et., al.	Association of Fc gamma receptor IIb and IIIb polymorphisms with susceptibility to systemic lupus erythematosus in Thais
19.4.5.1.3-3	Sirikong M, Tsuchiya N, Chandanayingyong D, Bejrachandra S, Suthipinittharm P , et., al.	Association of HLA-DRB1*1502-DQB1*0501 haplotype with susceptibility to systemic lupus erythematosus in Thais
19.4.5.1.3-4	Yuki Hitomi, Naoyuki Tsuchiya, Aya Kawasaki, Jun Ohashi, Takeshi Suzuki, Chieko Kyogoku, Toru Fukazawa, Sasitorn Bejrachandra, Usanee Siriboonrit, Dasnayanee Chandanayingyong, Puan Suthipinittharm , et., al.	CD72 polymorphisms associated with alternative splicing modify susceptibility to human systemic lupus erythematosus through epistatic interaction with FCGR2B
19.4.5.1.3-5	Jittimane J , Sermswan RW, Puapairoj A, Maleewong W, Wongratanacheewin S.	Cytokine expression in hamsters experimentally infected with <i>Opisthorchis viverrini</i>
19.4.5.1.3-6	Kabkaew L. Sukontason, Tarinee Chaiwong , Urai Chairsri, Roy C. Vogtsberger, and Kom Sukontason	Ultrastructure of male accessory glands of <i>Chrysomya megacephala</i> (Fabricius) (Diptera: Calliphoridae)
19.4.5.1.3-7	Kabkaew L. Sukontason, Pongruk Sribanditmongkol, Tarinee Chaiwong , et., al.	Morphology of immature stages of <i>Hemipyrellia ligurriens</i> (Wiedemann) (Diptera : Calliphoridae) for use in forensic entomology applications
19.4.5.1.3-8	Sukontason KL, Chaiwong T , Piangjai S, Upakut S, Moophayak K, Sukontason K.	Ommatidia of blow fly, house fly, and flesh fly: implication of their vision efficiency
19.4.5.1.3-9	Sukontason K, Narongchai P, Kanchai C, Vichairat K, Sribanditmongkol P, Bhoopat T, Kurahashi H, Chockjamsai M, Piangjai S, Bunchu N, Vongvivach S, Samai W, Chaiwong T , et., al.	Forensic entomology cases in Thailand: a review of cases from 2000 to 2006

เอกสาร	ผู้แต่ง	รายการ
19.4.5.1.3-10	Jittimane J, Sermswan R W, Maleewong W and Wongratanacheewin S.	Cytokine expression in hamsters experimentally infected with <i>Opisthorchis viverrini</i>
19.4.5.1.3-11	Sripa J, Laha T, To J, Brindley PJ, Sripa B, Kaewkes S, Dalton JP, Robinson MW.	Secreted cysteine proteases of the carcinogenic liver fluke, <i>Opisthorchis viverrini</i> : regulation of cathepsin F activation by autocatalysis and trans-processing by cathepsin B
19.4.5.1.3-12	Laha T, Sripa J, Sripa B, Pearson M, Tribolet L, Kaewkes S, Sithithaworn P, Brindley PJ, Loukas A.	Asparaginyl endopeptidase from the carcinogenic liver fluke, <i>Opisthorchis viverrini</i> , and its potential for serodiagnosis
19.4.5.1.3-13	Sarinee Kalandakanond-Thongsong, Suwaporn Daendee, Boonrit Thongsong, Vivat Chavananikul	The Efficacy of Pure Natural Repellents on Rat Responses Using Circular Open Field

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีระบบและกลไกบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- มีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐหรือภาคเอกชนหรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการด้านสุขภาพตามจุดเน้นของสถาบัน
- มีหน่วยงานให้บริการ เช่น ศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์ ศูนย์สุขภาพ ศูนย์พัฒนาเด็ก ในกำกับดูแล

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยมากขึ้น
- ควรมีการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
- ควรมีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมและมีการนำไปพัฒนาโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- ควรมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ให้บริการแบบสหสาขาวิชาชีพ โดยเน้นเชิงพื้นที่และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถประเมินผลกระทบและผลประโยชน์ต่อชุมชนได้
- ควรมีหน่วยบริการวิชาการเฉพาะด้าน เช่น หน่วยบริการด้านสถิติและการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ หน่วยบริการด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยและหน่วยโภชนาการชุมชน เป็นต้น

3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- พัฒนาและสนับสนุนให้ศูนย์บริการต่างๆ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ศูนย์การศึกษาและวิจัยทางการแพทย์ ศูนย์พัฒนาเด็ก เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมมากขึ้น
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก
- พัฒนารูปแบบการประเมินผลกระทบหรือประโยชน์จากการดำเนินโครงการให้มีความเหมาะสมเพื่อให้สามารถวัดผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด ประกอบด้วยระบบบริหารงานบริการวิชาการ (19.5.1-1-1) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุฯ ตามคำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 411/2553 ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน 2553 (19.5.1-1-1.2) เพื่อขับเคลื่อนการบริการวิชาการ มีรายงานการประชุมคณะกรรมการฯ (19.5.1-1-1.3) มีการประชาสัมพันธ์แนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการบริการวิชาการประจำปี 2556 (19.5.1-1-1.4) และมีคู่มือการบริหารโครงการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (19.5.1-1-1.5) เพื่อให้เป็นแนวทางปฏิบัติและขอสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินในการให้บริการวิชาการแก่สังคมและมีการติดตามความก้าวหน้าของโครงการเพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน (19.5.1-1-1.6)	19.5.1-1.1.1 19.5.1-1.1.2 19.5.1-1.1.3 19.5.1-1.1.4 19.5.1-1.1.5 19.5.1-1.1.6
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	วิทยาลัยฯ มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์สอดแทรกเนื้อหาในการเรียนการสอนและมีการนำนักศึกษาไปช่วยงานบริการด้วย ในแบบเสนอโครงการบริการวิชาการ วิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้ระบุชื่อวิชาที่เกี่ยวข้อง จึงจะสนับสนุนให้จัดกิจกรรม เช่น โครงการบริการวิชาการ เรื่อง บูรณาการการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก (ต่อเนื่อง) (19.5.1-2-2.1) ซึ่งมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาควบคุมแมลงและสัตว์พาหะ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ (19.5.1-2-2.2) รวมถึงการนำนักศึกษาออกสำรวจยุ่งและรณรงค์ให้ความรู้แก่ประชาชนเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ (19.5.1-2-2.3)	19.5.1-2-2.1 19.5.1-2-2.2 19.5.1-2-2.3
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	วิทยาลัยฯ มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับงานวิจัย เช่น 1) โครงการบริการวิชาการ เรื่อง การบริการตรวจวัดระดับน้ำตาลในเลือดและตรวจหามวลกายในการป้องกันและควบคุมโรคเบาหวานและโรคอ้วนในพื้นที่ตำบลเมืองศรีไค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ 2552 และได้พัฒนางานบริการวิชาการเป็นงานวิจัย โดยได้นำเสนอในการประชุมวิชาการ	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2555 ระหว่างวันที่ 16-19 กุมภาพันธ์ 2555 และได้ตีพิมพ์ผลงานในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุม (19.5.1-3-3.1) 2) โครงการบริการวิชาการ เรื่อง บูรณาการการมีส่วนร่วมของประชาชนผ่านสื่อสารสนเทศเพื่อการป้องกันโรคไข้เลือดออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และได้นำผลงานบริการวิชาการนำเสนอในการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2555 ระหว่างวันที่ 16-19 กุมภาพันธ์ 2555 และได้ตีพิมพ์ผลงานในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุม (19.5.1-3-3.2)	19.5.1-3-3.1 19.5.1-3-3.2
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย (19.5.1-4-4.1)	19.5.1-4-4.1
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	มีการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อประเมินกิจกรรมทางบริการวิชาการเพื่อเป็นข้อเสนอแนะในการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยต่อไป (19.5.1-5-5.1)	19.5.1-5-5.1

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.5.1-1-1.1 ระบบบริหารงานบริการวิชาการ
- 19.5.1-1-1.2 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 411/2553 ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน 2553 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยบริการวิชาการ และทำนุฯ
- 19.5.1-1-1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการฯ
- 19.5.1-1-1.4 แนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการบริการวิชาการประจำปี 2556
- 19.5.1-1-1.5 คู่มือการบริหาร โครงการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.5.1-1-1.6 การติดตามความก้าวหน้าของโครงการ
- 19.5.1-2-2.1 โครงการบริการวิชาการ เรื่อง บูรณาการการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก (ต่อเนื่อง)
- 19.5.1-2-2.2 รายวิชาการควบคุมแมลงและสัตว์พาหะ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์

- 19.5.1-2-2.3 นักศึกษาศาสนาธรรมสุทธศาสตร์ออกตรวจและให้ความรู้แก่ประชาชน เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 19.5.1-3-3.1 โครงการบริการวิชาการ เรื่อง การบริการตรวจวัดระดับน้ำตาลในเลือดและตรวจนิมิตกายในการป้องกันและควบคุมโรคเบาหวานและโรคอ้วนในพื้นที่ ตำบลเมืองศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี และผลงานวิจัยนำเสนอในรูปแบบโปสเตอร์ในงานประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 19.5.1-3-3.2 โครงการบริการวิชาการ เรื่อง บูรณาการการมีส่วนร่วมของประชาชน ผ่านสื่อสารสนเทศ เพื่อการป้องกันโรคไข้เลือดออก และผลงานวิจัยนำเสนอในรูปแบบโปสเตอร์ในงานประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 19.5.1-4-4.1 ความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
- 19.5.1-5-5.1 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและทำนุบำรุงฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาคีรัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแบบสำรวจความต้องการและผลการประเมินความต้องการของชุมชนในรายงานผลการดำเนินงานโครงการแพทยศาสตร์สู่สังคม ครั้งที่ 3 ซึ่งประชาชนต้องการรับบริการในเรื่องของการดูแลสุขภาพ ร้อยละ 47 และสุขภาพของผู้สูงอายุ ร้อยละ 16 (19.5.2-1-1.1) ดังนั้นใน พ.ศ. 2555 วิทยาลัยฯ ได้กำหนดทิศทางการบริการวิชาการ ในเรื่องการให้บริการที่ตรงกับผู้รับบริการและตอบสนองความต้องการของชุมชน ตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปี พ.ศ. 2555 (19.5.2-1-1.2) โดยให้จัดทำโครงการบริการวิชาการในด้านการดูแลสุขภาพของประชาชนตามข้อเสนอโครงการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2555 เรื่อง หมออาสาเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเมืองศรีโค (19.5.2-1-1.3)	19.5.2-1-1.1 19.5.2-1-1.2 19.5.2-1-1.3
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาคีรัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	วิทยาลัยฯ มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้ทางการแพทย์กับศูนย์มะเร็ง จังหวัดอุบลราชธานี โดยสนับสนุนบุคลากรร่วมให้บริการวิชาการทางการแพทย์แก่ผู้ป่วยโรคมะเร็ง (19.5.2-2-2.1)	19.5.2-2-2.1
3. มีการประเมินประโยชน์หรือ	วิทยาลัยฯ มีการประเมินประโยชน์ของการให้บริการทาง	19.5.2-3-3.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	วิชาการต่อสังคม ในโครงการบริการวิชาการ เรื่อง บูรณาการการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก (ต่อเนื่อง) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม (19.5.2-3-3.1)	
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือ กิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	มีการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการบริหารงานบริการวิชาการและทำนุบำรุงฯ เพื่อสรุปผลการประเมินประโยชน์ที่ได้รับ และจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนากิจกรรมทางบริการวิชาการต่อไป (19.5.2-4-4.1)	19.5.2-4-4.1
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการ เรื่อง การบูรณาการมีส่วนร่วมของประชาชน ผ่านสื่อสารสนเทศเพื่อการป้องกันโรคไข้เลือดออก ถ่ายทอดแก่บุคลากรภายในสถาบัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยการจัดทำจุลสารวิทยาลัยฯ (19.5.2-5.1) พร้อมทั้งนำเสนอในงานประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2555 ระหว่างวันที่ 16-19 กุมภาพันธ์ 2555 และได้ตีพิมพ์ผลงานในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุม (19.5.2-5-5.2)	19.5.2-5-5.1 19.5.2-5-5.2

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	2 ข้อ	2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.5.2-1-1.1 แบบสำรวจความต้องการและผลการประเมินความต้องการของชุมชนในรายงานผลการดำเนินงานโครงการแพทยศาสตร์สู่สังคม ครั้งที่ 3
- 19.5.2-1-1.2 แผนยุทธศาสตร์ประจำปี พ.ศ. 2555
- 19.5.2-1-1.3 โครงการบริการวิชาการ เรื่อง หมออาสาเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลเมืองศรีโค
- 19.5.2-2-2.1 ความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการกับศูนย์มะเร็ง จังหวัดอุบลราชธานี
- 19.5.2-3-3.1 ผลการประเมินประโยชน์ในโครงการบริการวิชาการ เรื่อง บูรณาการการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก (ต่อเนื่อง)
- 19.5.2-4-4.1 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและทำนุบำรุงฯ

- 19.5.2-5-5.1 จุลสารวิทยาลัยฯ
 19.5.2-5-5.2 เอกสารสืบเนื่องจากการประชุม เรื่อง ความชุกของลูกน้ำยุงลาย และพฤติกรรมการป้องกันโรค
 ใช้เลือดออก กรณีศึกษา: หมู่บ้านนาโหนดน้อย อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

ตัวบ่งชี้ 5.3.1 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ. 8)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย} \times 100}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา	
	2553	2554
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ในปีการศึกษา 2554 - การเรียนการสอน 2 โครงการ - การวิจัย 2 โครงการ	5	4
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	8	7
3. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (ร้อยละ)	62.50	57.14
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (คะแนน)	5	5

คณะมีจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ปีการศึกษา 2554 จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม และมีจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ ปีการศึกษา 2554 ทั้งหมดเท่ากับ 7 โครงการ/กิจกรรม ดังนั้น ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย คิดเป็นร้อยละ 57.14 และเมื่อนำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน พบว่า ค่าคะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 57.14	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

1. ตารางแสดงรายชื่อโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

เอกสาร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ลักษณะการนำไปบูรณาการ
19.5.3.1-1	บริการตรวจวัดระดับน้ำตาลในเลือดและดัชนีมวลกายในการป้องกันและควบคุมโรคเบาหวานและโรคอ้วนในพื้นที่ตำบลเมืองศรีไคอำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	นำเสนอผลงานวิชาการตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ในงานประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่นประจำปี 2555 ระหว่างวันที่ 16-19 กุมภาพันธ์ 2555
19.5.3.1-2	บูรณาการการมีส่วนร่วมของประชาชนผ่านสื่อสารสนเทศ เพื่อการป้องกันโรคไข้เลือดออก	นำเสนอผลงานวิชาการตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ในงานประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่นประจำปี 2555 ระหว่างวันที่ 16-19 กุมภาพันธ์ 2555
19.5.3.1-3	บูรณาการการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก (ต่อเนื่อง)	นำความรู้และผลการดำเนินงานมาประกอบการสอนและนำนักศึกษาออกพื้นที่รณรงค์ให้ความรู้แก่ประชาชน
19.5.3.1-4	ศึกษาความชุกโรคหิดเหาแผลพุพองและเชื้อราที่ผิวหนังในเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น	นำความรู้และผลการดำเนินงานมาประกอบการสอนในห้องเรียน

2. ตารางแสดงรายชื่อโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ในปีงบประมาณ 2554

ลำดับ	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ	กลุ่มวิชา
1	ศึกษาความชุกโรคหิดเหา แผลพุพอง และเชื้อราที่ผิวหนังในเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น	รศ.นพ.ป่วน สุทธิพิณิจธรรม	แพทยศาสตร์
2	เปิดโลกการเรียนรู้สร้างอาจารย์ใหญ่ ครั้งที่ 2	น.ส.ปิยนันท์ มีเวที	แพทยศาสตร์
3	บริการตรวจคัดกรองธาลัสซีเมียเคลื่อนที่เพื่อชุมชน (ต่อเนื่อง)	ดร.สุรศักดิ์ แวนรัมย์	แพทยศาสตร์
4	สุขภาพดีกับหอม...มอทราย (การสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลรักษาโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูงแบบองค์รวม)	นพ.เอกพจน์ ทองมี	แพทยศาสตร์
5	บริการวิชาการตรวจประเมินและลดความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตจังหวัดอุบลราชธานี	ดร.จุฑารัตน์ จิตติมณี	แพทยศาสตร์
6	ประชุมวิชาการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 1 “ 1 ทศวรรษ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกับการสร้างเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน”	นายสง่า ทับทิมหิน	แพทยศาสตร์
7	การอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับบุคลากรสาธารณสุข (ครั้งที่ 2)	นางเมธีรัตน์ มั่นวงศ์	แพทยศาสตร์

ตัวบ่งชี้ 5.3.2 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก(ตัวบ่งชี้สมศ.ที่ 9)
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร ผลงาน 1. การจัดทำแผนโครงการ/ข้อเสนอโครงการ เรื่อง ศึกษาความชุกโรคหิด เหา แผลพุพอง และเชื้อราที่ผิวหนัง ในเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนนอกเครือข่ายพันธมิตรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (P) 2. จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน (D) 3. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ (C) 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (A)	19.5.3.2-1.1 19.5.3.2-1.2 19.5.3.2-1.3 19.5.3.2-1.4
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ผลงาน ผลการประเมินผลสำเร็จของโครงการบริการวิชาการตามแผนโครงการ เรื่อง ศึกษาความชุกโรคหิด เหา แผลพุพอง และเชื้อราที่ผิวหนัง ในเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนนอกเครือข่ายพันธมิตรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	19.5.3.2-2.1
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	ผลงาน ผลการดำเนินงานมีการสร้างผู้นำทางการดูแลสุขภาพของเด็กนักเรียนในแต่ละโรงเรียนโดยเชิญครูอนามัยประจำโรงเรียนเข้าร่วมประชุมและดำเนินโครงการเพื่อดูแลโรคหิด เหา แผลพุพอง และเชื้อราที่ผิวหนัง และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	19.5.3.2-3.1
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	-	-
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.5.3.2-1.1 ข้อเสนอโครงการ เรื่อง ศึกษาความชุกโรคหิด เหา แผลพุพอง และเชื้อราที่ผิวหนัง ในเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น (P)
- 19.5.3.2-1.2 จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน (D)
- 19.5.3.2-1.3 ประเมินความพึงพอใจของประชาชน (C)
- 19.5.3.2-1.4 รายงานผลการดำเนินโครงการ (A)

- 19.5.3.2-2.1 ผลการประเมินผลสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ
- 19.5.3.2-3.1 รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมและดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.3 (1) : ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ (สมศ. 18.2 ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ไข ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1) หมายเหตุ : โครงการด้านสุขภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	วิทยาลัยฯ มีโครงการส่งเสริมสุขภาพ เรื่อง ชื่น ลงบันได หัวใจแข็งแรงมีแต่ได้กับได้ ซึ่งมีการดำเนินงานตาม PDCA ซึ่งมีการดำเนินงานดังนี้ 1. การจัดทำข้อเสนอโครงการ เรื่อง ชื่น ลงบันได หัวใจแข็งแรงมีแต่ได้กับได้ (P) 2. จัดกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์ พร้อมทั้งมีสมุดลงชื่อผู้ขึ้นลงบันได (D) 3. ประเมินผลสำเร็จผู้เข้ารับบริการ (C) 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (A)	19.5.3.4-1.1 19.5.3.4-1.2 19.5.3.4-1.3 19.5.3.4-1.4
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ผลการประเมินผลสำเร็จของโครงการบริการวิชาการตามแผนโครงการ เรื่อง ชื่น ลงบันได หัวใจแข็งแรงมีแต่ได้กับได้ ในภาพรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	19.5.3.4-2.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	วิทยาลัยฯ มีโครงการขึ้น ลงบันได หัวใจแข็งแรงมีแต่ได้กับได้ เพื่อให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการใช้กำลังทางกาย เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพที่ดี	19.5.3.4-3.1
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	โครงการมีการประเมินติดตามผลสำเร็จของการดำเนินโครงการในมุมมองของการเกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน ได้แก่ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	19.5.3.4-4.1
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.5.3.4-1.1 แบบเสนอโครงการบริการวิชาการ
- 19.5.3.4-1.2 จัดกิจกรรมตามแผน
- 19.5.3.4-1.3 ประเมินความพึงพอใจของประชาชน
- 19.5.3.4-1.4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ
- 19.5.3.4-2.1 ผลการประเมินผลสำเร็จของโครงการบริการวิชาการตามแผนโครงการ เรื่อง ขึ้น ลงบันได หัวใจแข็งแรงมีแต่ได้กับได้ ในภาพรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 19.5.3.4-3.1 โครงการขึ้น ลงบันได หัวใจแข็งแรงมีแต่ได้กับได้
- 19.5.3.4-4.1 ผลการประเมินติดตามผลสำเร็จของการดำเนินโครงการในมุมมองของการเกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.3 (2) : ผลการขึ้น นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ (สมศ.18.1 ผลการขึ้น นำ ป้องกัน หรือแก้ไข ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2) หมายเหตุ : โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	วิทยาลัยฯ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งมีการดำเนินงานตาม PDCA และชุมชนมีส่วนร่วม ซึ่งมีการดำเนินงานดังนี้ 1. จัดทำแผนการดำเนินงาน/แบบเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองใหญ่ ตำบลสูง อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ (19.5.3.2-1.1) 2. จัดกิจกรรมตามแผน โดยประชาชนมีส่วนร่วม (19.5.3.2-1.2) 3. ประเมินผลการดำเนินงาน (19.5.3.2-1.3) 4. รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการให้ผู้บริหารทราบ (19.5.3.2-1.4)	19.5.3.3-1.1 19.5.3.3-1.2 19.5.3.3-1.3 19.5.3.3-1.4
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	-	-
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	-	-
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	-	-
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	1 ข้อ	1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.5.3.3-1.1 แบบเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองใหญ่ ตำบลสูง อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ
- 19.5.3.3-1.2 จัดกิจกรรมตามแผน
- 19.5.3.3-1.3 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 19.5.3.3-1.4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง
- อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาการมีส่วนร่วมและก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีในการจัดกิจกรรมทางทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- มีคำสอนของพระบิดาแห่งการแพทย์ไทยเป็นต้นแบบในการปฏิบัติตัวที่ดีของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาอย่างชัดเจน

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา รวมถึงการนำผลการประเมินไปปรับปรุงในปีต่อไป
- กิจกรรมหรือโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมส่วนใหญ่จะเน้นในระดับท้องถิ่น ยังไม่ได้รับการยกย่องระดับระดับชาติหรือนานาชาติ

3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- ส่งเสริมกิจกรรมหรือโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านสุขภาพที่เน้นในระดับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรนำผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกสนับสนุนส่งเสริมการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม (19.6.1-1-1.1) และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ซึ่งเน้นกิจกรรมที่ต้องมีนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานและร่วมกิจกรรม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลด้านทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม (19.6.1-1-1.2) เพื่อเป็นแรงขับเคลื่อนในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย มีคู่มือการบริหารโครงการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย (19.6.1-1-1.3) เป็นแนวทางในการปฏิบัติ และมีแบบติดตามความก้าวหน้า เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค (19.6.1-1-1.4) และการสรุปผลการดำเนินงานสิ้นสุดโครงการ (19.6.1-1-1.5) รวมถึงได้มีการจัดทำประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง แนวปฏิบัติในด้านการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม (19.6.1-1-1.6)	19.6.1-1-1.1 19.6.1-1-1.2 19.6.1-1-1.3 19.6.1-1-1.4 19.6.1-1-1.5 19.6.1-1-1.6
2. มีการบูรณาการงานด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	วิทยาลัยฯ เน้นการบูรณาการงานด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เช่น 1. โครงการ เรื่อง “สืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ประจำปี 2554” ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดแทรกในการเรียนการสอนวิชากายวิภาคศาสตร์ และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการทุกชั้นปี เพื่อระลึกถึงอาจารย์ใหญ่ในการเรียนการสอน (19.6.1-2-2.1) 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (แพทย์) ณ สถานมหาชีวาลัยอีสาน อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ (19.6.1-2-2.2)	19.6.1-2-2.1 19.6.1-2-2.2
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	วิทยาลัยฯ จัดทำจุลสาร เพื่อเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง (19.6.1-3-3.1) และจัดทำหนังสือ เรื่อง พฤติกรรมสุขภาพของประชาชนในเขตภาคอีสานตอนล่าง ตามฮีต 12 คอง 14 (19.6.1-33.-2)	19.6.1-3-3.1 19.6.1-3-3.2
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับ	วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา (19.6.1-4-4.1)	19.6.1-4-4.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
การจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา		
5. มีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการบูรณาการงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา	คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและทำนุบำรุงฯ มี การนำผลการประเมินที่ได้จากการบูรณาการทำนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และได้สรุปรายงานการ ประชุมให้มีการพัฒนากิจกรรมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (19.6.1-5-5.1)	19.6.1-5-5.1
6. มีการกำหนดหรือสร้าง มาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะ และวัฒนธรรมและมีผลงานเป็น ที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.6.1-1-1.1 ระบบบริหารจัดการ
- 19.6.1-1-1.2 คณะกรรมการกำกับดูแลด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 19.6.1-1-1.3 คู่มือการบริหารโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัย
- 19.6.1-1-1.4 แบบติดตามความก้าวหน้า
- 19.6.1-1-1.5 สรุปผลการดำเนินงานสิ้นสุดโครงการ
- 19.6.1-1-1.6 ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง แนวปฏิบัติในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 19.6.1-2-2.1 โครงการ เรื่อง “สืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ประจำปี 2553”
- 19.6.1-2-2.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (แพทย์) ณ สถานมหาชีวาลัยอีสาน อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
- 19.6.1-3-3.1 จุลสาร
- 19.6.1-3-3.2 หนังสือ เรื่อง พฤติกรรมสุขภาพของประชาชนในเขตภาคอีสานตอนล่าง ตามฮีต 12 คอง 14
- 19.6.1-4-4.1 ประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและ
กิจกรรมนักศึกษา
- 19.6.1-5-5.1 สรุปรายงานการประชุม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร <u>ผลงาน</u> 1. จัดทำแผนการดำเนินงาน/ข้อเสนอโครงการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง สืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ (P) 2. จัดกิจกรรมตามแผน ในวันอาทิตย์ที่ 18 กันยายน 2554 โดยมีกิจกรรม การทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ถวายอาหารเพล พิธีรำลึกพระคุณอาจารย์ใหญ่ กิจกรรมโรงทาน และอ่านบท ร้อยกรองทำนองเสนาะ (D) 3. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม (C) 4. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ (A)	19.6.2.1-1-1.1 19.6.2.1-1-1.2 19.6.2.1-1-1.3 19.6.2.1-1-1.4
5. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	<u>ผลงาน</u> ผลการประเมินผลสำเร็จของโครงการสืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่	19.6.2.1-2-2.1
6. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง สืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ อย่างสม่ำเสมอ และเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปี 2552-2554	19.6.2.1-3-3.1 19.6.2.1-3-3.2 19.6.2.1-3-3.3
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก	วิทยาลัยฯ มีการประเมินประโยชน์และความสำเร็จของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลภายนอก เพื่อเป็นประโยชน์และคุณค่าต่อสถาบันและเป็นการอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่อีกด้วย	19.6.2.1-4-4.1
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและหรือนานาชาติ	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.6.2.1-1-1.1 ข้อเสนอโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง สืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ (P)
- 19.6.2.1-1-1.2 การจัดกิจกรรม (D)
- 19.6.2.1-1-1.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม (C)
- 19.6.2.1-1-1.4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ (A)
- 19.6.2.1-2-2.1 ผลการประเมินผลสำเร็จของโครงการสืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่
- 19.6.2.1-3-3.1 โครงการทำนุบำรุงฯ เรื่อง สืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ ประจำปี 2552
- 19.6.2.1-3-3.2 โครงการทำนุบำรุงฯ เรื่อง สืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ ประจำปี 2553
- 19.6.2.1-3-3.3 โครงการทำนุบำรุงฯ เรื่อง สืบสานประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้อาจารย์ใหญ่ ประจำปี 2554
- 19.6.2.1-4-4.1 สรุปผลการประเมินประโยชน์และผลสำเร็จของโครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	วิทยาลัยฯ ได้จัดทำประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แนวปฏิบัติในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (19.6.2.2-1-1.1) นอกจากนี้การดำเนินโครงการทำบุญอาจารย์ใหญ่ ซึ่งกำหนดให้บุคลากรและนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม (19.6.2.2-1-1.2)	19.6.2.2-1-1.1 19.6.2.2-1-1.2
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	วิทยาลัยฯ ได้ออกแบบตึกและดำเนินการสร้างและตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ โดยนำแนวคิดในการนำศิลปะจากหอไตร กลางหนองน้ำขูล อำเภอดงหลวง จังหวัดอุบลราชธานีมาเป็นแบบอย่าง ซึ่งมีความงดงามและทรงคุณค่า ลักษณะที่โดดเด่นคือหลังคาที่มีลักษณะคล้ายหอไตร และภายในอาคารยังออกแบบให้มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก สะอาด และถูกสุขลักษณะด้วย (19.6.2.2-2-2.1)	19.6.2.2-2-2.1
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	วิทยาลัยฯ มีการแต่งภูมิทัศน์อย่างสม่ำเสมอ โดยมีผู้รับผิดชอบชัดเจน เช่น 1. ภาพถ่าย อาคารสถานที่ (19.6.2.2-3-3.1) 2. สถานที่ที่ทิ้งขยะและแบ่งแยกชนิดขยะเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (19.6.2.2-3-3.2) 3. สร้างที่จอดรถจักรยานยนต์และรถยนต์ (19.6.2.2-3-3.3) 4. ป้ายวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (19.6.2.2-3-3.4)	19.6.2.2-3-3.1 19.6.2.2-3-3.2 19.6.2.2-3-3.3 19.6.2.2-3-3.4
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัด	วิทยาลัยฯ มีพื้นที่ทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะได้จัดสถานที่สำหรับรูปของหลวงปู่ชา สุภัทโท (19.6.2.2-4-4.1) พระบรมรูปของพระบิดาแห่งการแพทย์ไทย (19.6.2.2-4-4.) ห้องพระ (19.6.2.2-4-4.3)	19.6.2.2-4-4.1 19.6.2.2-4-4.2 19.6.2.2-4-4.3

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ		
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	วิทยาลัยฯ มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม(19.6.2.2-5-5.1) พบว่า มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ร้อยละ 3.52 พร้อมทั้งสรุปผลการประเมิน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาทางสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรมในปีต่อไป (19.6.2.2-5-5.2)	19.6.2.2-5-5.1 19.6.2.2-5-5.2

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.6.2.2-1-1.1 กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันทำบุญอุทิศส่วนกุศลต่ออาจารย์ใหญ่
- 19.6.2.2-1-1.2 กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จรรยาบรรณคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
- 19.6.2.2-1-1.3 ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แนวปฏิบัติในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 19.6.2.2-2-1 รูปถ่ายอาคาร
- 19.6.2.2-3-2.1 ภาพถ่าย อาคารสถานที่ และการตกแต่งบรรยากาศ
- 19.6.2.2-3-3.2 สถานที่ที่ทิ้งขยะและแบ่งแยกชนิดขยะเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 19.6.2.2-4-4.1 มีรูปพระอาจารย์ชา สุภัทโท ยึดเหนี่ยวจิตใจให้กราบไหว้
- 19.6.2.2-4-4.2 มีรูปมหิตล พระบิดาแห่งการแพทย์ พร้อมหลักคำสอน
- 19.6.2.2-4-4.3 กิจกรรมวันมหิตล
- 19.6.2.2-5-5.1 แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากร
- 19.6.2.2-5-5.2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน มีความมุ่งมั่นและให้ความสำคัญในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม คำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงานและบุคลากรโดยรวม
- มีการสนับสนุนบุคลากรให้มีประสบการณ์ โดยให้เงินทุนสนับสนุน ในการเพิ่มประสบการณ์และคุณวุฒิอย่างต่อเนื่องตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงครบทุกด้าน เพื่อประเมินและติดตามแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง
- การดำเนินงานของผู้บริหาร มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการยังขาดความเชื่อมโยงกับทางมหาวิทยาลัยฯ
- บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จำนวนไม่เพียงพอและขาดงบประมาณสนับสนุน

3. วิธีปฏิบัติที่ดี/ นวัตกรรม

-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กำกับดูแล การพัฒนาคุณภาพการบริหารของหน่วยงาน ดังนี้ 1. ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและ ดำเนินการครบตามวงจรคุณภาพ PDCA เช่น 1.1 กำหนดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 1.2 ดำเนินการบริหารงานตามมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554 2. มีการประเมินตนเองและประเมินผลดำเนินงาน ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกำหนด เช่น 2.1 การตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2.2 การปฏิบัติบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร 2.3 การปฏิบัติบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	19.7.1-1-1.1 19.7.1-1-1.2
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศ เป็นฐานในการปฏิบัติงานและ พัฒนาระบบวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	ผู้บริหารกำหนดทิศทางเพื่อการพัฒนา ในการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ ปี 2554 (ระยะที่1-3) ระยะ 5 ปี (2555-2559) โดยมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกระดับ และคำนึงถึงผู้มีส่วนได้เสีย จากการดำเนินงานของหน่วยงาน มีอาศัยข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจพิจารณาจัดทำแผนและถ่ายทอดให้ บุคลากรทราบ ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง ได้แก่ เว็บไซต์หน่วยงาน เอกสารเผยแพร่ และการสัมมนาประจำปี	19.7.1-2-2.1
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตามที่ มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสาร แผนและผลการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยไปยังบุคลากรใน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข	ผู้บริหารกำกับ ติดตามผล การนำนโยบายและแผนกลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติ โดยหน่วยงานมีการรายงานผลการดำเนินงาน เสนอผู้บริหาร ทุกไตรมาส เพื่อทบทวนเป้าหมายและปรับแผนการ ดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน พร้อมส่ง ข้อแนะนำจากผู้บริหารกลับไปยังบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการ ต่างๆของหน่วยงาน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	19.7.1-3-3.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	<p>ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำแผนกลยุทธ์ ปี 2554 เพื่อทบทวนกลยุทธ์การดำเนินงานของหน่วยงาน 2. การประชุมเพื่อให้บุคลากร แสดงความคิดเห็นในการจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพตามรายงานผลประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553 เพื่อนำมาปรับปรุงใน ปี 2554 3. มอบหมายงาน และมอบอำนาจ ในการตัดสินใจแก่รองคณบดี และบุคลากรทั้งในระดับหัวหน้างาน ผู้ปฏิบัติงาน โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข 	<p>19.7.1-4-4.1</p> <p>19.7.1-4-4.2</p> <p>19.7.1-4-4.3</p>
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเต็มตามศักยภาพ	<p>ผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ โดยผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ร่วมงาน โดยเน้นการเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำคู่มือบุคลากร สำหรับบุคลากร 2. จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี 	<p>19.7.1-5-5.1</p> <p>19.7.1-5-5.2</p>
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<p>ผู้บริหารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ประเมินผลการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปฏิบัติงานราชการในปีต่อไป มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>6.1 หลักประสิทธิผล (Effectiveness) มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.96</p> <p>ผู้บริหารกำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการราชการที่กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมาย โดยมีการติดตามประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6.2 หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.43</p> <p>มีการจัดทำแผนความเสี่ยงและมีการรับฟังความคิดเห็นการใช้ทรัพยากรของหน่วยงาน และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ</p> <p>6.3 หลักการตอบสนอง (Responsiveness) มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.59</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีการฝึกอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามพันธกิจ 2. มีการสำรวจและจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศตามความต้องการของผู้ใช้บริการ 3. ผู้บริหาร สนับสนุนให้มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้ 	<p>19.7.1-6-6.1</p> <p>19.7.1-6-6.2</p> <p>19.7.1-6-6.3</p> <p>19.7.1-6-6.4</p> <p>19.7.1-6-6.5</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>สวยงามทันสมัย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ</p> <p>6.4 หลักการรับผิดชอบต่อสังคม (Accountability) มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.53</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ส่งเสริมให้บุคลากรตระหนัก ในความรับผิดชอบต่อสังคม มีการจัดทำมาตรการประหยัดพลังงานของหน่วยงาน โดยเผยแพร่ให้บุคลากรนักศึกษาทราบ 2. การประเมินคุณภาพทางการศึกษาตามเกณฑ์ของ สกอ. สมศ. และ กพร. ทุกปีการศึกษา 3. มีการปรับปรุงและพัฒนาการ ตามข้อเสนอแนะ ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง <p>6.5 หลักความโปร่งใส (Transparency) มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.71</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารงานบุคคลในรูปแบบคณะกรรมการ พิจารณาก่อนการจ้าง ก่อนเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พิจารณามีมติ 2. มีการประชาสัมพันธ์ และแจ้งข่าวสารทางสื่อต่างๆ เช่น ทางเว็บไซต์ เช่น รายงานประจำปี, แผนการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมต่างๆ 3. รายงานทางการเงิน เป็นไตรมาส 4. มีช่องทางสำหรับรับฟัง, เสนอแนะ สำหรับบุคลากร นักศึกษาทางกล่องความคิดเห็น ในส่วนภายนอก เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ทางสายตรงคนปกติ 5. มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ควบคุมภายใน และมีหน่วยงานตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยเข้าทุกปี 6. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากร เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ และต่อสัญญาจ้าง มีการประกาศเกณฑ์การประเมินไว้ล่วงหน้า <p>6.6 หลักการมีส่วนร่วม (Participation) มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.48</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น โครงการศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม โครงการก่อสร้าง อาคารบริการทางการแพทย์ 2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินการบริหารงานของผู้บริหาร ด้านหลักธรรมาภิบาล 	<p>19.7.1-6-6.6</p> <p>19.7.1-6-6.7</p> <p>19.7.1-6-6.8</p> <p>19.7.1-6-6.9</p> <p>19.7.1-6-6.10</p> <p>19.7.1-6-6.11</p> <p>19.7.1-6-6.12</p> <p>19.7.1-6-6.13</p> <p>19.7.1-6-6.14</p> <p>19.7.1-6-6.15</p> <p>19.7.1-6-6.15</p> <p>19.7.1-6-6.16</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>6.7 หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.50</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้แก่รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ในการประกันคุณภาพ <p>6.8 หลักนิติธรรม (Rule of Law) มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.73</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด 2. มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เช่น ทางเว็บไซต์ ของหน่วยงาน 3. มีการประชุมชี้แจงเกณฑ์ต่างๆ ก่อนการดำเนินการ เช่น ระเบียบ ข้อบังคับ <p>6.9 หลักความเสมอภาค (Equity) มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.57</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดข้อตกลงการมาปฏิบัติงานสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ 2. ในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาของ บุคลากร ระยะ 5 ปี (2555–2559) มีการแผนการพัฒนาบุคลากร ตำแหน่งคนงาน คนสวน จนถึง ผู้บริหาร โดยคำนึงถึงความเสมอภาค <p>6.10 หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.67</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ดำเนินการหาข้อสรุปที่เน้นฉันทามติในประเด็นที่เป็นส่วนได้ส่วนเสียของบุคลากรในสำนักฯ ทุกครั้ง โดยจัดประชุมผู้บริหารพบปะบุคลากร 2. สนับสนุนให้มีการลงคะแนน การสรรหา คัดเลือก ผู้แทนคณาจารย์ประจำ เป็น คณะกรรมการประจำวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และ บุคลากรดีเด่น แพทย์ดีเด่น เพื่อเสนอรายชื่อ หน่วยงานภายนอกพิจารณาคัดเลือก 	<p>19.7.1-6-6.17</p> <p>19.7.1-6-6.18</p> <p>19.7.1-6-6.19</p> <p>19.7.1-6-6.20</p> <p>19.7.1-6-6.21</p> <p>19.7.1-6-6.22</p> <p>19.7.1-6-6.23</p> <p>19.7.1-6-6.24</p> <p>19.7.1-6-6.25</p>
<p>7. สภามหาวิทยาลัยประเมินผล การบริหารงานของ มหาวิทยาลัยและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>มีการติดตามประเมินผลการบริหารของหน่วยงานและ รายงานปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปแผน-ผล ข้อเสนอแนะ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2554 ตามแผนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย 2. สรุปการประเมินผลการบริหาร ของผู้บริหาร ด้านหลักธรรม 	<p>19.7.1-7-7.1</p> <p>19.7.1-7-7.2</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	มาภิบาล ปี 2554 3. การประเมินตนเองคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปี 2554 ซึ่งนำผลการประเมิน เสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พิจารณา แลให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการบริหารงานในปีต่อไป	19.7.1-7-7.3

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	3 ข้อ	2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.7.1-1-1.1 รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปี 2554
- 19.7.1-1-1.2 สรุป แผน- ผล ข้อเสนอแนะ โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554
- 19.7.1-2-2.1 แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (2555-2559)
- 19.7.1-3-3.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข /2554
- 19.7.1-4-4.1 สรุป แผน- ผล ข้อเสนอแนะ โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554
- 19.7.1-4-4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข 12 /2554
- 19.7.1-4-4.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ /2554 เรื่อง การมอบอำนาจแทนคนบดี
- 19.7.1-5-5.1 คู่มือบุคลากร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 19.7.1-5-5.2 แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (2555-2559) ด้านการเงิน บุคลากร เทคโนโลยีและสารสนเทศ
- 19.7.1-6-6.1 สรุป แผน- ผล ข้อเสนอแนะ โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554
- 19.7.1-6-6.2 แผนการบริหารความเสี่ยง / แผนพัฒนากลยุทธ์ทางการเงิน
- 19.7.1-6-6.3 แผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปี 2555 – 2559
- 19.7.1-6-6.4 ข้อมูลสำรวจความต้องการในการจัดซื้อหนังสือสำหรับการเรียนการสอน
- 19.7.1-6-6.5 รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการประจำ ประจำปี 2554 ด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์
- 19.7.1-6-6.6 กิจกรรมขึ้นลงบันไดลดการใช้ลิฟท์ / โครงการธนาคารขยะ
- 19.7.1-6-6.7 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา
- 19.7.1-6-6.8 มีการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการประจำ ประจำปี 2554 ด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์
- 19.7.1-6-6.9 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานทรัพยากรมนุษย์
- 19.7.1-6-6.10
- 19.7.1-6-6.11 รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ (ด้านการเงินและงบประมาณ) ประจำปี 2554
- 19.7.1-6-6.12 รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ (ทางด้านกายภาพ) ประจำปี 2554/

	www.cmp.ubu.ac.th
19.7.1-6-6.13	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ควบคุมภายใน
19.7.1-6-6.14	ประกาศเกณฑ์การประเมินบุคลากร
19.7.1-6-6.15	โครงการประชุม EIA
19.7.1-6-6.16	ข้อมูลการประเมินการบริหารงานของผู้บริหารด้านหลักธรรมาภิบาล
19.7.1-6-6.17	คำสั่งมอบอำนาจ
19.7.1-6-6.18	คำสั่งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ
19.7.1-6-6.19	รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ (ส่วนของความเป็นมา) ประจำปี 2554
19.7.1-6-6.20	www.cmp.ubu.ac.th
19.7.1-6-6.21	การประชุมผู้บริหารพบปะบุคลากร
19.7.1-6-6.22	ข้อตกลงการปฏิบัติงานบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
19.7.1-6-6.23	ประกาศเกณฑ์การพัฒนาบุคลากร
19.7.1-6-6.24	การประชุมผู้บริหารพบปะบุคลากร
19.7.1-6-6.25	ประกาศการสรรหาผู้แทนอาจารย์ให้เป็นคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ
19.7.1-7-7.1	สรุป แผน- ผล ข้อเสนอแนะ โครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554
19.7.1-7-7.2	รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปี 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2
ชนิดของตัวบ่งชี้
เกณฑ์ประเมิน

การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้
กระบวนการเกณฑ์ประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	วิทยาลัยฯ จัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปี 2554 โดยกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะทำงานจัดการความรู้ และได้มีการปรับปรุงคณะทำงาน (คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 75/2555 ลงวันที่ 22 กพ.2554) บริหารจัดการให้มีการสร้างองค์ความรู้และการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันภายในองค์กร และได้จัดทำแผนนโยบายและการจัดการความรู้ ประจำปี 2554 และ ปี 2555 เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 1. ด้านการผลิตบัณฑิต เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดให้มีกิจกรรมการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย	19.7.2-1-1.1 19.7.2-1-1.2 19.7.2.1-1.3 19.7.2.1-1.4

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2.ด้านการวิจัย กำหนดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนา นักวิจัยและการผลิตผลงานวิจัย	
2.กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะ พัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิต บัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจน ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	<p>การดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมใน การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย โดย กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน ตามแผนจัดกิจกรรมการ จัดการความรู้ ดังนี้</p> <p>1.ด้านการผลิตบัณฑิต กลุ่มเป้าหมาย คือ อาจารย์และบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย <p>2.ด้านการวิจัย กลุ่มเป้าหมาย คือ อาจารย์และนักวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย และการเสนอขอสนับสนุนงบประมาณวิจัย - กิจกรรมอบรม เรื่อง จรรยาบรรณนักวิจัยและการบริหารจัดการ โครงการวิจัย - กิจกรรมการพัฒนานักวิจัย เรื่อง การวิจัยทางคลินิกและสถิติเพื่อ การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 	19.7.2-2-2.1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยน เรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มี ประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็น ความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	<p>วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ เพื่อแบ่งปันและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ โดยมีกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1.เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีทักษะประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดร.นิภาพร ลครวงศ์ เรื่อง การพัฒนางานประจำสู่ งานวิจัย - นพ.ดร.ปริญญา ชำนาญ เรื่อง การวิจัยทางคลินิก <p>2. กิจกรรมอบรมเกี่ยวกับงานวิจัย ได้แก่ การวิจัยทาง คลินิก สถิติเพื่อการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนและ การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย</p> <p>4. กิจกรรมสนับสนุนการวิจัย ได้แก่ จรรยาบรรณของ นักวิจัยและการบริหารโครงการ , โปรแกรม OMERET</p>	19.7.2-3-3.1 19.7.2-3-3.2
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็น ความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ใน ตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็น แนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บ อย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็น ล าย ลั ก ษ ณ์ อ ก ษ ร (Explicit Knowledge)	<p>วิทยาลัยฯ รวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ ตามแผนการ ดำเนินงานประจำปี ในด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย เพื่อ เผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษรและเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้ เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน โดย 2. ความรู้ เรื่อง การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย โดย อ.สง่า ทับทิมหิน 3. ความรู้ เรื่อง การวิจัยทางคลินิก โดย อ.พลากร สืบสำราญ 4. ความรู้ เรื่อง สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดย อ.พลากร สืบสำราญ 	19.7.2-4-4.1
5.มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการ ความรู้ ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปี	วิทยาลัยฯ ได้มีการสนับสนุนให้บุคลากรนำความรู้และทักษะที่ได้ จากกิจกรรมจัดการความรู้ไปพัฒนางานที่รับผิดชอบและให้การ	19.7.2-5-5.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
การศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	สนับสนุนงบประมาณตามประกาศ ในการดำเนินงาน ซึ่งมีผลงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีและได้รับการพัฒนาเพื่อนำไปใช้จริง ดังนี้ 1.การวิจัยในชั้นเรียน (โดย อ.ลักษณีย์ /อ.ปณิตตา)	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.7.2-1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้ ที่ 75/2555 ลงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2554
- 19.7.2-1-1.2 บันทึกข้อความ ขออนุมัติจัดโครงการเรื่อง จัดการความรู้มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2555
- 19.7.2.1-1.3 นโยบายและแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2555
- 19.7.2.1-1.4 รายงานการประชุมคณะทำงานจัดการความรู้ ครั้งที่ 2/2554
- 19.7.2-2-2.1 แผนการดำเนินงานจัดการความรู้ ประจำปี 2555
- 19.7.2-3-3.1 กิจกรรม เรื่อง การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย วิทยากร โดย ดร.นิภาพร ลครวงศ์
- 19.7.2-3-3.2 กิจกรรม เรื่อง การวิจัยทางคลินิก วิทยากร โดย นพ.ดร.ปริญญา ชำนาญ
- 19.7.2-3-3.3 กิจกรรมอบรมเกี่ยวกับงานวิจัย ได้แก่ การวิจัยทางคลินิก สถิติเพื่อการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 19.7.2-3-3.4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย โดย อ.สง่า ทับทิมหิน
- 19.7.2-3-3.5 กิจกรรมสนับสนุนการวิจัย ได้แก่ จรรยาบรรณของนักวิจัยและการบริหารโครงการ , โปรแกรม OMERET
- 19.7.2-4-4.1 ความรู้ เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน
ความรู้ เรื่อง การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย โดย อ.สง่า ทับทิมหิน
ความรู้ เรื่อง การวิจัยทางคลินิก โดย อ.พลากร สืบสำราญ
ความรู้ เรื่อง สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดย อ.พลากร สืบสำราญ
- 19.7.2-5-5.1 การวิจัยในชั้นเรียน (โดย อ.ลักษณีย์ /อ.ปณิตตา)

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) ในการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1.1 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p> <p>1.2 แผนการดำเนินงาน 5 ปี (2551-2555) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p> <p>1.3 มีการปรับแผนกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดย สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาบุคลากร การเงิน และเทคโนโลยีสารสนเทศ” ณ โรงแรมลายทอง วันที่ 12-13 พ.ย 2554 และ โรงแรมฮองอันยาลาย ประเทศเวียดนาม ระหว่างวันที่ 27-30 มีนาคม 2555 : ตามลิ้งค์</p> <p>http://www.cmp.ubu.ac.th/th/detail_ac.php?detail=462</p>	<p>19.7.3-1-1.1</p> <p>19.7.3-1-1.2</p> <p>19.7.3-1-1.3</p>
<p>2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงินและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ</p>	<p>วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ดังนี้</p> <p>2.1 ระบบสมัครงานออนไลน์ : ตามลิ้งค์</p> <p>http://www.cmp.ubu.ac.th/~candidate/</p> <p>2.2 แบบบันทึกภาระงานเชิงปริมาณของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการออนไลน์ : ตามลิ้งค์</p> <p>http://www.workload.cmp.ubu.ac.th/</p> <p>2.3 ฐานข้อมูลแสดงการมาปฏิบัติงาน การขาด มา มาสาย (ระบบสแกนลายนิ้วมือ)</p> <p>2.4 ระบบ E-Learning เพื่อการศึกษา : ตามลิ้งค์</p> <p>http://www.cmp.ubu.ac.th/~elearning/</p> <p>2.5 ระบบงานฐานข้อมูลงานวิจัย และระบบงานฐานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ : ตามลิ้งค์</p> <p>http://www.cmp.ubu.ac.th/~research/th/paper_research.php</p> <p>2.6 ระบบลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ : ตามลิ้งค์</p> <p>http://www.cmp.ubu.ac.th/~transfer/</p> <p>2.7 ระบบแจ้งเวียนข่าวสารภายใน สำหรับอาจารย์และบุคลากรผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ : ตามลิ้งค์</p> <p>http://www.cmp.ubu.ac.th/menager/login.php และแจ้งผ่านระบบ E-Mail บุคลากร : ตามลิ้งค์</p> <p>https://mail2.ubu.ac.th/owa/</p> <p>2.8 ระบบงานฐานข้อมูลนักศึกษา และประเมินการเรียนการสอน : ตามลิ้งค์</p> <p>http://www.cmp.ubu.ac.th/~stdcmp/index.php</p>	<p>19.7.3-2-2.1</p> <p>19.7.3-2-2.2</p> <p>19.7.3-2-2.3</p> <p>19.7.3-2-2.4</p> <p>19.7.3-2-2.5</p> <p>19.7.3-2-2.6</p> <p>19.7.3-2-2.7</p> <p>19.7.3-2-2.8</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ระบบ REG : ตามลิ้งค์ http://www.reg.ubu.ac.th/ และระบบ UBU SIS : ตามลิ้งค์ http://www.dms.ubu.ac.th/student/</p> <p>2.9 ระบบรายงานการประชุมการบริหารงานวิทยาลัย : http://www.cmp.ubu.ac.th/th/tcr.php</p> <p>2.10 ระบบจองรถราชการออนไลน์ : ตามลิ้งค์ http://www.cmp.ubu.ac.th/~car/ACal/calendar/calendar.php?year=2010&month=05</p> <p>2.11 ระบบการจัดการด้านแผน การเงิน และพัสดุ (UBU FMIS)</p> <p>2.12 ระบบขออนัดรับบริการให้คำปรึกษาออนไลน์ : ตามลิ้งค์ http://www.happy.cmp.ubu.ac.th/</p> <p>2.13 ระบบสารสนเทศเพื่อบุคลากร : ตามลิ้งค์ http://www.dms.ubu.ac.th/</p>	<p>19.7.3-2-2.9</p> <p>19.7.3-2-2.10</p> <p>19.7.3-2-2.11</p> <p>19.7.3-2-2.12</p> <p>19.7.3-2-2.13</p>
<p>3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้จัดทำ การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศและระบบเครือข่ายจากผู้ให้บริการทุกๆ ปี โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และนักศึกษา เพื่อนำผลและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขระบบให้มีประสิทธิภาพต่อองค์กร ต่อไป</p>	<p>19.7.3-3-3.1</p>
<p>4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ</p>	<p>จากปีงบประมาณ 2554 ที่ได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบสารสนเทศ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขนั้น งานเทคโนโลยีสารสนเทศได้นำผลการประเมินแจ้งกรรมการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และกรรมการบริหารงานวิทยาลัยฯ เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป ซึ่งได้ลำดับการปรับปรุงตามความเหมาะสมในการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะที่มากที่สุดก่อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ 2555 ดังนี้</p> <p>4.1 การติดตั้งซอฟต์แวร์ Antivirus License</p> <p>4.2 การติดตั้ง Access Point เพิ่มเติม บริเวณอาคารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข</p> <p>4.3 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่เพื่อทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์เก่าที่มีอายุการใช้งานเกิน 5 ปี ขึ้นไป</p> <p>4.4 ปรับปรุงคอมพิวเตอร์ที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพที่ใช้งานได้ดี</p> <p>4.5 จัดหาสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนด้านการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อจำนวนห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้พร้อมการใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>4.6 การปรับปรุงเว็บไซต์ใหม่ : ตามลิ้งค์ http://www.cmp.ubu.ac.th/</p>	<p>19.7.3-4-4.1</p> <p>19.7.3-4-4.2</p> <p>19.7.3-4-4.3</p> <p>19.7.3-4-4.4</p> <p>19.7.3-4-4.5</p> <p>19.7.3-4-4.6</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	<p>วิทยาลัยฯ มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยฯ ผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด เช่น ระบบฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพศึกษาและมีการเชื่อมโยงระบบของวิทยาลัยฯ ผ่านระบบมหาวิทยาลัย เช่น</p> <p>5.1 ระบบการจัดการด้านแผน การเงิน และพัสดุ (UBU FMIS)</p> <p>5.2 ระบบฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นด้านการเรียนการสอน และวิจัย เช่น ระบบ REG สำหรับนักศึกษา : ตามลิ้งค์ http://reg.ubu.ac.th/registrar/home.asp และระบบ E-Journal : ตามลิ้งค์ http://www.cmp.ubu.ac.th/~library/ejournals.php</p> <p>5.3 การเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบจัดการเอกสารประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ : ตามลิ้งค์ http://qadms.ubu.ac.th/login.php</p> <p>5.4 การส่งข้อมูลการให้บริการ 18 แพ้ OP individual Data ของงานทะเบียน (การให้บริการผู้ปวยนอกรายบุคคล) และ PP individual Data ของศูนย์สุขภาพ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีผ่านWebsite ของสำนักงานหลักประกันสุขภาพ : ตามลิ้งค์ http://www.nhso.go.th/FrontEnd/page-onlineservices.aspx</p>	<p>19.7.3-5-5.1</p> <p>19.7.3-5-5.2</p> <p>19.7.3-5-5.3</p> <p>19.7.3-5-5.4</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.7.3-1-1.1 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554
- 19.7.3-1-1.2 แผนการดำเนินงาน 5 ปี (2551-2555)
- 19.7.3-1-1.3 การปรับแผนกลยุทธ์ด้านพัฒนาบุคลากร การเงิน และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 19.7.3-2-2.1 ระบบสมัครงานออนไลน์
- 19.7.3-2-2.2 แบบบันทึกภาระงานเชิงปริมาณของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการออนไลน์
- 19.7.3-2-2.3 ระบบฐานข้อมูลแสดงการมาปฏิบัติงาน (การขาด ลา มา มาสาย)
- 19.7.3-2-2.4 ระบบ E-Learning เพื่อการศึกษา

- 19.7.3-2-2.5 ระบบงานฐานข้อมูลงานวิจัย และระบบงานฐานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
- 19.7.3-2-2.6 ระบบลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ
- 19.7.3-2-2.7 ระบบแจ้งเวียนข่าวสารภายใน สำหรับอาจารย์และบุคลากรผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
- 19.7.3-2-2.8 ระบบงานฐานข้อมูลนักศึกษา และประเมินการเรียนการสอน
- 19.7.3-2-2.9 ระบบรายงานการประชุม
- 19.7.3-2-2.10 ระบบจอร์ตราชาการออนไลน์
- 19.7.3-2-2.11 ระบบการจัดการด้านแผน การเงิน และพัสดุ (UBU FMIS)
- 19.7.3-2-2.12 ระบบขออนับรับบริการให้คำปรึกษาออนไลน์
- 19.7.3-2-2.13 ระบบสารสนเทศเพื่อบุคลากร

- 19.7.3-3-3.1 แบบประเมินความพึงพอใจ และผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศและระบบเครือข่าย วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

- 19.7.3-4-4.1 หนังสือบันทึกข้อความ ศธ 0529.16.1.13/0007 ลงวันที่ 26 มกราคม 2555
- 19.7.3-4-4.2 หนังสือบันทึกข้อความ ศธ 0529.16.1.13/0008 ลงวันที่ 26 มกราคม 2555
- 19.7.3-4-4.3 โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อทดแทนคอมพิวเตอร์ที่ไม่อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีแล้ว
- 19.7.3-4-4.4 โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
- 19.7.3-4-4.5 จัดหาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนด้านการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อจำนวนห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้พร้อมการใช้งานอยู่เสมอ
- 19.7.3-4-4.6 การปรับปรุงเว็บไซต์

- 19.7.3-5-5.1 ระบบการจัดการด้านแผน การเงิน และพัสดุ (UBU FMIS)
- 19.7.3-5-5.2 ระบบฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นด้านการเรียนการสอนและวิจัย
- 19.7.3-5-5.3 การเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบจัดการเอกสารประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ
- 19.7.3-5-5.4 การส่งข้อมูลการให้บริการ 18 แฟ้ม OP individual Data

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจ	วิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ระดับวิทยาลัยฯ โดยมีคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ผู้แทนอาจารย์ และหัวหน้างาน เป็นกรรมการร่วมรับผิดชอบ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามพันธกิจหลักของ	19.7.4-1-1.1 19.7.4-1-1.2 19.7.4-1-1.3

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
หลักของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	วิทยาลัยฯ	
<p>2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้านตามบริบทของมหาวิทยาลัยจากตัวอย่างต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย - ความเสี่ยงด้านนโยบายกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก 	<p>วิทยาลัยฯ ได้วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงไว้ 4 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงินและงบประมาณ , ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ, อาคารสถานที่) 2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (กระบวนการบริหารหลักสูตร, ระบบงาน) 3. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก (ระบบงานด้านระเบียบข้อบังคับ) 	<p>19.7.4-2-2.1 19.7.4-2-2.2</p>
<p>3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง โดยเรียงตามพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง โดยเรียงตามพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ</p>	<p>19.7.4-3-3.1 19.7.4-3-3.2</p>
<p>4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน วิทยาลัยฯ เพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยให้ความสำคัญกับความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงพร้อมวิเคราะห์ และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยฯ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม แผนการบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยฯ ทุกรอบ 6 เดือน เพื่อเป็นการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผน</p>	<p>19.7.4-4-4.1 19.7.4-4-4.2 19.7.4-4-4.3</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	วิทยาลัยฯ มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาดำเนินการ	19.7.5-5-5.1 19.7.4-5-5.2 19.7.5-5-5.3 19.7.4-5-5.4
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินตามแผนการควบคุมภายในและการจัดการความเสี่ยง และนำข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ไปใช้ในการวิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2555 (1 ต.ค.2554- 30 ก.ย.2555)	19.7.4-6-6.1

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.7.4-1-1.1 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 379/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ระดับวิทยาลัย
- 19.7.4-1-1.2 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 322/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ระดับวิทยาลัย
- 19.7.4-1-1.3 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 493/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ระดับวิทยาลัย
- 19.7.4-2-2.1 รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง และแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย งบประมาณ พ.ศ.2554 (1 ต.ค.2553- 30 ก.ย.2554)
- 19.7.4-2-2.2 แบบฟอร์มรายงานการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงตามแนวทางการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ งบประมาณ พ.ศ.2554 ของวิทยาลัยฯ (1 ต.ค.2553 – 30 ก.ย.2554)
- 19.7.4-3-3.1 รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง และแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย งบประมาณ พ.ศ.2554 (1 ต.ค.2553- 30 ก.ย.2554)
- 19.7.4-3-3.2 แบบฟอร์มรายงานการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงตามแนวทางการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ งบประมาณ พ.ศ.2554 ของวิทยาลัยฯ (1 ต.ค.2553 – 30 ก.ย.2554)
- 19.7.4-4.4.1 บันทึก เชิญประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ระดับวิทยาลัย
- 19.7.4-4.4.2 รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง และแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย งบประมาณ พ.ศ.2554 (1 ต.ค.2553- 30 ก.ย.2554)
- 19.7.4-4.4.3 บันทึก ขอแจ้งให้ดำเนินการตามแผนการจัดการความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย งบประมาณ พ.ศ.2554 (1 ต.ค.2553- 30 ก.ย.2554)

- 19.7.4-5-5.1 รายงานการประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายใน สำหรับสิ้นสุดวันที่ 30 ก.ย.2553 ณ 31 มี.ค.2554 (รอบ 6 เดือน)
- 19.7.4-5-5.2 แบบรายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ณ เดือน มีนาคม 2554
- 19.7.4-5-5.3 แบบติดตามแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ณ 31 มี.ค.2554
- 19.7.4-5-5.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2554 วาระที่ 5.3
- 19.7.4-6-6.1 รายงานผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง และแผนการวิเคราะห์ความเสี่ยง ระดับวิทยาลัย งบประมาณ พ.ศ.2555 (1 ต.ค.2554- 30 ก.ย.2555)

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ. 13)

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5) (วิทยาลัยฯ ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่ทางวิทยาลัยฯแต่งตั้ง)

หมายเหตุ : ระดับสถาบัน ผู้บริหารหมายถึง อธิการบดี และระดับคณะ วิทยาลัย ผู้บริหารหมายถึง คณบดี หรือผู้บริหารของหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการประเมิน	หน่วยวัด
1. ผลการประเมินผู้บริหาร ของวิทยาลัยฯ ในปีการศึกษา 2554	3.65	คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	0 ข้อ	0 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (คะแนน)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	72.98	3.65 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ในปี 2554 การประเมินผู้บริหารดำเนินการ โดยคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี แต่งตั้งโดยแบ่งองค์ประกอบการประเมินออกเป็น 3 ส่วน คือ

1. คะแนนประเมินผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ คะแนนเต็ม 60
2. สมรรถนะ (Competency) คะแนนเต็ม 20
3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบุคลากร คะแนนเต็ม 20

ผลการประเมินผู้บริหารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีผลการประเมิน อยู่ที่ 72.89 คะแนน (ระดับ ดี) ดังนั้น ตามตัวบ่งชี้ที่ 7.5.2 กำหนดค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5) จึงนำผลมาเทียบสัดส่วน ผลการประเมิน อยู่ที่ 3.65 ผ่านตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 7.5.2 ที่กำหนด แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ตั้งไว้

รายการหลักฐานอ้างอิง

19.7.5.2-1 สรุปผลการประเมินผู้บริหาร โดยสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการผลิตแพทย์อย่างต่อเนื่องและเพียงพอในการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน
- มีการวางแผนการใช้งบประมาณที่ชัดเจน
- มีบุคลากรที่มุ่งมั่นและอุทิศเวลาในการทำงาน
- ผู้บริหารระดับสูงเล็งเห็นความสำคัญของการบริหารงบประมาณและติดตามการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้า ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน
- บุคลากรทางการเงินมีจำนวนจำกัดในขณะที่ปริมาณงานมีมาก
- ควรพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลทางการเงินและการบันทึกบัญชีที่ถูกต้อง สะดวก รวดเร็วในการค้นหาข้อมูล โดยอาศัยระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเชื่อมโยงข้อมูลได้ทั้งระบบ
- ควรมีการเผยแพร่ระเบียบทางการเงินและพัสดุแก่บุคลากรสืบค้นได้ง่าย
- ควรมีการประสานความร่วมมือของทุกหน่วยงานที่ดำเนินการด้านการเงินและพัสดุให้ปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง เพื่อให้การดำเนินงานตรงตามแผนที่วางไว้

3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- มีการตรวจสอบข้อมูลด้านการเงินและบัญชีในทุกขั้นตอนของการดำเนินโครงการ
- พยายามพัฒนาระบบการบริหารจัดการฐานข้อมูลทางการเงินและบัญชีให้ถูกต้อง สะดวก รวดเร็วปลอดภัยและเพียงพอต่อการตัดสินใจของผู้บริหาร

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และได้มีการทบทวนแผนกลยุทธ์ เมื่อวันที่ 7-8 มีนาคม 2554 โดยมีผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน และบุคลากรจากโรงพยาบาลหลักเข้าร่วมวางแผนกลยุทธ์ด้านการเงิน เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมาย ที่วิทยาลัยฯ กำหนดพร้อมทั้งได้วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ปัญหาอุปสรรค เพื่อเป็นแนวทางการบริหารงบประมาณ และการตัดสินใจของผู้บริหาร	19.8.1-1-1.1
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	วิทยาลัยฯ มีแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน จากการดำเนินการ ดังนี้ 1. มีแผนการรับนักศึกษาแพทย์เพิ่มขึ้น โดยความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขเพื่อให้สามารถเพิ่มการรับนักศึกษาจาก 36 คนเป็น 48 คนตามแผนการผลิตบัณฑิตของวิทยาลัยฯ ซึ่งจะส่งผลให้ได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่มขึ้น (19.8.1-2-2.1) 2. การให้บริการทางการแพทย์ โดยเข้าร่วมเป็นหน่วยบริการในระบบประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ซึ่งจะได้รับเงินเหมาจ่ายรายหัวตามจำนวนประชากร (นักศึกษา) ที่โอนย้ายสิทธิมาขึ้นทะเบียนรักษาพยาบาลกับศูนย์สุขภาพ ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น (19.8.1-2-2.2) 3. การจัดทำรายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (19.8.1-2-2.3) 4. วิทยาลัยฯ ได้มีหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554 เพื่อใช้ในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และได้จัดทำแผนปฏิบัติการการใช้เงิน โดยแบ่งเป็น หมวดเงินงบประมาณแผ่นดิน เงินอุดหนุนผลิตแพทย์ เงินรายได้ เพื่อใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ (19.8.1-2-2.4)	19.8.1-2-2.1 19.8.1-2-2.2 19.8.1-2-2.3 19.8.1-2-2.4 19.8.1-2-2.5 19.8.1-2-2.6 19.8.1-2-2.7 19.8.1-2-2.8

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>5. การวางแผนขยายการเปิดให้บริการทางการแพทย์ ที่ศูนย์การศึกษา และวิจัยทางการแพทย์ (ผู้ป่วยนอก) ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ (19.8.1-2-2.5)</p> <p>6. การได้ขอรับเงินบริจาคสำหรับการดำเนินงานด้านต่างๆ ของวิทยาลัยฯ (19.8.1-2-2.6)</p> <p>7. การประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลหลักได้แก่ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ และโรงพยาบาลศรีสะเกษ ซึ่งทางวิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่มฯ ในการผลิตบัณฑิตสาขาแพทยศาสตร์เสมอมา (19.8.1-2-2.8)</p>	
<p>3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานในแต่ละพันธกิจและการพัฒนามหาวิทยาลัยและบุคลากร</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีงบประมาณในการดำเนินการประจำปี จากเงินงบประมาณแผ่นดิน ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม และงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับงบประมาณเงินรายได้ จากค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมพิเศษจากนักศึกษา ค่าบริการทางการแพทย์ และการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมีโครงการใช้จ่ายงบประมาณตามพันธกิจ ทั้ง 4 ด้าน</p>	<p>19.8.1-3-3.1 19.8.1-3-3.2 19.8.1-3-3.3</p>
<p>4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p>	<p>งานการเงิน วิทยาลัยฯ มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำเป็นรายเดือน เสนอต่อผู้บริหาร คือ รายงานงบเทียบยอดเงินฝากธนาคาร และจัดเป็นรายไตรมาส นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ คือรายงานการเบิกจ่ายเงินประจำไตรมาส</p>	<p>19.8.1-4-4.1 19.8.1-4-4.2 19.8.1-4-4.3 19.8.1-4-4.4 19.8.1-4-4.5</p>
<p>5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีการนำข้อมูลทางการเงินในปีงบประมาณ 2553 มาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2554 เพื่อวิเคราะห์สถานะทางการเงินเพื่อวางแผนการใช้จ่ายเงินในระยะ 5 ปี มีการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตรและจุดคุ้มทุนของวิทยาลัยฯ (19.8.1-5-5.1) และมีแผนจัดทำต้นทุนต่อหน่วย โดยคำนวณต่อรายวิชา และต้นทุนของแต่ละหน่วยงานเพื่อดูความมั่นคงในอนาคต (19.8.1-5-5.2) มีการวิเคราะห์รายได้ค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมพิเศษของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) เพื่อวางแผนการบริหารจัดการค่าหน่วยกิตแบบเหมาจ่ายตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในอนาคต (19.8.1-5-5.3)</p>	<p>19.8.1-5-5.1 19.8.1-5-5.2 19.8.1-5-5.3</p>
<p>6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>มหาวิทยาลัยฯ มีหน่วยตรวจสอบภายใน ที่ทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงิน ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>วิทยาลัยฯ มีผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาด้านการเงินและบัญชีและอยู่ระหว่างดำเนินการตรวจสอบบัญชีเพื่อรายงานสถานะทางการเงินต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป (19.8.1-6-6.1)</p>	<p>19.8.1-6-6.1</p>
<p>7. ผู้บริหารระดับสูงมีการ</p>	<p>กรรมการประจำวิทยาลัยฯ ได้ติดตามผลการใช้จ่ายเงินจากรายงาน</p>	<p>19.8.1-7-7.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	การเบิกจ่ายเงิน จากงานการเงินและจากงานแผนและงบประมาณ โดยนำเสนอผ่านคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เป็นรายไตรมาส เพื่อปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร (19.8.1-7-7.1) ตลอดจนมีการให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการทางการเงินเสมอมา (19.8.1-7-7.4) และยังคงเสนอข้อมูลทางการเงินต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป	19.8.1-7-7.2 19.8.1-7-7.3 19.8.1-7-7.4 19.8.1-7-7.5 19.8.1-7-7.6

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.8.1-1-1.1 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2554
- 19.8.1-2-2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต ครั้งที่ 2/2554
- 19.8.1-2-2.2 หนังสือสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ที่ สปสช.41/00490
- 19.8.1-2-2.3 รายละเอียดคำขอของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
- 19.8.1-2-2.4 ประกาศหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
- 19.8.1-2-2.5 โครงการและแผนการดำเนินงานศูนย์การแพทย์และสุขภาพ (โรงพยาบาล) ในระยะ 10 ปี (ปี พ.ศ. 2555 – 2564) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 19.8.1-2-2.6 หนังสือขอความอนุเคราะห์สนับสนุนการจัดตั้งกองทุนพัฒนาห้องสมุด และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา หนังสือขอความอนุเคราะห์สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ระบบสารานุกรมโปดกและการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารผู้ช่วยนอก วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 19.8.1-2-2.7 หนังสือตอบขอบคุณ
- 19.8.1-2-2.8 การโอนเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่มฯ แก่โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์
- 19.8.1-2-2.9 เอกสารการโอนเงินอุดหนุนผลิตแพทย์เพิ่มฯ แก่โรงพยาบาลเชิงชัยรายประชาชนุเคราะห์
- 19.8.1-3-3.1 สรุปลโครงการเพื่อขอใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
- 19.8.1-3-3.2 ทะเบียนคุมการใช้จ่ายเงินแหล่งเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
- 19.8.1-3-3.3 ทะเบียนคุมการใช้จ่ายเงินแหล่งเงินนอกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
- 19.8.1-4-4.1 รายงานงบทะขุดเงินฝากธนาคารประจำเดือน ตุลาคม 2553- กันยายน 2554
- 19.8.1-4-4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 10/2553
- 19.8.1-4-4.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 2/2554
- 19.8.1-4-4.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 6/2554
- 19.8.1-4-4.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 10/2554

- 19.8.1-5-5.1 รายงานผลการวิเคราะห์รายได้และค่าใช้จ่ายทางการเงิน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
- 19.8.1-5-5.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 6/2554
- 19.8.1-5-5.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วาระพิเศษ ครั้งที่ 3/2555
- 19.8.1-6-6.1 ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญด้านการเงินและบัญชี
- 19.8.1-7-7.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 2/2554
- 19.8.1-7-7.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 5/2555
- 19.8.1-7-7.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 9/2555
- 19.8.1-7-7.4 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 13/2554
- 19.8.1-7-7.5 เว็บไซต์วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข http://www.cmp.ubu.ac.th/th/tcr_human.php
- 19.8.1-7-7.6 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 13/2554

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ข้อสรุปผลการประเมินตนเอง

1. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ผู้บริหารวิทยาลัยฯ เล็งเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้กำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน
- วิทยาลัยฯ มีการตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา

2. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- สร้างความรู้ ความเข้าใจ ในเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่ปรับปรุงใหม่
- บุคลากรภายในวิทยาลัยฯ มีผู้ผ่านการอบรมผู้ประเมินคุณภาพน้อย
- ระบบฐานข้อมูลที่สนับสนุนด้านการประกันคุณภาพยังไม่สอดคล้องกับบริบทการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

3. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรภายในวิทยาลัยฯ เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพให้มากขึ้น
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร เข้ารับการอบรมด้านประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการที่สอดคล้องกับวิทยาลัยฯ โดยมี</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา (ผ่านมติกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 12/2554) - โครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา - แนวทางการประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2554 - แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยฯ - คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2554 - คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ฉบับศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ปีการศึกษา 2554 - คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ <p>เพื่อวางแผน กำกับ และติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ พร้อมทั้งตรวจรายงานการประเมินตนเอง และข้อมูลในระบบ CHE-QA Online โดยมี</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฯ ซึ่งได้มีการแบ่งหน้าที่การรับผิดชอบด้านประกันคุณภาพของทั้ง 2 กลุ่มวิชาและของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน <p>วิทยาลัยฯ มีการกำกับ และติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพรอบ 3 เดือน , 6 เดือน และ 9 เดือน</p> <p>พร้อมรายงานการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ แก่กรรมการประจำวิทยาลัยฯ พร้อมทั้งส่งเสริม ให้ความรู้เกณฑ์การประกันคุณภาพแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพวิทยาลัยฯ ตามที่กำหนด</p>	<p>19.9.1-1-1.1</p> <p>19.9.1-1-1.2</p> <p>19.9.1-1-1.3</p> <p>19.9.1-1-1.4</p> <p>19.9.1-1-1.5</p> <p>19.9.1-1-1.6</p> <p>19.9.1-1-1.7</p> <p>19.9.1-1-1.8</p> <p>19.9.1-1-1.9</p> <p>19.9.1-1-1.10</p> <p>19.9.1-1-1.11</p>
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดย คณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย	<p>วิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ โดยคณบดีให้ความสำคัญเรื่อง การประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยฯ และนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อรับทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ</p>	<p>19.9.1-2-2.1</p> <p>19.9.1-2-2.2</p>
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์	วิทยาลัยฯ ได้กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของ	19.9.1-3-3.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ของวิทยาลัย	วิทยาลัยฯ และได้นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อรับทราบ ซึ่งได้รวบรวมในคู่มือการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2554	19.9.1-3-3.2 19.9.1-3-3.3
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และการประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย	วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2554 ประกอบด้วย 1) มีการควบคุม ติดตามการดำเนินงานรวมทั้งศูนย์แพทยศาสตรศึกษาทั้ง 2 ศูนย์ฯ โดยคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ และวิทยาลัยฯ ได้มีการควบคุม ติดตามการดำเนินงานรอบ 3, 6 และ 9 เดือน และมีการประเมินคุณภาพ ระดับกลุ่มวิชา และระดับวิทยาลัยฯ ทุกปีการศึกษา 2) มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ซึ่งเป็นรายงานการประเมินคุณภาพ และเสนอต่อกรรมการประจำวิทยาลัยฯ รับทราบ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ในระบบ CHE QA Online ของ สกอ. ตามรอบการประเมิน ทุกปี 3) วิทยาลัยฯ ได้นำเอาผลการประเมินคุณภาพในปีที่ผ่านมา จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ในปีการศึกษา 2554	19.9.1-4-4.1 19.9.1-4-4.2 19.9.1-4-4.3 19.9.1-4-4.4 19.9.1-4-4.5 19.9.1-4-4.6 19.9.1-4-4.7 19.9.1-4-4.8
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้ มีการพัฒนาผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาของปีที่ผ่านมาปรับปรุงการดำเนินงาน โดยได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการเข้าที่ประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อดำเนินการติดตามการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยฯ ปี 2554 โดยนำข้อมูลจากผลตรวจประเมินคุณภาพภายในพิจารณาการจัดทำแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	19.9.1-5-5.1 19.9.1-5-5.2 19.9.1-5-5.3
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	วิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบดังต่อไปนี้ 1. องค์ประกอบที่ 1, 8 นำระบบฐานข้อมูล UBUFMIS มาใช้ในการรายงานแผนการปฏิบัติการ รายงานแผนทางการเงิน การแสดงความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์ เพื่อนำเสนอผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจ 2. องค์ประกอบที่ 2,3 นำระบบ REG ซึ่งเป็นระบบการจัดการเรียนการสอน วัดและประเมินความพึงพอใจผู้สอนในแต่ละรายวิชา ช่วยในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาฐานข้อมูลทะเบียนประวัตินักศึกษา และเป็นระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษา	19.9.1-6-6.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>4. องค์ประกอบที่ 4,5,6 นำระบบฐานข้อมูลการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาใช้เป็น แหล่งอ้างอิงข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5. องค์ประกอบที่ 7 นำระบบฐานข้อมูล IUBU (ฐานข้อมูล ด้านเงินเดือน และประวัติบุคลากร) , ฐานข้อมูลการเข้า ทำงานของบุคลากรวิทยาลัยฯ (ระบบสแกนลายนิ้วมือเข้า- ออก ของวิทยาลัยฯ), ฐานข้อมูลบริหารความเสี่ยงและ ควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยฯ มาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>6. องค์ประกอบที่ 9 นำระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และระบบจัดการเอกสารประกันคุณภาพ ซึ่งระบบฐานข้อมูลดังกล่าวนี้ ได้ใช้ในการดำเนินงาน ด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยฯ</p>	
<p>7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการ ประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะ นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตาม พันธกิจของวิทยาลัย</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้ให้นักศึกษา , ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการ ตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ การศึกษา ได้แก่</p> <p>1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจทางด้าน การเรียนการสอน, บริการห้องสมุด, สิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็น ได้แก่ การบริการอนามัยและรักษาพยาบาล หรือ จัดบริการด้านอาหาร สนามกีฬา ,ระบบสาธารณสุข โภค ต่างๆ เพื่อมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยฯ</p> <p>2. ผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง มีส่วนร่วมในการประเมิน คุณภาพบัณฑิตของวิทยาลัยฯ</p> <p>3. ด้านการวิจัย ในการประชุมวิชาการการด้านการวิจัย ได้มี การประเมินความพึงพอใจด้านการวิจัยระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ต่างๆ</p> <p>4. ด้านการบริการวิชาการ ได้มีการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการวิชาการ ของวิทยาลัยฯ</p> <p>5. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้มีการประเมินความพึง พ้อใจของนักศึกษาและบุคลากร ในเรื่องสุนทรียภาพด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จากผู้เข้าร่วมและชุมชน</p>	<p>19.9.1-7-7.1</p> <p>19.9.1-7-7.2</p> <p>19.9.1-7-7.3</p> <p>19.9.1-7-7.4</p> <p>19.9.1-7-7.5</p>
<p>8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างวิทยาลัย และมิจิจกรรมร่วมกัน</p>	<p>วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับสถาบันภายนอก โดยได้ เข้าร่วมการสัมมนาสมาชิกเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (Mini UKM) ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 7-9 มีนาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p>	<p>19.9.1-8-8.1</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ถ้ามี)

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	3 ข้อ	2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	8 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 19.9.1-1-1.1 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-1-1.2 โครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-1-1.3 แนวทางการประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2554
- 19.9.1-1-1.4 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2554
- 19.9.1-1-1.5 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2554
- 19.9.1-1-1.6 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ฉบับศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ปีการศึกษา 2554
- 19.9.1-1-1.7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2554
- 19.9.1-1-1.8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและจัดเก็บหลักฐาน วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-1-1.9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในเรื่องการประกันคุณภาพฯ
- 19.9.1-1.1.10 บันทึก เชิญเข้าร่วมรับฟังการบรรยายและฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ
- 19.9.1-1-1.11 ภาพกิจกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ หรือ <http://www.cmp.ubu.ac.th/th/activity.php>
- 19.9.1-2-2.1 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-2.-2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 12/2554
- 19.9.1-3-3.1 บันทึกที่ ศธ 0529.16.1.8/68 เรื่อง ขอส่ง ค่าเป้าหมายและอัตลักษณ์การประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-3-3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9 /2554
- 19.9.1-3-3.3 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2554
- 19.9.1-4-4.1 ตัวอย่าง รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ
- 19.9.1-4-4.2 บันทึก เรื่อง เชิญประชุม ติดตาม การดำเนินงานของคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-4-4.3 บันทึก เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานข้อมูลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ

- 19.9.1-4-4.4 ภาพกิจกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-4-4.5 รายงานการประเมินตนเอง ระดับกลุ่มวิชา ปีการศึกษา 2554
- 19.9.1-4-4.6 รายงานการประเมินตนเอง ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2554
- 19.9.1-4-4.7 ระบบ CHE QA Online ใน www.cmp.ubu.ac.th
- 19.9.1-4-4.8 รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 12/2554 เรื่อง แผนการนำผลประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2555
- 19.9.1-5-5.1 รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 12/2554 เรื่อง แผนการนำผลประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2555
- 19.9.1-5-5.2 รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2554 เรื่อง รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553
- 19.9.1-6-6.1 ระบบฐานข้อมูล UBU MIS , ระบบ REG, ฐานข้อมูล IUBU, ฐานข้อมูลด้านการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม, ฐานข้อมูลด้านการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ของวิทยาลัยฯ , ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และระบบจัดการเอกสารประกันคุณภาพ(สามารถเปิดดูได้ที่ www.ubu.ac.th)
- 19.9.1-7-7.1 สรุปแบบประเมินความเหมาะสมของการให้บริการด้านกายภาพที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ในรอบปีการศึกษา 2554
- 19.9.1-7-7.2 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต วิทยาลัยฯ
- 19.9.1-7-7.3 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการวิจัย
- 19.9.1-7-7.4 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการบริการวิชาการแก่ชุมชน
- 19.9.1-7-7.5 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาสุนทรียภาพฯ
- 19.9.1-8-8.1 เกียรติบัตร เพื่อแสดงว่า วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เข้าร่วมสัมมนาสมาชิกเครือข่ายองค์กรเรียนรู้ฯ (Mini UKM) ครั้งที่ 8
- 19.9.1-9-9.1 -

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐาน

หน่วยงาน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

แบบรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ. รอบสาม ปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	การประเมินตนเอง			ผลงานเทียบเป้าหมาย	ความหมายจากผลประเมิน
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	คะแนน		
			ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ							
คะแนนตัวบ่งชี้ของ สกอ. (1 ตัวบ่งชี้)					5.00		
คะแนนตัวบ่งชี้ของ สมศ. (1 ตัวบ่งชี้) : ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2. (สมศ.16.2)					4.15		
คะแนนตัวบ่งชี้ของ สกอ. + สมศ. หมายเหตุ : (สมศ.16.2)					4.58		
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	4	8	5	บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์							
1.2.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.16.1)	ข้อ	4	4	N/A	-	ใช้ผลการดำเนินงานจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	
1.2.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)	สัดส่วน	4	4.15	4.15	บรรลุเป้าหมาย	ดี	
1.2.3 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.17)	ข้อ	4	4	N/A	-	ใช้ผลการดำเนินงานจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต							
คะแนนตัวบ่งชี้ สกอ. (8 ตัวบ่งชี้)					4.31		
คะแนนตัวบ่งชี้ สมศ. (3 ตัวบ่งชี้) ได้แก่ 2.9.1 ,2.9.2 ,2.9.5					3.92		

หน่วยงาน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

แบบรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ. รอบสาม ปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	การประเมินตนเอง			ผลงานเทียบเป้าหมาย	ความหมายจากผลประเมิน
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	คะแนน		
			ตัวหาร				
คะแนนตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ.					4.20		
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ข้อ	4	5		5	บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก
2.2 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	35	14.50	38.67	5	บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก
			38				
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	5	2	5.33	0.44	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
			37.5				
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	6	7		5	บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ข้อ	6	6		4	บรรลุเป้าหมาย	ใช้ผลการดำเนินงานจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	6	7		5	บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	4	5		5	บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ข้อ	5	5		5	บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ตัวบ่งชี้ที่กำหนดเพื่อวัดผลผลิตตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.							

หน่วยงาน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

แบบรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ. รอบสาม ปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	การประเมินตนเอง			ผลงานเทียบเป้าหมาย	ความหมายจากผลประเมิน
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	คะแนน		
			ตัวหาร				
2.9.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)	ร้อยละ	100	84	97.67	4.88	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ดี
		86					
2.9.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)	คะแนน	4		4.15	4.15	บรรลุเป้าหมาย	ดี
2.9.5 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)	สัดส่วน	4.8	123	3.27	2.72	ไม่บรรลุเป้าหมาย	พอใช้
	37.5						
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา							
คะแนนตัวบ่งชี้ สกอ. (3 ตัวบ่งชี้)					5.00		
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ข้อ	6	7	5	บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก	
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	ข้อ	5	6	5	บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย							
คะแนนตัวบ่งชี้ สกอ. (3 ตัวบ่งชี้)					3.33		
คะแนนตัวบ่งชี้ สมศ. (3 ตัวบ่งชี้)					2.42		
คะแนนตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ					2.88		
คะแนนตัวบ่งชี้ ด้านความพร้อมการเป็น ม.วิจัย (3 ตัวบ่งชี้)					2.12		

หน่วยงาน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

แบบรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ. รอบสาม ปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	การประเมินตนเอง			ผลงานเทียบเป้าหมาย	ความหมายจากผลประเมิน
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	คะแนน		
			ตัวหาร				
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	7	เกณฑ์ปกติ เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม	8 1	0.00	บรรลุเป้าหมาย	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
4.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	4	5		5	บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	บาท	48,918.90	2,813,939.00 33.5	83,998.18	5.00	บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ตัวบ่งชี้ที่กำหนดเพื่อวัดผลผลิตตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.							
4.4.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	12.50	8.25 38.5	21.43	5.00	บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก
4.4.2 งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	2.44	2 38.5	5.19	1.30	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
4.4.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	1	1 38.5	1.95	0.97	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 ตัวบ่งชี้ที่กำหนดเพื่อเตรียมวางแผนพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย							

หน่วยงาน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

แบบรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ. รอบสาม ปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	การประเมินตนเอง			ผลงานเทียบเป้าหมาย	ความหมายจากผลประเมิน
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	คะแนน		
			ตัวหาร				
4.5.1.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	ร้อยละ	1	0 38.5	0.00	0.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
4.5.1.2 งานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	ร้อยละ	44	5.75 38.5	14.94	1.36	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
4.5.1.3 ผลงานวิจัยได้รับการอ้างอิงระดับนานาชาติ	ร้อยละ	32	13.00 6.00	216.67	5.00	บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม							
คะแนนตัวบ่งชี้ สกอ. (2 ตัวบ่งชี้)					5.00		
คะแนนตัวบ่งชี้ สมศ.					3.83		
คะแนนตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ.					3.83		
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	4	5		5	บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก
5.2 ประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	4	5		5	บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ตัวบ่งชี้ที่กำหนดเพื่อวัดผลผลิตตามตัวบ่งชี้ที่ของ สมศ.							
5.3.1 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.8)	ร้อยละ	37.50	4 7	57.14	5	บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก

หน่วยงาน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

แบบรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ. รอบสาม ปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	การประเมินตนเอง			ผลงานเทียบเป้าหมาย	ความหมายจากผลประเมิน
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	คะแนน		
			ตัวหาร				
5.3.2 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)	ข้อ	4	3		3	ไม่บรรลุเป้าหมาย	พอใช้
5.3.3 การขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมฯ							
5.3.3-1 โครงการด้านสุขภาพ (ภายในสถาบัน)	ข้อ	4	4		4	บรรลุเป้าหมาย	ดี
5.3.3-2 การส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ (ภายนอกสถาบัน)	ข้อ	4	1		1	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							
คะแนนตัวบ่งชี้ สกอ. (1 ตัวบ่งชี้)					5.00		
คะแนนตัวบ่งชี้ สมศ. (2 ตัวบ่งชี้)					4.50		
คะแนนตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ.					4.67		
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	4	5		5	บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก
6.2 ตัวบ่งชี้ที่กำหนดเพื่อวัดผลผลิตตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.							
6.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม(สมศ.10)	ข้อ	4	4		4	บรรลุเป้าหมาย	ดี

หน่วยงาน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

แบบรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ. รอบสาม ปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	การประเมินตนเอง			ผลงานเทียบเป้าหมาย	ความหมายจากผลประเมิน
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	คะแนน		
			ตัวหาร				
6.2.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)	ข้อ	4	5		5	บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ							
คะแนนตัวบ่งชี้ สกอ. (4 ตัวบ่งชี้)					5.00		
คะแนนตัวบ่งชี้ สมศ. (1 ตัวบ่งชี้)					3.65		
คะแนนตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ.					4.73		
7.1 ภาวะผู้นำของสภามหาวิทยาลัย/คณะกรรมการบริหารฯ และผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน	ข้อ	6	7		5	บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก
7.2 การพัฒนามหาวิทยาลัย/หน่วยงานสู่มหาวิทยาลัย/หน่วยงานเรียนรู้	ข้อ	4	5		5	บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ข้อ	5	5		5	บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	ข้อ	5	6		5	บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ตัวบ่งชี้ที่กำหนดเพื่อวัดผลผลิตตามตัวบ่งชี้ที่ของ สมศ.							
7.5.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	คะแนน	4	3.65		3.65	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ดี
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ							

หน่วยงาน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

แบบรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ. รอบสาม ปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	การประเมินตนเอง			ผลงานเทียบเป้าหมาย	ความหมายจากผลประเมิน
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	คะแนน		
			ตัวหาร				
คะแนนตัวบ่งชี้ สกอ. (1 ตัวบ่งชี้)					5.00		
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	ข้อ	4	7		5	บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ							
คะแนนตัวบ่งชี้ สกอ. (1 ตัวบ่งชี้)					4.00		
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	4	7		4	บรรลุเป้าหมาย	ดี
9.2.1 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา	ข้อ	4			N/A		
ผลประเมินตามเกณฑ์ สกอ. (23 ตัวบ่งชี้)					4.50		
ผลประเมินตามเกณฑ์ สมศ. (ไม่นับเกณฑ์ สมศ. ที่ 1.2.1 และ 1.2.3)					3.49		
ผลประเมินตามเกณฑ์ สกอ. + สมศ. (ไม่นับเกณฑ์ สมศ. ที่ 1.2.1 และ 1.2.3)					3.99		